



Πρόγραμμα σπουδών BridgeAI

Ενότητα 2 Τεχνητή νοημοσύνη για την κοινωνική ένταξη

Διαδραστική Άσκηση 1

Από: Fthia in Action



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Τίτλος

Ίδια εργασία, διαφορετική εμπειρία

Στόχος

Οι μαθητές βιώνουν πώς τα εργαλεία προσβασιμότητας AI βελτιώνουν την κατανόηση, τη συμμετοχή και την ένταξη.

Μέγεθος ομάδας

Ομάδες 4 μαθητών

Διάρκεια

30 λεπτά

Οδηγίες

Βήμα 1 – Ρύθμιση (5 λεπτά)

Ο δάσκαλος:

1. Χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες των 4.
2. Διαβάζει δυνατά:

«Θα ολοκληρώσετε την ίδια εργασία δύο φορές: πρώτα χωρίς υποστήριξη AI και μετά με εργαλεία AI που παρουσιάζονται στο μάθημα».

3. Προβάλλει το ακόλουθο κείμενο από την παρουσίαση ή το διαβάζει δυνατά:

Κείμενο για την εργασία:

«Η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) είναι τεχνολογία που επιτρέπει στις μηχανές να μαθαίνουν από δεδομένα και να εκτελούν εργασίες όπως μετάφραση, αναγνώριση ομιλίας και εξατομικευμένη μάθηση».



Βήμα 2 – Εργασία ΧΩΡΙΣ AI (10 λεπτά)

Οι μαθητές δεν πρέπει να **χρησιμοποιούν εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης**.

Κάθε ομάδα ολοκληρώνει τις ακόλουθες εργασίες:

1. Ένας μαθητής διαβάζει το κείμενο δυνατά.
2. Όλα τα μέλη της ομάδας απαντούν γραπτώς σε αυτές τις ερωτήσεις:
 - Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη;
 - Αναφέρετε δύο παραδείγματα για το τι μπορεί να κάνει η τεχνητή νοημοσύνη.
3. Στη συνέχεια, οι ομάδες συζητούν:
 - Ήταν το κείμενο κατανοητό για όλους;
 - Χρειάζόταν κανείς βοήθεια;

Βήμα 3 – Εργασία ΜΕ AI (10 λεπτά)

Ο δάσκαλος επιτρέπει στους μαθητές να χρησιμοποιήσουν **ένα εργαλείο προσβασιμότητας AI** που εμφανίζεται στην παρουσίαση (μετάφραση ή μετατροπή κειμένου σε ομιλία ή ομιλία σε κείμενο).

Οι μαθητές επαναλαμβάνουν την ίδια εργασία:

1. Το κείμενο μεταφράζεται ή διαβάζεται δυνατά χρησιμοποιώντας το εργαλείο AI.
2. Οι μαθητές απαντούν ξανά:
 - Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη;
 - Αναφέρετε δύο παραδείγματα για το τι μπορεί να κάνει η τεχνητή νοημοσύνη.

Οι ομάδες συζητούν:

- Ήταν πιο εύκολο αυτή τη φορά;
- Ποιος ωφελήθηκε περισσότερο;

Βήμα 4 – Ενημέρωση (5 λεπτά)

Ο/η εκπαιδευτικός ρωτά:

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.





BridgeAI Syllabus - Τεχνητή νοημοσύνη για την κοινωνική ένταξη – Άσκηση 1

- «Ποια έκδοση βοήθησε περισσότερους μαθητές;»
- «Πρέπει τα εργαλεία προσβασιμότητας να είναι διαθέσιμα σε όλους;»

Χρειάζονται ΥΛΙΚΑ

- Συσκευές
- Φύλλα εργασίας
- Παρουσίαση BridgeAI Module 2

Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Οι μαθητές εξηγούν ξεκάθαρα πώς τα εργαλεία προσβασιμότητας AI μειώνουν τα μαθησιακά εμπόδια και βελτιώνουν την ένταξη.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.