



Πρόγραμμα σπουδών BridgeAI

Ενότητα 2 Τεχνητή νοημοσύνη για την κοινωνική ένταξη

Διαδραστική Άσκηση 2

Από: Fthia in Action



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Τίτλος

Ποιος μένει έξω; Εύρεση λύσεων τεχνητής νοημοσύνης χωρίς αποκλεισμούς

Στόχος

Οι μαθητές εντοπίζουν προβλήματα κοινωνικού αποκλεισμού και εφαρμόζουν λύσεις τεχνητής νοημοσύνης βασισμένες σε πραγματικά παραδείγματα.

Μέγεθος ομάδας

Ομάδες **4-5** μαθητών

Διάρκεια

30 λεπτά

Οδηγίες

Βήμα 1 – Ρύθμιση (5 λεπτά)

Ο/η εκπαιδευτικός διαβάσει δυνατά:

«Μερικοί μαθητές αντιμετωπίζουν περισσότερες δυσκολίες από άλλους λόγω γλώσσας, αναπηρίας ή υπόβαθρου».

Ο δάσκαλος γράφει στον πίνακα:

- Μετανάστες μαθητές
- Μαθητές με αναπηρία
- Μαθητές που μιλούν μειονοτικές γλώσσες

Κάθε ομάδα επιλέγει **μία ομάδα από τη λίστα**.

Βήμα 2 – Προβληματική εργασία (10 λεπτά)



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



BridgeAI Syllabus - Τεχνητή νοημοσύνη για την κοινωνική ένταξη - Άσκηση 2

Κάθε ομάδα απαντά γραπτώς σε αυτές τις ερωτήσεις:

1. Ποιες δυσκολίες μπορεί να αντιμετωπίσει αυτή η ομάδα στο σχολείο;
(Παράδειγμα: κατανόηση μαθημάτων, επικοινωνία, πρόσβαση σε υλικό)
2. Πώς θα μπορούσαν αυτές οι δυσκολίες να επηρεάσουν τη μάθηση και την αυτοπεποίθηση;

Βήμα 3 – Εργασία λύσης AI (10 λεπτά)

Χρησιμοποιώντας **μόνο τα εργαλεία που εμφανίζονται στην παρουσίαση**, οι ομάδες απαντούν:

1. Ποιο εργαλείο AI θα μπορούσε να βοηθήσει αυτήν την ομάδα;
(Μετάφραση, ομιλία σε κείμενο, μετατροπή κειμένου σε ομιλία, προσαρμοστική μάθηση)
2. Πώς ακριβώς θα βοηθούσε αυτό το εργαλείο στην τάξη;
(Παράδειγμα: μετάφραση οδηγιών, μεγαλόφωνη ανάγνωση κειμένου)
3. Ποιος είναι ένας πιθανός περιορισμός ή κίνδυνος;

Βήμα 4 – Ενημέρωση (5 λεπτά)

Ο/η εκπαιδευτικός ρωτά:

- "Επέλεξαν διαφορετικές ομάδες διαφορετικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης;"
- «Μπορεί η τεχνητή νοημοσύνη να βοηθήσει όλους εξίσου;»

Χρειαζονται ΥΛΙΚΑ

- Φύλλα εργασίας
- Παρουσίαση BridgeAI Module 2

Αναμενόμενο αποτέλεσμα



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



BridgeAI Syllabus - Τεχνητή νοημοσύνη για την κοινωνική ένταξη - Άσκηση 2

Οι μαθητές επιδεικνύουν κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η τεχνητή νοημοσύνη υποστηρίζει περιθωριοποιημένες ομάδες και αναγνωρίζουν ηθικά όρια.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.