



Ejercicio interactivo: escenario «Noticias escolares»

Objetivo: aplicar rápidamente el pensamiento crítico (verificación de fuentes) en una situación simulada de alarma.

Escenario presentado (proyectado o en una ficha de trabajo):

Título: ¡URGENTE! ¡La visita al museo ha sido cancelada!

Fuente: un mensaje extraño, escrito en mayúsculas en el chat de la clase, enviado por un estudiante que dice que «se lo oyó decir a su hermana mayor».

Detalle importante: la excursión estaba prevista para mañana, martes, y todo el mundo estaba muy ilusionado. El estudiante que envió el mensaje es conocido por ser bromista.

Preguntas para ustedes, detectives:

1. ¿Quién dio la noticia? (¿Es una fuente fiable o no?)
2. ¿Dónde debemos comprobar la información INMEDIATAMENTE? (¿Dónde se publica la información OFICIAL sobre las excursiones?)
3. ¿Qué ocurre si difundes rápidamente la noticia sin comprobarla?

Procedimiento:

1. El alumnado dispone de 5 minutos, por parejas, para responder a las tres preguntas de la ficha de trabajo.
2. El docente elige a un estudiante como «detective jefe» para que llame (de forma simulada) a la fuente oficial (es decir, la pizarra), donde el docente ya habrá preparado un mensaje escrito como: «¡La excursión sigue según lo previsto! La información OFICIAL procede únicamente del docente, de la administración o de la página web del centro».
3. **Conclusión: destacar: ¡No crean todo lo que ven u oyen, especialmente si es importante! ¡Comprueben siempre la fuente!**

Este plan es mucho más concreto, utiliza un contexto familiar (escuela, excursión y chat de grupo) e introduce de manera responsable el concepto básico de desinformación (el riesgo de compartir noticias falsas) de una forma cercana y práctica.