

TRANSFORMAREA EDUCAȚIEI, VALORIFICAREA DIVERSITĂȚII

Numărul proiectului:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului

IA în educație: Construirea incluziunii și a participării civice

1. Introducere

Acest modul analizează modul în care profesorii îi pot ghida pe elevi să utilizeze inteligența artificială într-un mod incluziv și responsabil.

Acesta prezintă strategii practice pentru predarea IA elevilor cu nevoi diferite și arată cum poate IA să ajute la sarcini precum planificarea lecțiilor, sprijinirea elevilor și oferirea de feedback.

Veți explora, de asemenea, modul în care instrumentele IA pot fi utilizate pentru personalizarea învățării și încurajarea participării. În final, modulul se concentrează pe crearea unor medii de clasă sigure, etice și incluzive, în care fiecare elev poate beneficia de IA.



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA în educație: Construirea incluziunii și a participării civice

- **Să învețe strategii practice pentru predarea IA într-un mod accesibil**
- **Să exploreze modul în care IA poate ajuta la sarcinile zilnice ale profesorilor**
- **Să învețe să personalizeze învățarea folosind instrumente IA**



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA în educație: Construirea incluziunii și a participării civice De ce este important?

Societatea este din ce în ce mai diversă — elevii au ritmuri diferite de învățare, limbi, interese și niveluri diferite de competențe digitale.

IA îi poate ajuta pe profesori să gestioneze aceste diferențe, oferind instrumente care economisesc timp, sprijină elevii cu nevoi de învățare și fac lecțiile mai atractive.



Co-funded by
the European Union

„este cea mai eficientă atunci când este însoțită de îndrumarea profesorului și de așteptări clare”

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA în educație: Construirea incluziunii și a participării civice / Instrumente

- **Planificarea lecțiilor asistată de IA: instrumente care creează schițe, fișe de lucru sau exemple de întrebări.**
- **Platforme de practică adaptivă: aplicații care ajustează dificultatea pe măsură ce elevii lucrează (de ex., matematică, învățarea limbilor).**
- **IA pentru feedback: instrumente care ajută la identificarea erorilor frecvente sau la generarea unor comentarii inițiale.**
- **Utilizarea responsabilă a IA: educație privind confidențialitatea și comportamentul digital etc.**



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA în educație: Construirea incluziunii și a participării/Bufne practice



1

Activitate de lectură diferențiată asistată de IA

Concept-cheie: Utilizarea IA pentru personalizarea învățării

Exemple de instrumente: Google Translate, Speechify, QuillBot Simplifier

Alegeți un text de lectură legat de lecție (de ex., istorie, științe, literatură).

1. Folosiți un instrument IA pentru a crea trei versiuni ale aceluiași text:

- Simplificată
- Standard
- Extinsă/Avansată

2

Discuție despre etica IA folosind scenarii generate de IA

Concept-cheie: Utilizarea sigură și responsabilă a IA

Exemple de instrumente: ChatGPT, Perplexity

Solicitați IA să genereze trei scenarii scurte despre provocările IA (de ex., prejudecăți, plagiat, dezinformare).

1. Elevii citesc scenariile în grupuri mici.

2. Fiecare grup discută:

-Care este problema?

-De ce este neetic?

Cum ar trebui să reacționeze un elev responsabil?

3. Grupurile împartășesc soluțiile cu întreaga clasă.



2. Oferiți elevilor versiunea potrivită nivelului lor de

lectură sau permiteți-le să aleagă.

Proiect finanțat de Uniunea Europeană și de Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA în educație: Construirea incluziunii și a participării civice Prezentarea activității interactive

„Proiectați o lecție incluzivă sprijinită de IA”



- **Pasul 1: Alegeți o temă (de ex., științe, literatură, cetățenie).**
- **Pasul 2: Selectați un instrument IA (traducător, creator de chatbot, platformă adaptivă).**
- **Pasul 3: Adaptați conținutul pentru diferite categorii de elevi (elevi care învață limba, CES, elevi avansați).**
- **Pasul 4: Prezentați planurile de lecție și discutați despre incluziune.**



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA în educație: Construirea incluziunii și a participării și provocări

- **Elevii copiază răspunsurile IA → Solicitați etapele procesului: ciorne, notițe de reflecție, surse.**
- **Răspunsuri IA inexacte → Învățați elevii să verifice informațiile folosind surse de încredere.**
- **Probleme de confidențialitate → Evitați introducerea numelor elevilor sau a informațiilor personale în instrumentele IA.**
- **Inegalități de acces digital → Lucrați în perechi/grupuri sau rotiți dispozitivele pentru a asigura participarea.**



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA în educație: Construirea incluziunii și a participării civice/Exemplu



O clasă multilingvă utilizează un instrument de traducere bazat pe IA în timpul discuțiilor de grup.

Exemple de instrumente: Kapwing, Flixier și DeepL



Elevii vorbesc limbi materne diferite, însă subtitrările IA și traducerea instantanee îi ajută pe toți să participe în mod egal.

Profesorul monitorizează utilizarea, corectează greșelile și îi ghidează pe elevi să evalueze acuratețea traducerii.



Co-fundat de
the European Union

Ministerul Educației al României și Agenția Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA în educație: Construirea incluziunii și a participării civice B. Rezultate așteptate



- **Plan de lecție sprijinit de IA**
- **Reflecție asupra utilizării etice și incluzive a IA**
- **Prototip de mini-activitate pentru elevi diferiți**



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru conținutul prezentat.

• **Criterii pentru utilizarea sigură și**



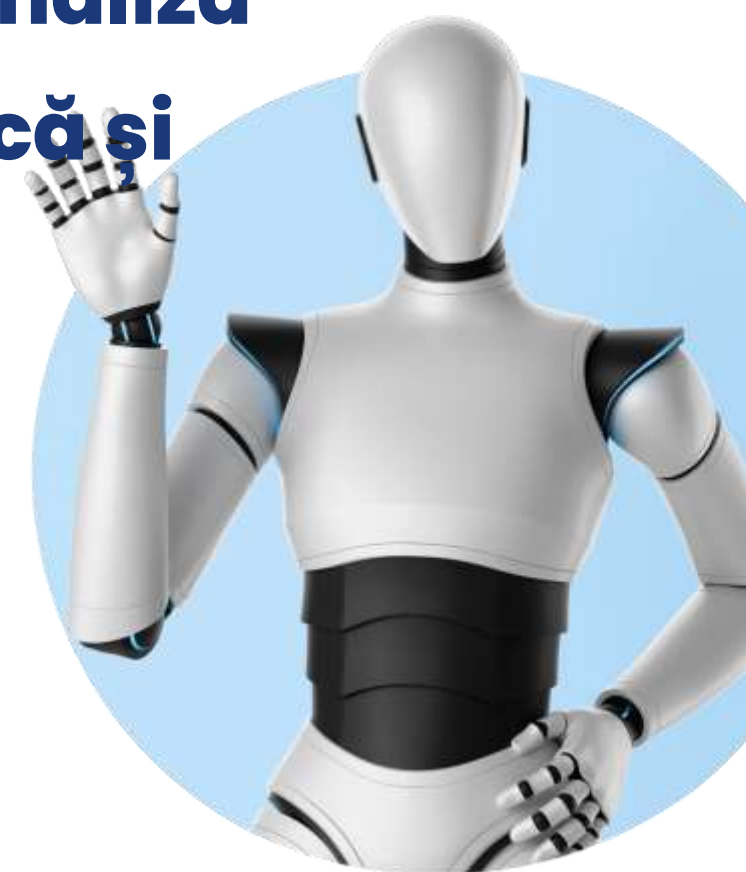
BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA în educație: Construirea incluziunii și a participării civice Pașii următori

Rezumat

Profesorii pot utiliza IA pentru a proiecta lecții, a sprijini elevii, a personaliza învățarea și a construi clase incluzive — întotdeauna cu accent pe etică și participare.

Pașii următori:

- **Aplicați un instrument IA în următoarea lecție.**
- **Evaluați experiențele elevilor și accesibilitatea.**



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Împărtășiți bunele practici cu comunitatea dumneavoastră didactică.

logo partener

TRANSFORMAREA EDUCAȚIEI, VALORIFICAREA DIVERSITĂȚII

Numărul proiectului:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.