



BridgeAI:s läroplan

Modul 4: Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI

Interaktiv övning 1: AI-etikdetektiver

November 2025

By: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Sweden



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



Interaktiv övning 1 – Etik inom AI (Rättvisa, Transparens, Ansvarstagande)

Titel:

"AI-etikdetektiv"

Syfte:

Eleverna utforskar hur AI kan agera rättvist, transparent och ansvarsfullt, samt identifiera **etiska risker** i AI-system.

Gruppstorlek:

Små grupper (3–4 elever)

Varaktighet:

20–30 minuter

Material som behövs:

- AI-verktyg (verkligt eller simulerat)
- Arbetsblad A & B (etiksektionen)
- Pennor/markörer

Förväntat resultat:

- Grupper identifierar etiska risker
- Föreslå en förbättring för etisk AI

Övningsbeskrivning

I denna övning agerar eleverna som **AI-detektiver**. De testar eller observerar ett verkligt eller simulerat AI-verktyg (som en chatbot, bildklassificerare eller graderings-AI) och tänker kritiskt över **hur etiskt det är**. Eleverna kommer att identifiera potentiella risker, avgöra vem som är ansvarig för misstagen och föreslå förbättringar för att göra AI:n mer etisk.

Instruktioner

Steg 1: Uppsättning

- Läraren introducerar de etiska principerna: rättvisa, transparens, ansvarstagande.
- Visa AI-verktyget och förklara etiska risker: orättvis behandling, misstag, oklara beslut och brist på ansvar.
- Ge varje grupp **arbetsblad A (etiksektionen)** och **arbetsblad B (etiksektionen)**.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



Steg 2: Aktivitet

I små grupper gör eleverna:

- Eleverna testar AI:n eller observerar dess resultat.
- Med hjälp av arbetsblad B svarar de:
 - Är AI:n rättvis?
 - Är AI:n transparent?
 - Vem är ansvarig om det misslyckas?
- Grupper föreslår **en förbättring** för att göra AI:n mer etisk.

Steg 3: Avrapportering

- Varje grupp delar en etisk risk de hittade i klassen.
- Läraren frågar och vägleder eleverna i en kort diskussion:
 - "Var var AI:n orättvis?"
 - "Var det lätt att förstå dess beslut?"
 - "Vem ska hållas ansvarig?"



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.