



Ejercicio interactivo detallado 2

Título de la actividad: PIENSA antes de publicar – Reto de escenarios

Objetivo:

El alumnado aplicará el modelo de toma de decisiones PIENSA a situaciones reales en línea para tomar decisiones responsables, seguras e inclusivas.

Tamaño del grupo:

3-4 estudiantes por grupo

Duración: 25 minutos

Organización:

- Mesas agrupadas o círculos de trabajo
- Grupos con capacidades diversas y roles asignados

Materiales necesarios:

- Tarjetas de escenarios
- Hojas informativas/carteles PIENSA
- Papel para diagramas
- Rotuladores

Instrucciones para el alumnado:

1. Lean en voz alta su escenario como grupo.
2. Utilicen las preguntas PIENSA:
 - **Verdadero – ¿Es verdad?**
 - **Útil – ¿Es útil?**
 - **Inspirador – ¿Anima a los demás?**
 - **Necesario – ¿Es necesario?**
 - **Niños – ¿Es amable?**
3. Decidan cuál es la mejor acción (publicar, editar, pedir permiso, no publicar, bloquear/denunciar, etc.).
4. Escriban o dibujen su razonamiento en el papel para diagramas.
5. Presenten su análisis a la clase.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



Ejemplos de escenarios:

1. Haces una foto ridícula de un compañero o compañera y quieres compartirla en línea.
2. Un amigo o amiga te envía un mensaje lleno de rumores y te pide que lo reenvíes.
3. Estás enfadado/a y quieres escribir un comentario hiriente.
4. Encuentras un meme humorístico dirigido contra un colectivo de personas con discapacidad.
5. Alguien es excluido deliberadamente de un chat de grupo.

Resultado esperado:

El alumnado demuestra su capacidad para evaluar situaciones en línea, considerar las consecuencias, apoyar comportamientos inclusivos y expresar claramente su razonamiento.