



BridgeAI:s läroplan

Modul 1 Introduktion till AI

Interaktiv övning 1 **Vad är artificiell intelligens och hur fungerar AI?** (grundläggande begrepp, historia, vardagliga exempel)

November 2025

Av: Misak-ı Milli Secondary School (Turkiet)



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

**Titel:**

Den mänskliga algoritmen: Förståelse för träningsdata

Syfte:

Deltagarna kommer fysiskt att modellera hur en maskininlärningsalgoritm fungerar för att förstå begreppen "Träningsdata", "Mönsterigenkänning" och "In- och utdata".

Gruppstorlek:

Helklass eller stora grupper (8+ elever)

Varaktighet:

20–30 min

Instruktioner:**Steg 1: Uppsättning**

Läraren förklarar att klassen kommer att fungera som en dator. De får inte "tänka" som människor; De kan bara följa regler baserade på exempel. Läraren håller upp en "Träningsuppsättning" med bilder (t.ex. teckningar av "Äpplen" och "Inte Äpplen").

Steg 2: Aktivitet

1. Läraren visar en bild av ett rött äpple och säger "Äpple."
2. Läraren visar en bild av ett grönt äpple och säger "Äpple."
3. Läraren visar en bild av en röd boll och säger "Inte Äpple."
4. Eleverna (algoritmen) måste tyst identifiera *mönstret* (regel: Det måste vara äppelform; färg spelar ingen roll).



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



Steg 3: Avrapportering

- Testfasen

Läraren visar en ny bild (t.ex. ett gult äpple). Klassen måste ropa "Apple" eller "Not Apple" baserat enbart på det mönster de lärt sig.

Utmaning: Visa en tomat. Om klassen säger "Apple" (eftersom det är rött och runt), förklara att träningsdatan var otillräcklig.

- **Steg 4: Genomgång av frågor**
 - "Behövde du veta hur ett 'äpple' smakar för att känna igen bilden?" (Nej, bara visuella mönster).
 - "Varför gjorde vi misstag med tomaten?"
 - "Hur hänger detta ihop med hur YouTube lär sig vilka videor du gillar?"

Material som behövs:

Utskrivna bilder (träningssat och testset).

Whiteboard för att skriva ner "Reglerna" som eleverna upptäcker.

Förväntat resultat:

- Eleverna förstår att AI inte "vet" saker; den känner bara igen mönster i de data den visas.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.