



BridgeAI:s läroplan

Modul 2 AI för social inkludering

Interaktiv övning 2

Av: Fthia i aktion



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



Titel

Vem är utanför? Att hitta inkluderande AI-lösningar

Syfte

Eleverna identifierar problem med social uteslutning och tillämpar AI-lösningar baserat på verkliga exempel.

Gruppstorlek

Grupper om **4–5 elever**

Varaktighet

30 minuter

Instruktioner

Steg 1 – Förberedelse (5 minuter)

Läraren läser högt:

"Vissa elever möter fler svårigheter än andra på grund av språk, funktionsnedsättning eller bakgrund."

Läraren skriver på tavlan:

- Migrantstudenter
- Elever med funktionsnedsättningar
- Elever som talar minoritetsspråk

Varje grupp väljer **en grupp från listan**.





BridgeAI:s läroplan – AI för social inkludering – Övning 2

Steg 2 – Problemuppgift (10 minuter)

Varje grupp besvarar dessa frågor skriftligt:

1. Vilka svårigheter kan denna grupp möta i skolan? (*Exempel: att förstå lektioner, kommunicera, få tillgång till material*)
2. Hur kan dessa svårigheter påverka lärande och självförtroende?

Steg 3 – AI-lösningssuppgift (10 minuter)

Med **endast verktyg som visas i presentationen** svarar grupperna:

1. Vilket AI-verktyg kan hjälpa denna grupp? (*Översättning, tal-till-text, text-till-tal, adaptivt lärande*)
2. Hur skulle detta verktyg exakt hjälpa i klassrummet? (*Exempel: översätta instruktioner, läsa text högt*)
3. Vad är en möjlig begränsning eller risk?

Steg 4 – Debriefing (5 minuter)

Läraren frågar:

- "Valde olika grupper olika AI-verktyg?"
- "Kan AI hjälpa alla lika?"

Material som behövs

- Arbetsblad
- BridgeAI Modul 2-presentation

Förväntat utfall

Eleverna visar förståelse för hur AI stödjer marginaliserade grupper och känner igen etiska gränser.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.