

Interaktiv övning

Titel: **Min AI-medlärare: Bygga smartare, rättvisare klassrum**

Mål: Deltagarna kommer att öva på att använda AI för att generera kursinnehåll, ge studentstöd och skapa återkoppling samtidigt som etiska och inkluderande undervisningsstrategier tillämpas.

Gruppstorlek: Individuellt eller par

Varaktighet: 20–30 min ?

Instruktioner:

- **Steg 1:**

Läraren förklarar hur AI kan stödja lärare i att planera lektioner, generera resurser och ge personlig feedback. Fokus läggs på ansvarsfull AI-användning och lärarövervakning.

- **Steg 2:**

1. Deltagarna väljer ett ämne de undervisar i.

2. Med hjälp av ett AI-verktyg genererar de:

- En kort lektionsöversikt
- Ett exempel på elevfråga
- En konstruktiv feedback som exempel på elevsvar

3. Deltagarna reviderar sedan AI-genererade resultat för att säkerställa inkludering, noggrannhet och lämplighet.

- **Steg 3:** Diskussionsfrågor

- Hur kan AI hjälpa till att minska lärarens arbetsbelastning utan att ersätta mänskligt omdöme?

- Vilka bias eller fel hittade du i AI-utdatan?
- Hur kan lärare säkerställa att AI-genererat innehåll är inkluderande och tillgängligt?
- Vilka gränser bör sättas för elevers användning av AI?

Material som behövs:

- Internetanslutna enheter (bärbara datorer, surfplattor eller smartphones)
- AI-chatbot eller lektionsplaneringsverktyg
- Tryckta eller digitala mallar för lektionsdisposition, elevfrågor och återkoppling
- Hörlurar (valfritt, för ljudbaserade verktyg)
- Tillgång till en delad plattform för uppladdning av arbete (LMS, Google Classroom, Moodle)

Förväntat resultat:

Deltagarna skapar ett mini-undervisningsverktyg bestående av:

- en kort AI-assisterad lektionsöversikt,
- ett exempel på studentfråga genererad eller förfinad med AI,
- och ett inkluderande, konstruktivt återkopplingsexempel. De kommer också att identifiera bästa praxis och potentiella risker vid integration av AI som undervisningsassistent.

