



BridgeAI WP3 Syllabus

Από: Fthia in Action



Ενότητα 2

Τεχνητή νοημοσύνη για την κοινωνική ένταξη

Σχέδιο μαθήματος 3



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Διαδικασία μαθήματος:

Ημερομηνία	
Διδακτικό προσωπικό	
Διάρκεια	
Εβδομάδα	
Επίπεδο έτους	Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (10–14)
Χρόνος/διάρκεια (σε ώρες)	2 ώρες
Βασικός Τομέας Μάθησης	Κοινωνικές Σπουδές / Αγωγή του Πολίτη
Θέμα/εστίαση	Κοινωνική ένταξη και συμμετοχή μέσω της τεχνητής νοημοσύνης
Όνομα μαθήματος	Η τεχνητή νοημοσύνη βοηθά όλους να ανήκουν;
Προβλεπόμενα Αποτελέσματα	Με το τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση: - Εξηγήστε τι σημαίνει <i>κοινωνική ένταξη</i> σε ένα σχολικό πλαίσιο - Προσδιορίστε ομάδες που μπορεί να αισθάνονται αποκλεισμένες από τη μάθηση - Περιγράψτε πώς τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να υποστηρίξουν την ένταξη και τη συμμετοχή - Αναγνωρίστε καταστάσεις όπου η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να μην περιλαμβάνει όλους - Εκφράστε αξίες χωρίς αποκλεισμούς, όπως η δικαιοσύνη, η ενσυναίσθηση και το ανήκειν

Περιγραφή Μαθήματος

Σύντομη περιγραφή:

Αυτό το μάθημα εστιάζει στην κοινωνική ένταξη ως ανθρώπινο και κοινωνικό ζήτημα, όχι μόνο ως τεχνολογικό. Οι μαθητές διερευνούν ποιος αισθάνεται ότι περιλαμβάνεται ή αποκλείεται στο σχολείο, πώς τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να υποστηρίξουν τη συμμετοχή και το ανήκειν και γιατί η ένταξη απαιτεί προσεκτική και ηθική χρήση της τεχνολογίας. Όλα τα παραδείγματα και τα μαθησιακά στοιχεία προέρχονται από την παρουσίαση της Ενότητας 2.

Προαπαιτούμενα για αυτό το σχέδιο μαθήματος:

- Υπολογιστές ή tablet (1 ανά ομάδα)
- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Προβολέας
- Φύλλα εργασίας
- Παρουσίαση BridgeAI Module 2

Το σχέδιο μαθήματος

Διάρκεια: 2 ώρες

Εγκαίνια: (20 λεπτά)

Ο δάσκαλος γράφει στον πίνακα:

«Όλοι ανήκουν στο σχολείο».

Ο/η εκπαιδευτικός ρωτά:

- «Τι σημαίνει να *ανήκεις* σε μια τάξη;»
- «Πώς νιώθεις όταν κάποιος νιώθει παραμελημένος;»

Οι μαθητές δίνουν σύντομες προφορικές απαντήσεις.

Ο δάσκαλος εξηγεί:

«Σήμερα θα διερευνήσουμε εάν η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να βοηθήσει όλους να αισθάνονται ότι περιλαμβάνονται και μπορούν να συμμετάσχουν».

Εισαγωγή στο νέο υλικό:

Χρησιμοποιώντας την παρουσίαση της **Ενότητας 2**, ο/η εκπαιδευτικός εξηγεί:

- Η έννοια της **κοινωνικής ένταξης**
- Παραδείγματα μαθητών που μπορεί να αισθάνονται αποκλεισμένοι:
 - Μαθητές με αναπηρία
 - Μετανάστες ή πρόσφυγες μαθητές
 - Μαθητές που μιλούν μειονοτικές γλώσσες

Ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει δυνατά το ακόλουθο παράδειγμα από την παρουσίαση:

«Ένας μαθητής δεν μπορεί να παρακολουθήσει μαθήματα επειδή δεν καταλαβαίνει τη γλώσσα. Ένας άλλος μαθητής δεν μπορεί να συμμετάσχει γιατί το διάβασμα είναι δύσκολο».

Ο/η εκπαιδευτικός ρωτά:

- «Είναι πάντα ορατός ο αποκλεισμός;»
- «Μπορεί η τεχνολογία να βοηθήσει τους ανθρώπους να συμμετάσχουν;»

Καθοδηγούμενη πρακτική: (40 λεπτά)

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες των 4.

Ο/η εκπαιδευτικός προβάλλει ή διαβάζει δυνατά **τρεις καταστάσεις ένταξης**:

Κατάσταση 1:

«Ένας μαθητής δεν μιλά καλά τη γλώσσα της τάξης και αποφεύγει να συμμετάσχει».

Κατάσταση 2:

«Ένας μαθητής καταλαβαίνει το μάθημα αλλά δυσκολεύεται να διαβάσει μεγάλα κείμενα».

Κατάσταση 3:

«Ένας μαθητής ντρέπεται να ζητήσει βοήθεια και μένει σιωπηλός».

Για **κάθε περίπτωση**, οι ομάδες απαντούν γραπτώς:

1. Γιατί μπορεί αυτός ο μαθητής να αισθάνεται αποκλεισμένος;
2. Πώς επηρεάζει ο αποκλεισμός τη μάθηση και την αυτοπεποίθηση;
3. Ποιο εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης από την παρουσίαση θα μπορούσε να βοηθήσει αυτόν τον μαθητή να συμμετάσχει;
4. Θα ένιωθε ο μαθητής περισσότερο συμπεριλαμβανόμενος μετά τη χρήση του; Γιατί;

Ο δάσκαλος κυκλοφορεί και υποστηρίζει τη συζήτηση.

Ανεξάρτητη πρακτική: (20 λεπτά)

Κάθε ομάδα γράφει μια **σύντομη δήλωση συμπερίληψης** (6-8 προτάσεις):

«Η τεχνητή νοημοσύνη βοηθά την κοινωνική ένταξη όταν...»

Η δήλωση πρέπει να περιλαμβάνει:

- Ένα παράδειγμα αποκλεισμού
- Ένας τρόπος με τον οποίο η τεχνητή νοημοσύνη υποστηρίζει τη συμμετοχή
- Μια υπενθύμιση ότι η ένταξη αφορά τους ανθρώπους, όχι μόνο την τεχνολογία

Κλείσιμο:

Οι ομάδες διαβάζουν μια πρόταση από τη δήλωσή τους.

Ο δάσκαλος συνοψίζει:

- Ένταξη σημαίνει συμμετοχή και ανήκειν
- Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει τη συμπερίληψη, αλλά οι αξίες έχουν σημασία
- Όλοι αξίζουν πρόσβαση στη μάθηση