

BridgeAI Müfredatı

Modül 5: Aktif Vatandaşlık için Yapay Zekâ

Ders Planı 1: Toplumsal İnovasyon için Yapay Zekâ Uygulamaları (E-Katılım, Akıllı Şehirler, Katılımcı Bütçeleme)

Tarih: Kasım 2025

Hazırlayan: SkillsLab21 (Fransa)

Ders İşleyiş Prosedürü

Tarih	17/11/2025
Sınıf Seviyesi	Genç Öğrenciler
Süre	2 Saat
Temel Öğrenme Alanı	Yapay Zekâ Aracılığıyla Toplumsal İnovasyon ve Kamu Katılımı
Konu / Odak Noktası	Yerel ve ulusal karar alma süreçlerinde vatandaş katılımını güçlendiren Yapay Zekâ araçları
Ders Adı	Daha Akıllı ve Katılımcı Topluluklar için Yapay Zekâ
Öngörülen Kazanımlar	Bu dersin sonunda öğrenciler: - Vatandaş katılımı için kullanılan Yapay Zekâ örneklerini (akıllı şehirler, katılımcı bütçe platformları, e-katılım sistemleri) tanımlayabileceklerdir. - Bu araçların farklı sosyal gruplar için faydalarını ve sınırlılıklarını analiz edebileceklerdir. - Yapay zekânın demokratik süreçleri nasıl geliştirebileceğini değerlendirebileceklerdir. - Dijital vatandaşlık araçlarının kapsayıcılığını analiz etmek için grup halinde iş birliği yapabileceklerdir.
Dersin Açıklaması	Kısa Tanım: Öğrenciler; kamu yaşamındaki (kent planlaması, katılımcı bütçeler, vatandaş hizmetleri) yapay zekâ uygulamalarını keşfeder ve bunların kapsayıcı demokratik katılımı nasıl destekleyebileceği üzerine düşünürler. Gruplar halinde, bu araçların erişilebilirliğini, şeffaflığını ve adillikini değerlendirirler. Ders Ön Koşulları / Gerekli Materyaller: İnternet bağlantılı bilgisayarlar/tabletler, Eğitim sayfaları (tanımlar + değerlendirme tablosu), Gösterim için projeksiyon cihazı, Sınıfın 4'erli gruplara ayrılması.

Ders Planı Akışı

1. Giriş ve Açılış (Ön Bilgilerin Harekete Geçirilmesi)

Öğretmen aşağıdaki giriş sorularını yöneltir:

"Teknoloji, vatandaşların kendi topluluklarının kararlarına katılmasına nasıl yardımcı olabilir?"

"Daha önce hiç dijital bir vatandaşlık aracı (çevrimiçi imza kampanyası, şehir uygulaması, sorun bildirme ekranı vb.) kullandınız mı?"

Öğrenciler, 4'erli gruplar halinde şu kavramları örneklerle açıklayan bir çalışma sayfasını doldururlar: E-katılım, akıllı şehirler, katılımcı bütçe, yapay zekâ destekli vatandaş hizmetleri.

2. Yeni İçeriğin Sunumu

Öğretmen, gerçek zamanlı bir toplumsal yapay zekâ uygulamasını (örneğin bir akıllı şehir paneli veya katılımcı bütçeleme platformu) sınıfa sunar.

Öğrenciler uygulamayı inceleyerek şu soruları yanıtlar:

Bu araç herkes için basit ve anlaşılır mı?

Hangi özellikler kapsayıcılığı (herkesin katılımını) destekliyor?

Ne tür engeller veya sorunlar ortaya çıkabilir?

Ardından öğretmen, yapay zekâ tabanlı 3 farklı vatandaşlık aracına erişim sağlar. Öğrenciler bir değerlendirme tablosu kullanarak bu araçların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder.

3. Rehberli Uygulama (Grup Çalışması)

Gruplar, test edilen araçların kullanılabilirliğini, erişilebilirliğini ve adilliğini analiz eden bir rapor yazar.

Çalışma Sayfası 2'yi kullanarak; kapsayıcılığı (engelli bireyler, dili akıcı konuşamayanlar, yaşlılar vb.) göz önünde bulundurarak avantaj ve dezavantajları listelerler.

Öğretmen sınıfta dolaşarak gruplara rehberlik eder ve yardımcı olur.

4. Bağımsız Uygulama

Öğrenciler Canva üzerinde, yapay zekâ tabanlı kapsayıcı bir vatandaşlık aracının temel ilkelerini (erişilebilirlik, şeffaflık, çok dillilik, düşük teknolojiye uygunluk, gizliliğin korunması) örneklendiren bir infografik afiş tasarlarlar.

5. Kapanış ve Değerlendirme

Her grup şunları sunar:

Hazırladıkları analiz raporunu

Tasarladıkları infografiği

Dersin sonunda tüm sınıf, elde edilen bu sonuçları demokratik katılım teması ve yapay zekânın toplumsal rolü ile ilişkilendirerek dersi sonlandırır.