



BridgeAI:s läroplan

Modul 1 Introduktion till AI

Interaktiv övning 3 Möjligheter och risker: partiskhet, tillgänglighet, demokrati

November 2025

Av: Misak-ı Milli Secondary School (Turkiet)



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

**Titel:**

AI-etikgruppen: Felsökning av partiskhet och försvar av demokrati

Syfte:

Deltagarna kommer att lära sig att identifiera AI:s tveeggiga natur genom att analysera verkliga scenarier. De kommer att skilja mellan **möjligheter** (tillgänglighet, inkludering) och **risker** (partiskhet, desinformation/deepfakes) och föreslå lösningar ledda av människor.

Gruppstorlek:

Små grupper om 3–4 personer

Varaktighet:

20–30 min

Instruktioner:**Steg 1: Uppsättning**

Läraren förklarar att AI är ett kraftfullt verktyg, men som alla verktyg kan det användas för att bygga eller bryta sönder. Klassen är indelad i "Etikgrupper." Läraren delar ut "**Scenariokorten**" (senedan) till varje grupp.

Steg 2: Aktivitet

I små grupper analyserar deltagarna tre specifika scenarier. För varje scenario måste de besluta:

1. **Är detta en möjlighet eller en risk?**
2. **Vilken kategori tillhör den?** (Bias, tillgänglighet eller demokrati).
3. **Lösningen/Boosten:** Om det är en risk, hur åtgärdar vi det? Om det är en möjlighet, hur ser vi till att alla känner till den?

- **Scenario A:** Ett AI-system raderar automatiskt jobbansökningar från personer som bor i specifika postnummer/stadsdelar.
- **Scenario B:** En app använder en kamera för att beskriva världen högt för personer som är blinda eller har nedsatt syn.
- **Scenario C:** En realistisk video (Deepfake) där en politiker förklarar krig sprids på sociala medier, men det hände aldrig i verkligheten.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



Steg 3: Avrapportering

Guidad diskussion:

- "Varför är det farligt om en AI fattar beslut utan mänsklig övervakning?"
- "Hur skadar Deepfake (Scenario C) demokratin?"
- "Hur hjälpte scenario B till att inkludera personer som tidigare var uteslutna?"

Material som behövs:

- Tryckta "scenariokort" (A, B och C).
- "Etikrapport"-arbetsblad (en per grupp).
- Pennor eller surfplattor.

Förväntat resultat:

Grupperna tar fram en komplett "Etikrapport" där de korrekt har kategoriserat scenarierna. De kommer att formulera minst en **"Gyllene regel"** för säker AI-användning (t.ex. *"Kontrollera alltid källan till en video"* eller *"AI ska inte döma människor utifrån var de bor"*).



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



(Arbetsblad att skriva ut)

Etikgruppens rapport

Gruppenamn: _____

Scenario	Är det en möjlighet eller en risk?	Kategori (Bias, Tillgänglighet , Demokrati)	Din lösning eller regel
S: Jobbavvisaren	☐ Möjlighet ☐ Risk	_____ _____	<i>Exempel: Människor måste kontrollera varför AI:n avvisade personen.</i>
B: Synsappen	☐ Möjlighet ☐ Risk	_____ _____	_____ _____ _____
C: Den falska videon	☐ Möjlighet ☐ Risk	_____ _____	_____ _____ _____



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.