



BridgeAI:s läroplan

Modul 2 AI för social inkludering

Interaktiv övning 1

Av: Fthia i aktion



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



Titel

Samma uppgift, annan erfarenhet

Syfte

Eleverna upplever hur AI-tillgänglighetsverktyg förbättrar förståelse, deltagande och inkludering.

Gruppstorlek

Grupper om **4 elever**

Varaktighet

30 minuter

Instruktioner

Steg 1 – Förberedelse (5 minuter)

Läraren:

1. Delar in eleverna i grupper om fyra.
2. Läser högt:

"Du kommer att utföra samma uppgift två gånger: först utan AI-stöd, sedan med AI-verktyg som presenteras i lektionen."

3. Projicerar följande text från presentationen eller läser den högt:

Text för uppgiften:

"Artificiell intelligens (AI) är en teknik som gör det möjligt för maskiner att lära sig från data och utföra uppgifter som översättning, taligenkänning och personligt anpassad inlärning."





Steg 2 – Uppgift UTAN AI (10 minuter)

Elever får **inte använda några AI-verktyg**.

Varje grupp utför följande uppgifter:

1. En elev läser texten högt.
2. Alla gruppmedlemmar besvarar dessa frågor skriftligt:
 - Vad är artificiell intelligens?
 - Nämn två exempel på vad AI kan göra.
3. Grupperna diskuterar sedan:
 - Var texten lätt att förstå för alla?
 - Behövde någon hjälp?

Steg 3 – Uppgift MED AI (10 minuter)

Läraren låter eleverna använda **ett AI-tillgänglighetsverktyg** som visas i presentationen (översättning ELLER text-till-tal ELLER tal-till-text).

Eleverna upprepar samma uppgift:

1. Texten översätts eller läses högt med hjälp av AI-verktyget.
2. Eleverna svarar igen:
 - Vad är artificiell intelligens?
 - Nämn två exempel på vad AI kan göra.

Grupperna diskuterar:

- Var det lättare den här gången?
- Vem gynnades mest?





BridgeAI:s läroplan – AI för social inkludering – Övning 1

Steg 4 – Debriefing (5 minuter)

Läraren frågar:

- "Vilken version hjälpte flest elever?"
- "Bör tillgänglighetsverktyg vara tillgängliga för alla?"

Material som behövs

- Enheter
- Arbetsblad
- BridgeAI Modul 2-presentation

Förväntat utfall

Eleverna förklarar tydligt hur AI-tillgänglighetsverktyg minskar inlärningshinder och förbättrar inkluderingen.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.