



BridgeAI WP3 Syllabus

Από: Fthia in Action



Ενότητα 2

Τεχνητή νοημοσύνη για την κοινωνική ένταξη

Σχέδιο μαθήματος 1



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Διαδικασία μαθήματος:

Ημερομηνία	
Διδακτικό προσωπικό	
Διάρκεια	
Εβδομάδα	
Επίπεδο έτους	Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (10–14)
Χρόνος/διάρκεια (σε ώρες)	2 ώρες
Βασικός Τομέας Μάθησης	Ψηφιακός Γραμματισμός / Κοινωνικές Σπουδές
Θέμα/εστίαση	Εργαλεία προσβασιμότητας με τεχνητή νοημοσύνη
Όνομα μαθήματος	Όταν η τεχνητή νοημοσύνη καταργεί τα μαθησιακά εμπόδια
Προβλεπόμενα Αποτελέσματα	Με το τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση: • Εξηγήστε την έννοια της προσβασιμότητας στην εκπαίδευση • Προσδιορίστε εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης που υποστηρίζουν τη μάθηση χωρίς αποκλεισμούς • Αξιολογήστε κριτικά τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης όσον αφορά τη χρηστικότητα και τη δικαιοσύνη • Σκεφτείτε πώς η τεχνολογία μπορεί να μειώσει την ανισότητα

Περιγραφή Μαθήματος

Σύντομη περιγραφή:

Αυτό το μάθημα εισάγει τους μαθητές σε εργαλεία προσβασιμότητας με τεχνητή νοημοσύνη, όπως μετάφραση, ομιλία σε κείμενο, κείμενο σε ομιλία και προσαρμοστικά συστήματα μάθησης. Οι μαθητές διερευνούν πώς αυτά τα εργαλεία βοηθούν τους μαθητές με αναπηρίες, γλωσσικά εμπόδια και διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, χρησιμοποιώντας παραδείγματα που παρουσιάζονται στην παρουσίαση της ενότητας.

Προαπαιτούμενα για αυτό το σχέδιο μαθήματος:

- Υπολογιστές/ταμπλέτες (1 ανά ομάδα)
- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Προβολέας
- Φύλλα εργασίας (ορισμοί & αξιολόγηση)
- Παρουσίαση BridgeAI Module 2

Το σχέδιο μαθήματος

Διάρκεια: 2 ώρες

Εγκαίνια: (20 λεπτά)

Ο/η εκπαιδευτικός ξεκινά μια καθοδηγούμενη συζήτηση:

- «Μαθαίνουν όλοι οι μαθητές με τον ίδιο τρόπο;»
- «Τι δυσκολίες μπορεί να αντιμετωπίσουν ορισμένοι μαθητές στο σχολείο;»
- «Τι θα μπορούσε να κάνει τη μάθηση ευκολότερη για όλους;»

Οι μαθητές σχηματίζουν ομάδες των 4 ατόμων και ολοκληρώνουν μια εργασία που ορίζει την **προσβασιμότητα**, δίνοντας τουλάχιστον δύο παραδείγματα από την καθημερινή σχολική ζωή.

Εισαγωγή στο νέο υλικό:

Χρησιμοποιώντας την Παρουσίαση της Ενότητας 2 του BridgeAI, ο/η εκπαιδευτικός εξηγεί:

- Τι σημαίνει προσβασιμότητα
- Πώς λειτουργούν τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (βασική, μη τεχνική εξήγηση)
- Παραδείγματα εργαλείων προσβασιμότητας AI που εμφανίζονται στην παρουσίαση

Ο/η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ένα εργαλείο που παρουσιάζεται στην παρουσίαση (π.χ. μετάφραση ή μετατροπή ομιλίας σε κείμενο) και ενθαρρύνει τους μαθητές να παρατηρήσουν:

- Ευκολία στη χρήση
- Ποιος ωφελείται περισσότερο

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

- Πιθανές δυσκολίες

Καθοδηγούμενη πρακτική: (40 λεπτά)

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες για να αναλύσουν διαφορετικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης που περιγράφονται στην παρουσίαση.

Κάθε ομάδα ολοκληρώνει μια αξιολόγηση που εστιάζει:

- Χρήστες-στόχοι (μαθητές με αναπηρία, μετανάστες, μαθητές ξένων γλωσσών)
- Πλεονεκτήματα
- Περιορισμοί
- Χρησιμότητα στην τάξη

Ο/η εκπαιδευτικός κυκλοφορεί, υποστηρίζει τη συζήτηση και κάνει στοχαστικές ερωτήσεις.

Ανεξάρτητη πρακτική: (20 λεπτά)

Κάθε ομάδα δημιουργεί μια **αφίσα infographic (Canva)** που απεικονίζει:

- Ένα εργαλείο προσβασιμότητας AI
- Ποιους βοηθάει
- Γιατί προωθεί την ένταξη

Κλείσιμο:

Οι ομάδες παρουσιάζουν εν συντομία τις αφίσες τους.

Αναστοχασμός τάξης:

- «Πρέπει τα εργαλεία προσβασιμότητας να είναι διαθέσιμα σε όλους;»
- «Γιατί είναι σημαντική η ένταξη στην εκπαίδευση;»