



BridgeAI WP3 Syllabus

Από: Fthia in Action



Ενότητα 2 Τεχνητή Νοημοσύνη για την κοινωνική ένταξη Σχέδιο μαθήματος 2



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Διαδικασία μαθήματος:

Ημερομηνία	
Διδακτικό προσωπικό	
Διάρκεια	
Εβδομάδα	
Επίπεδο έτους	Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (10–14)
Χρόνος/διάρκεια (σε ώρες)	2 ώρες
Βασικός Τομέας Μάθησης	Ιθαγένεια / Κοινωνικές Σπουδές
Θέμα/εστίαση	AI και περιθωριοποιημένες κοινότητες
Όνομα μαθήματος	AI για την κοινωνική ένταξη
Προβλεπόμενα Αποτελέσματα	Με το τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση: • Κατανοούν την έννοια της περιθωριοποίησης • Αναλύστε πραγματικά παραδείγματα συμπερίληψης AI • Αναπτύξτε ενσυναίσθηση και ηθική συνείδηση • Αναγνωρίστε τους κινδύνους αποκλεισμού και μεροληψίας

Περιγραφή Μαθήματος

Σύντομη περιγραφή:

Οι μαθητές διερευνούν μελέτες περιπτώσεων που παρουσιάζονται στην παρουσίαση της ενότητας που δείχνουν πώς η τεχνητή νοημοσύνη υποστηρίζει μαθητές με αναπηρία, μετανάστες και ομιλητές μειονοτικών γλωσσών, ενώ συζητούν επίσης ηθικές προκλήσεις.

Προαπαιτούμενα για αυτό το σχέδιο μαθήματος:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Προβολέας
- Φύλλα εργασίας
- Παρουσίαση BridgeAI Module 2

Το σχέδιο μαθήματος

Διάρκεια: 2 ώρες

Εγκαίνια: (20 λεπτά)

Συζήτηση υπό την καθοδήγηση εκπαιδευτικών:

- «Τι σημαίνει να νιώθεις αποκλεισμένος;»
- «Ποιος μπορεί να αποκλειστεί στην κοινωνία ή στο σχολείο;»

Οι μαθητές σχηματίζουν ομάδες των 4 και παραθέτουν παραδείγματα περιθωριοποιημένων ομάδων.

Εισαγωγή στο νέο υλικό:

Χρησιμοποιώντας την παρουσίαση, ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει:

- Ορισμός περιθωριοποιημένων ομάδων
- Μελέτες περιπτώσεων τεχνητής νοημοσύνης που βοηθούν την ένταξη
- Δεοντολογικοί κίνδυνοι (προκατάληψη, εξάρτηση, ανισότητα πρόσβασης)

Καθοδηγούμενη πρακτική: (40 λεπτά)

Κάθε ομάδα αναλύει μία μελέτη περίπτωσης από την παρουσίαση και απαντά:

- Τι πρόβλημα υπήρχε;
- Πώς βοήθησε η τεχνητή νοημοσύνη;
- Υπάρχουν κίνδυνοι ή περιορισμοί;

Ο δάσκαλος υποστηρίζει τη συζήτηση.

Ανεξάρτητη πρακτική: (20 λεπτά)

- Οι ομάδες σχεδιάζουν μια **οπτική αφίσα ή ένα σύντομο σενάριο** που δείχνει πώς η τεχνητή νοημοσύνη θα μπορούσε να υποστηρίξει μια περιθωριοποιημένη ομάδα στο σχολείο ή την κοινότητά τους.

Κλείσιμο:

Αναστοχασμός τάξης:

- «Μπορεί η τεχνολογία από μόνη της να λύσει την ανισότητα;»