



BridgeAI:s läroplan

Modul 2 AI för social inkludering

Interaktiv övning 3

Av: Fthia i aktion



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



Titel

Vem känner sig inkluderad? Vem gör inte det?

Syfte

Eleverna identifierar inkludering och exkludering i vardagliga skolsituationer och utforskar hur AI-verktyg kan öka deltagandet och tillhörigheten.

Gruppstorlek

Grupper om **4 elever**

Varaktighet

30 minuter

Instruktioner

Steg 1 – Förberedelse (5 minuter)

Läraren läser högt:

"Inkludering betyder att alla kan delta, bli hörda och känna att de hör hemma."

Steg 2 – Inkluderingsidentifieringsuppgift (10 minuter)

Läraren projicerar eller läser följande situation:

"Under lektionen ger läraren endast skriftliga instruktioner. Vissa elever blir klara snabbt, andra är förvirrade, och en elev slutar försöka."

Gruppens svar:

1. Vem kan känna sig utanför i den här situationen?
2. Varför skulle de känna sig uteslutna?





BridgeAI:s läroplan – AI för social inkludering – Övning 3

Steg 3 – Inkludering genom AI-uppgift (10 minuter)

Gruppens svar:

1. Vilket AI-verktyg från presentationen skulle kunna hjälpa?
2. Hur skulle detta verktyg hjälpa studenten att delta?
3. Skulle det förbättra elevens känsla av tillhörighet?

Steg 4 – Reflektion (5 minuter)

Läraren frågar:

- "Betyder inkludering att behandla alla likadant?"
- "Hur kan AI hjälpa oss att behandla människor rättvist?"

Material som behövs

- Arbetsblad
- BridgeAI Modul 2-presentation

Förväntat utfall

Eleverna visar förståelse för **social inkludering som deltagande och tillhörighet**, stödd av ansvarsfull AI-användning.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.