

TRANSFORMAN DO LA EDUCACIÓN, ABRAZANDO LA DIVERSIDAD

Número de proyecto:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



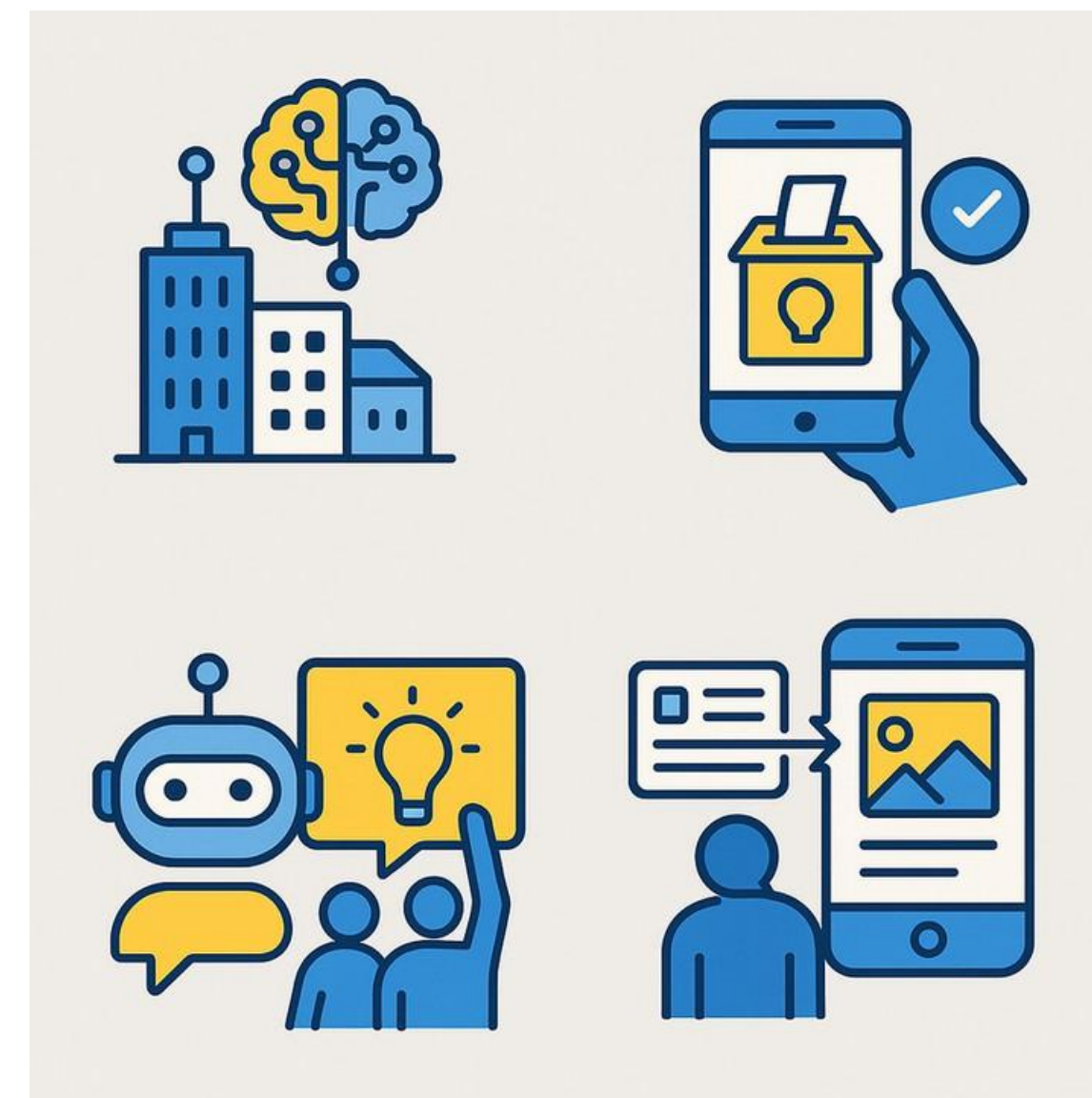
BridgeAI



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa 1. Introducción

En este módulo veremos cómo la inteligencia artificial puede reforzar la participación democrática.

La participación electrónica, las ciudades inteligentes, las plataformas de presupuestos participativos, el codiseño cívico y el prototipado con IA son ejemplos de las transformaciones que la IA hace posibles en la actualidad.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa

2. Objetivos

Los objetivos de este módulo son:

- Comprender el papel de la IA en la innovación cívica (participación electrónica, ciudades inteligentes y presupuestos participativos)
- Codiseñar soluciones cívicas basadas en IA identificando necesidades locales y públicos destinatarios

Crear un prototipo de herramienta cívica con IA que integre principios de inclusión, ética y accesibilidad.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa 3. ¿Por qué es importante?

La IA está transformando profundamente la forma en que la ciudadanía participa en la vida pública:

- Las ciudades utilizan IA para analizar el tráfico, la contaminación o
- comunicar incidencias. Las plataformas de votación participativa
- integran algoritmos de recomendación.

Las personas jóvenes se están convirtiendo en agentes esenciales en la creación de herramientas digitales inclusivas.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

→ La ciudadanía digital ya no es una opción: es una competencia clave del siglo XXI



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa 4. Conceptos clave / Herramientas

1. Participación electrónica: herramientas digitales que permiten a la ciudadanía votar, comunicar incidencias, proponer o debatir.
2. Ciudades inteligentes: gestión inteligente de la ciudad mediante el análisis de datos (movilidad, seguridad y medioambiente).
3. Presupuestos participativos: plataformas en las que la ciudadanía propone y vota proyectos públicos.
4. Codiseño cívico: construcción colaborativa de soluciones con jóvenes, residentes y asociaciones.
5. Prototipado con IA: creación de maquetas, chatbots o diagramas funcionales que integran funciones de IA.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa

5. Estrategias / Buenas prácticas

Práctica 1: Partir de las necesidades locales

Identificar los problemas reales que experimenta la ciudadanía.

Práctica 2: Integrar a públicos diversos

Personas mayores, migrantes, personas con discapacidad y jóvenes: todo el mundo debe participar.

Práctica 3: Probar pronto y con frecuencia

Prototipar, probar y ajustar para garantizar la

inclusión y la accesibilidad.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



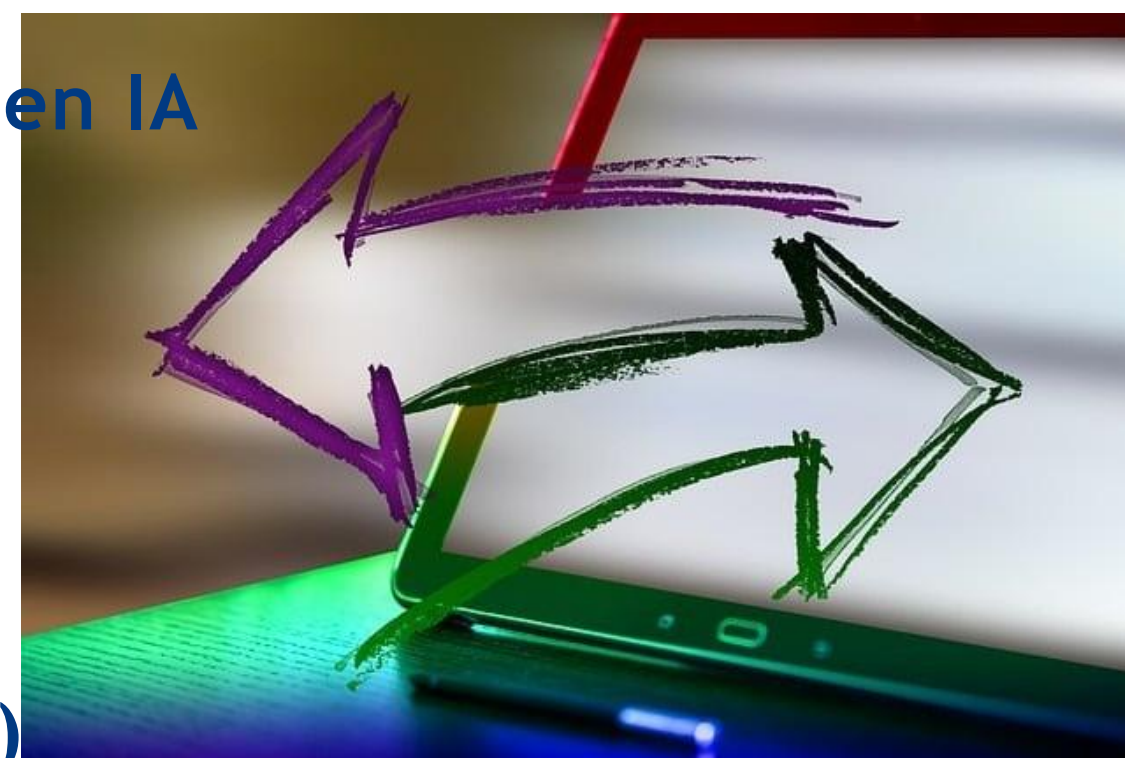
BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa

6. Resumen de la actividad interactiva

Taller práctico: creación de una herramienta cívica basada en IA

Los participantes deberán trabajar en grupos para:

1. Identificar un problema cívico local
2. Proponer una solución con IA
3. Diseñar un miniprototipo (modelo, chatbot o diagrama)
4. Presentar su concepto a los demás grupos



→ El objetivo es comprender de forma concreta cómo
nace una innovación cívica.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa

7. Riesgos y desafíos

- **Riesgo 1: Exclusión digital**
Solución: interfaces sencillas, multilingües y versiones de audio.
- **Riesgo 2: Sesgos en los datos**
Solución: comprobar las fuentes y diversificar los conjuntos de datos.
- **Riesgo 3: Falta de transparencia**
Solución: explicar claramente cómo funcionan los algoritmos.
- **Riesgo 4: Dependencia tecnológica.**
Solución: proponer alternativas no





BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa

8. Estudio de caso / Ejemplo

Algunos ejemplos franceses relevantes de experiencias de «participación electrónica», ciudades inteligentes y presupuestos participativos, con sus URL:

1. Cerema — «Implementar un presupuesto participativo»

<https://smart-city.cerema.fr/territoire-intelligent/budget-participati>>smart-city

2. París — «El presupuesto participativo digital parisino»

<https://journals.openedition.org/norois/14188>

3. Lyon & French territory — «Online participation: challenges and devices»

<https://millenaire3.grandlyon.com/ressources/2023/la-participation-en-ligne-une-reponse-perfectible-a-des-demandes-sociales-et-institutionnelles>.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

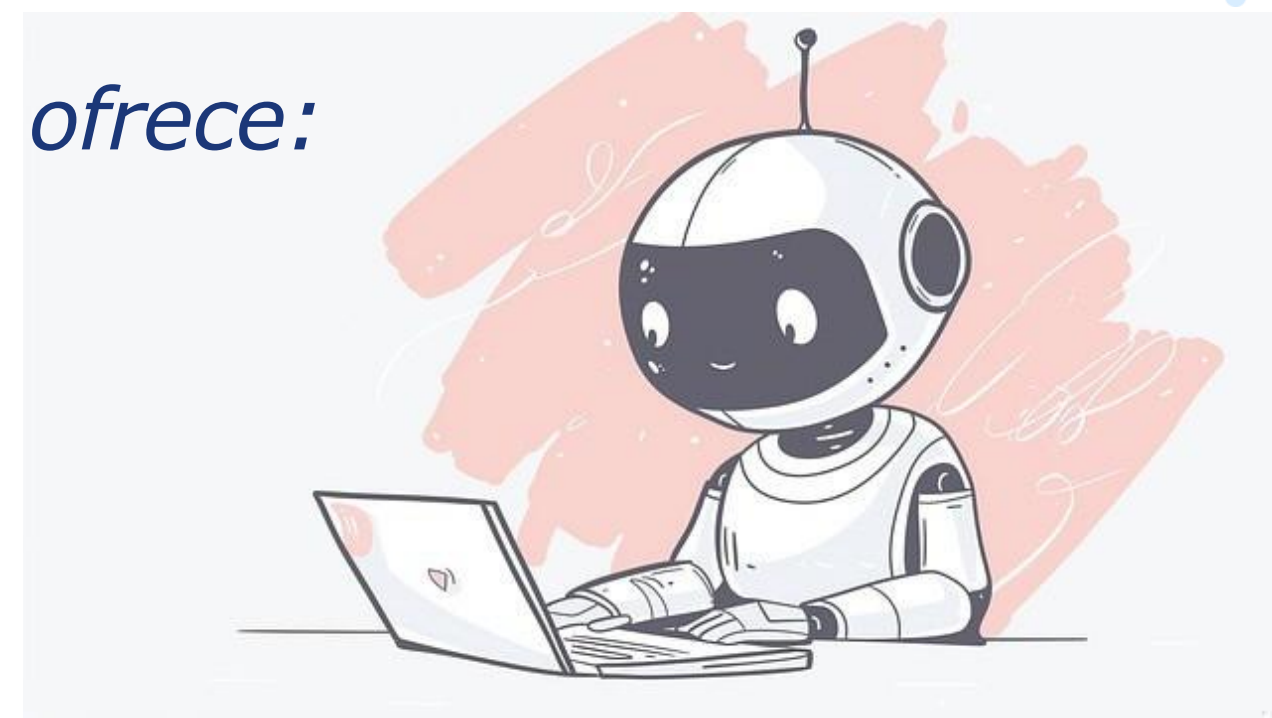


BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa 8. Estudio de caso / Ejemplo

Un ejemplo práctico para esta actividad: un chatbot cívico para jóvenes.

Un grupo de jóvenes diseña un chatbot informativo que ofrece:

- *los horarios de los servicios*
- *públicos, los procedimientos*
- *administrativos y los eventos*
locales.



→ **La función de la IA es comprender el lenguaje natural para ayudar a la ciudadanía las 24 horas del día, los 7 días de la semana.**



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa 9. Resultados esperados

Los participantes deberán elaborar:

- An analysis sheet of existing civic tools
- An AI civic project idea co-designed
- A visual prototype (model or diagram)
- A final presentation of the concept



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del Módulo 5 IA en la educación - IA para una ciudadanía activa

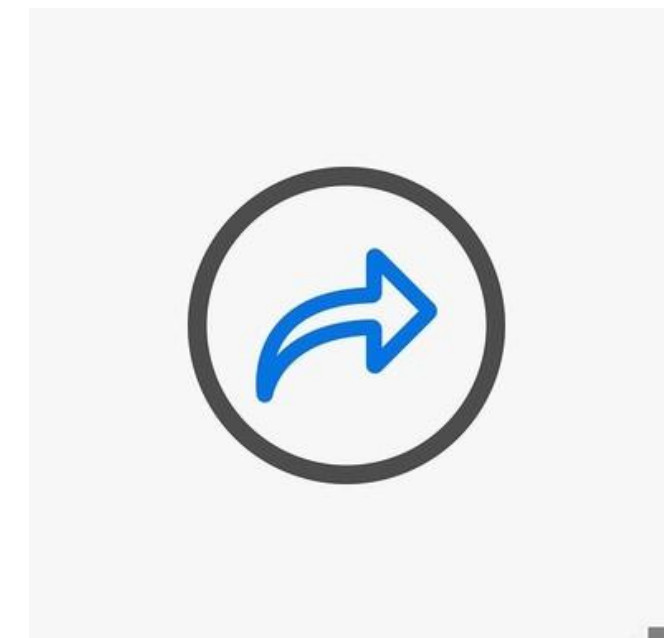
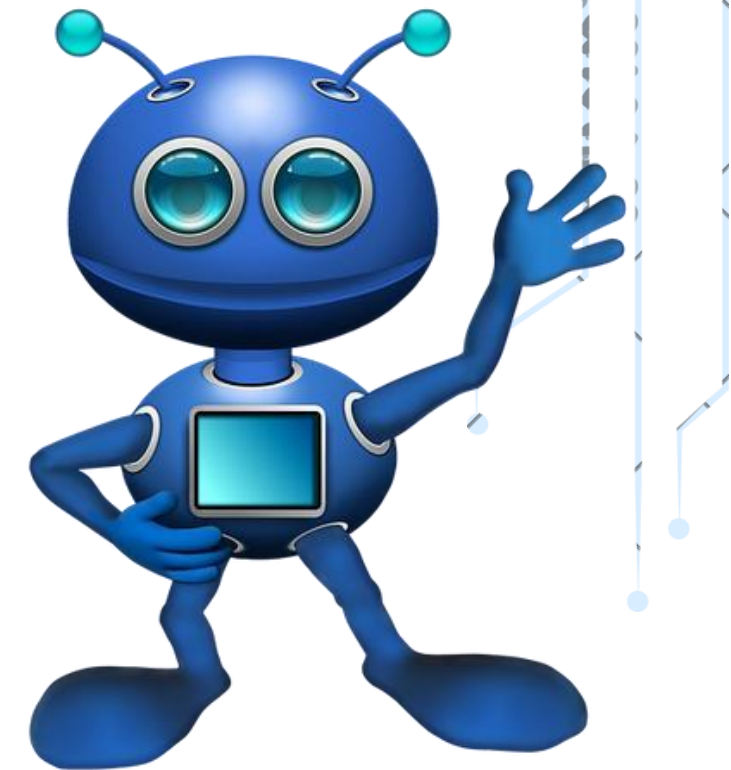
10. Conclusiones y próximos pasos

En resumen:

-
- La IA puede reforzar la participación democrática
- Young people have a central role in civic innovation
Solutions must be inclusive and ethical

Próximos pasos:

-
- Prepare a civic AI project in a team
Testing existing AI tools

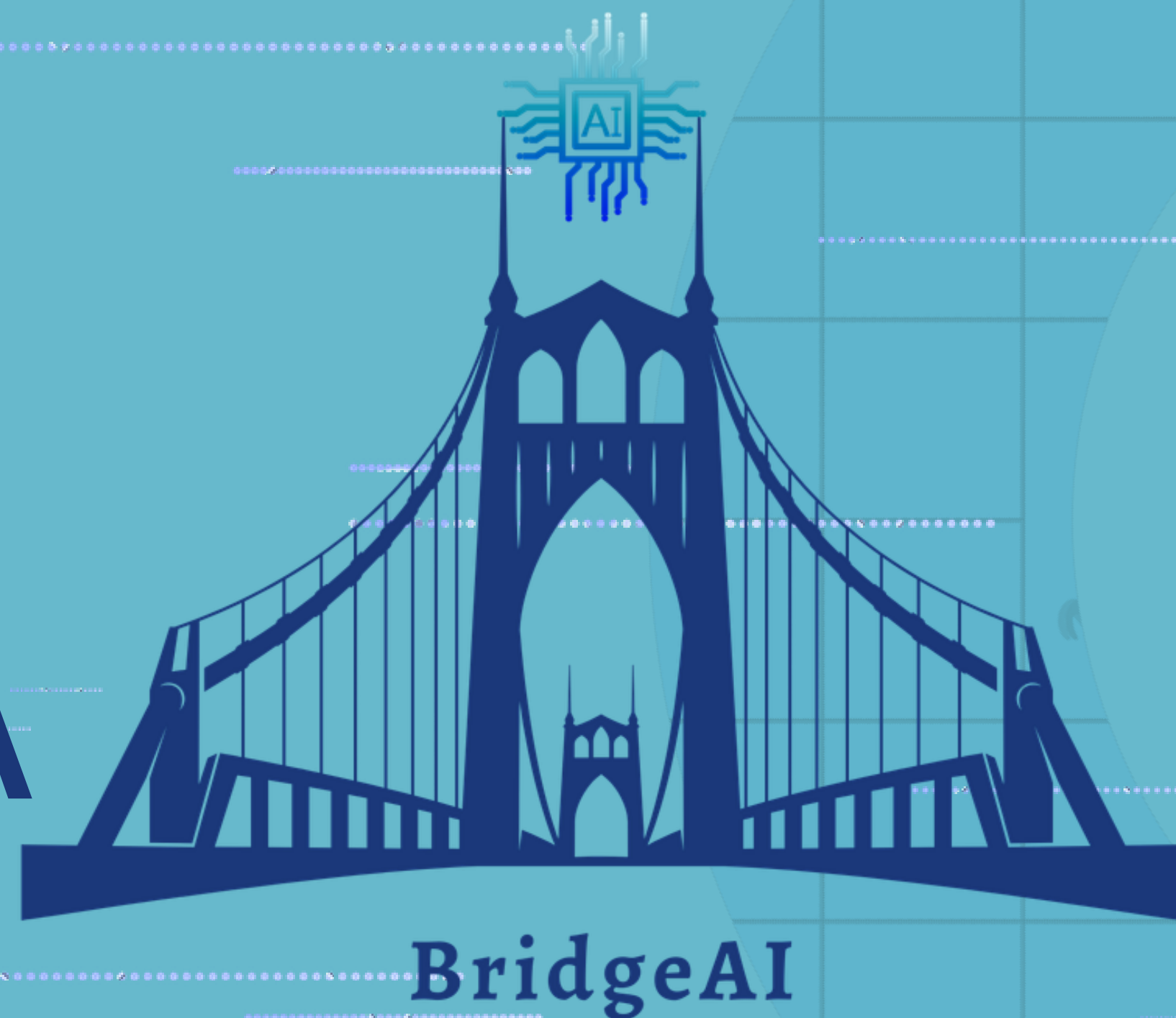


**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

partner logo

TRANSFORMAN DO LA EDUCACIÓN, ABRAZANDO LA DIVERSIDAD



Número de proyecto:
www.bridge-ai-project.eu
2024-TS01-KAZ20-SCH-000243601



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.