

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN, ABRAZANDO LA DIVERSIDAD

Proyecto de cooperación:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI



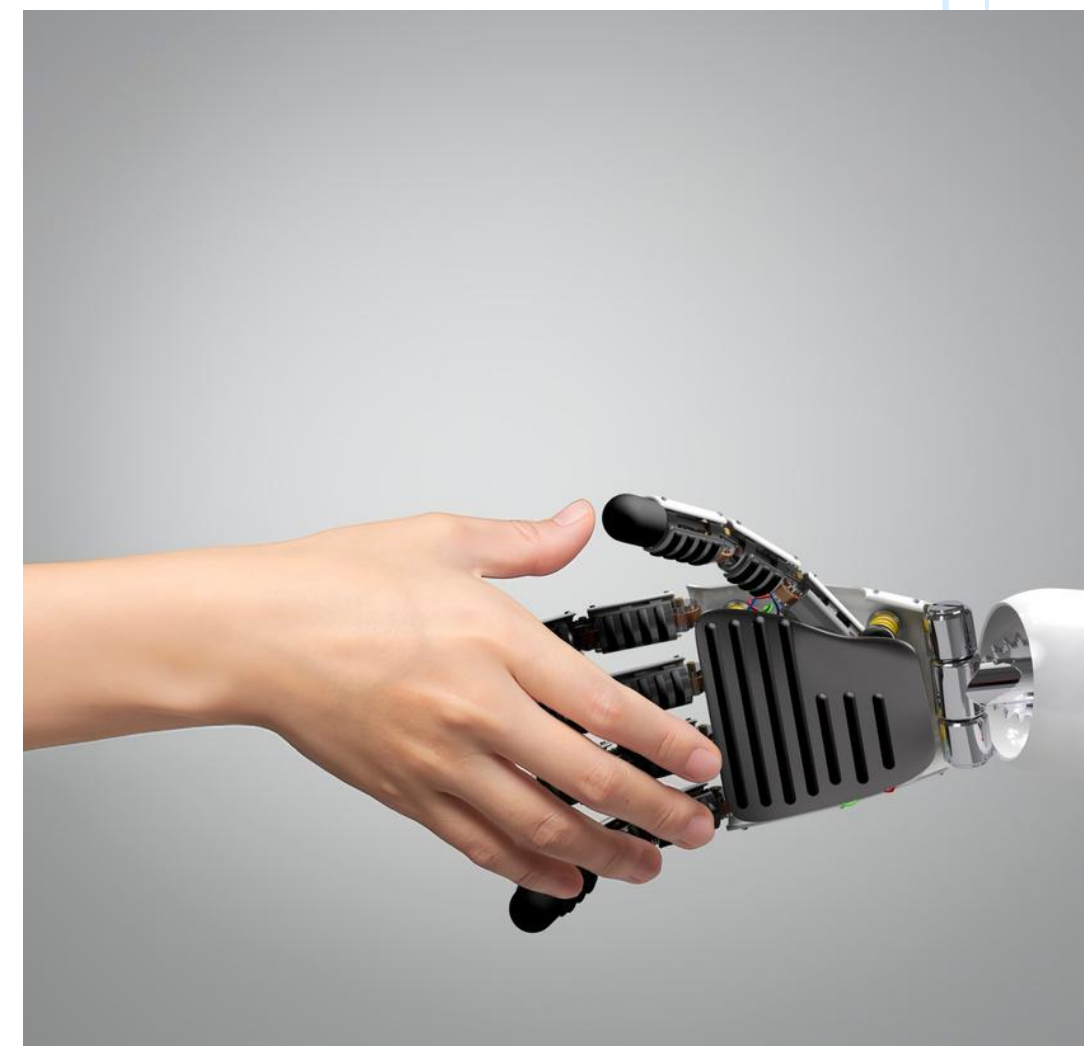
BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

Introducción

Este módulo analiza cómo los docentes pueden orientar al alumnado en el uso de la inteligencia artificial de manera inclusiva y responsable. Incluye estrategias prácticas para enseñar IA a estudiantes con diferentes necesidades y muestra cómo la IA puede ayudar en tareas como planificar clases, apoyar al alumnado y proporcionar retroalimentación.

También explorarás cómo pueden utilizarse las herramientas de IA para personalizar el aprendizaje y fomentar la participación. Por último, el módulo se centra en crear entornos de aula seguros, éticos e inclusivos en los que todo el alumnado pueda beneficiarse de la IA.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

2. Objetivos

Aprender estrategias prácticas para enseñar sobre IA de forma accesible

Explorar cómo la IA puede ayudar en las tareas docentes cotidianas

Aprender a personalizar el aprendizaje utilizando herramientas de IA



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



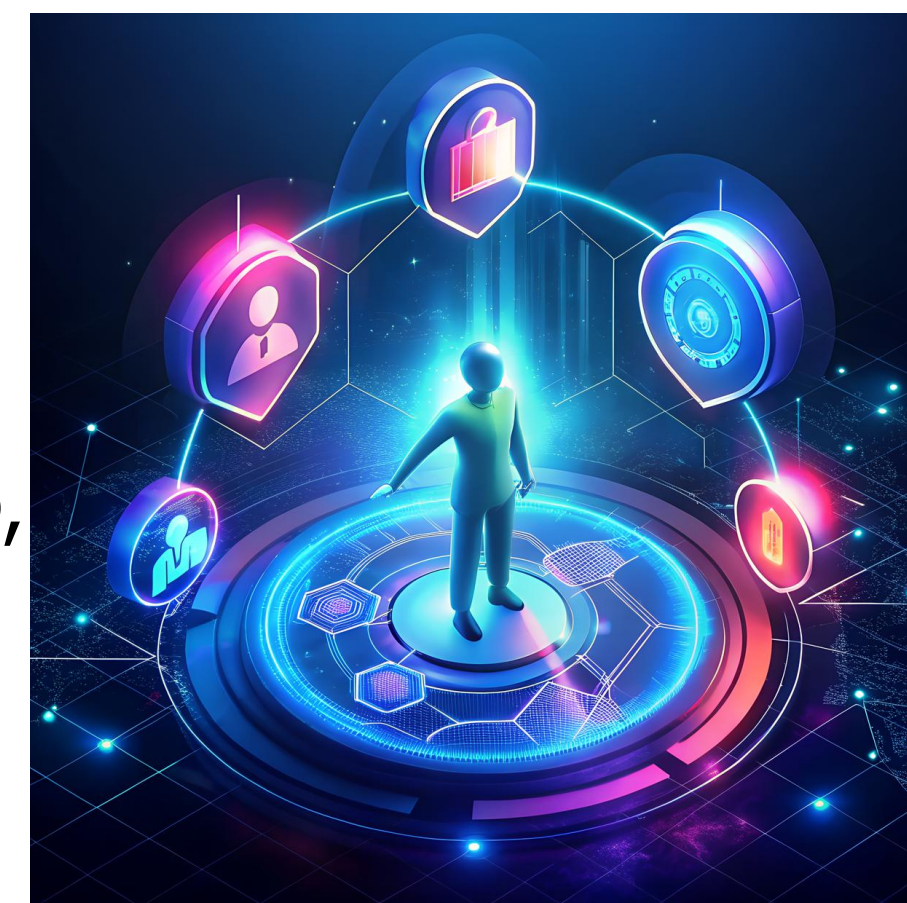
BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

3. ¿Por qué es importante?

La sociedad es cada vez más diversa: el alumnado presenta distintos ritmos de aprendizaje, lenguas, intereses y niveles de competencia digital.

La IA puede ayudar al profesorado a gestionar estas diferencias mediante herramientas que ahorran tiempo, apoyan al alumnado con necesidades de aprendizaje y hacen las clases más motivadoras.



«La IA es más eficaz cuando se combina con la orientación docente y unas expectativas claras»



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

4. Conceptos clave / Herramientas

Planificación de clases asistida por IA: herramientas que crean esquemas, fichas de trabajo o ejemplos de preguntas.

Plataformas de práctica adaptativa: aplicaciones que ajustan la dificultad a medida que trabaja el alumnado (p. ej., matemáticas o aprendizaje de idiomas).

IA para la retroalimentación: herramientas que ayudan a identificar errores frecuentes o generar comentarios iniciales.

Uso responsable de la IA: enseñanza sobre privacidad y comportamiento digital ético.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

5. Estrategias / Buenas prácticas



1

Actividad de lectura diferenciada asistida por IA

Concepto clave: uso de la IA para personalizar el aprendizaje

Ejemplos de herramientas: Google Translate, Speechify, QuillBot Simplifier

1. Elige un texto de lectura relacionado con la lección (p. ej., historia, ciencias o literatura).

Utiliza una herramienta de IA para crear tres versiones del mismo texto:

- Simplificada
- Estándar
- Ampliada/Avanzada

2. Asigna al alumnado la versión que se ajuste a su nivel lector o permite que elija.

2

Debate ético sobre IA mediante situaciones generadas por IA

Concepto clave: uso seguro y responsable de la IA

Ejemplos de herramientas: ChatGPT, Perplexity

1. Pide a la IA que genere tres situaciones breves sobre retos de la IA (p. ej., sesgos, plagio o desinformación).

El alumnado lee las situaciones en pequeños grupos.

2. Cada grupo debate:

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Por qué no es ético?
- ¿Cómo debería responder un estudiante responsable?

3. Los grupos comparten sus soluciones con la clase.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

6. Descripción general de la actividad interactiva

«Diseña una lección inclusiva apoyada por IA»

- Paso 1: Elige un tema (p. ej., ciencias, literatura o ciudadanía).
- Paso 2: Selecciona una herramienta de IA (traductor, creador de chatbots o plataforma adaptativa).
- Paso 3: Adapta el contenido a diferentes perfiles de alumnado (aprendices de la lengua, NEE y alumnado avanzado).
- Paso 4: Comparte los planes de clase y debate sobre su carácter inclusivo.

Workshop



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

7. Riesgos y desafíos

El alumnado copia respuestas de la IA → Exigir evidencias del proceso: borradores, notas de reflexión y fuentes.

Respuestas inexactas de la IA → Enseñar al alumnado a verificar la información mediante fuentes fiables.

Problemas de privacidad → Evitar introducir nombres del alumnado o información personal en herramientas de IA.

Desigualdades de acceso digital → Trabajar por parejas/grupos o rotar los dispositivos para garantizar la participación.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

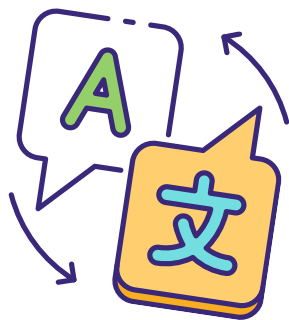
IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

8. Estudio de caso / Ejemplo



Un aula multilingüe utiliza una herramienta de traducción con IA durante los debates en grupo.

Ejemplos de herramientas: Kapwing, Flixier y DeepL



El alumnado habla distintas lenguas maternas, pero los subtítulos mediante IA y la traducción instantánea ayudan a que todos participen en igualdad de condiciones.

El docente supervisa el uso, corrige errores y orienta al alumnado para evaluar la precisión de las traducciones.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

9. Resultados esperados



Plan de clase apoyado por IA

Reflexión sobre el uso ético e inclusivo de la IA

Prototipo de mini actividad para alumnado diverso

Criterios para un uso seguro y responsable en el aula



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa, presentación del módulo

IA en la educación: construyendo inclusión y participación cívica

10. Cierre y próximos pasos

Resumen

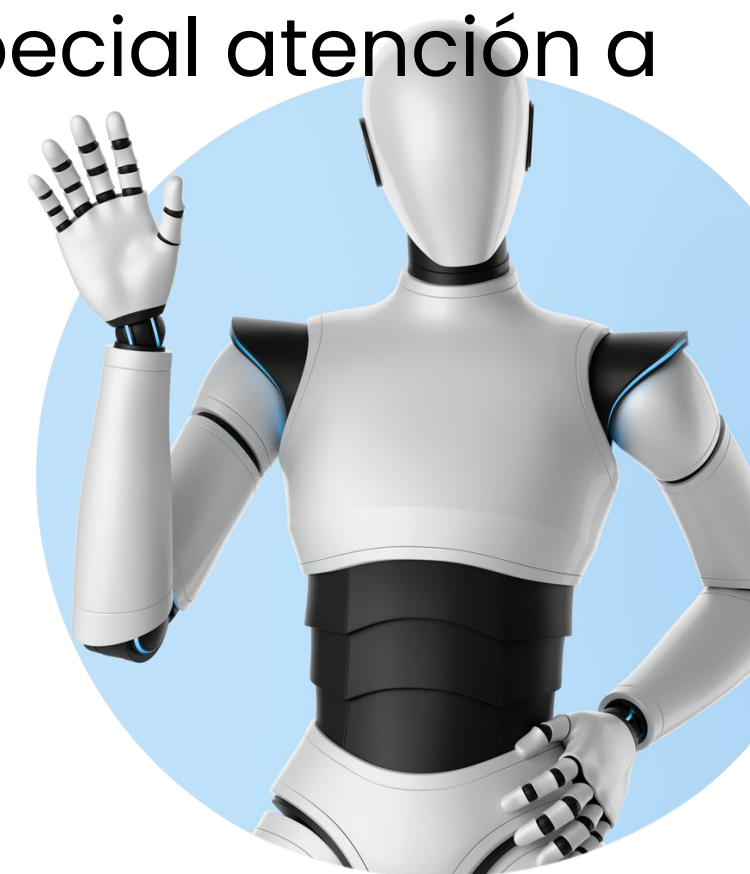
Los docentes pueden utilizar la IA para diseñar clases, apoyar al alumnado, personalizar el aprendizaje y construir aulas inclusivas, siempre con especial atención a la ética y la participación.

Próximos pasos:

Aplica una herramienta de IA en tu próxima clase.

Evalúa la experiencia del alumnado y la accesibilidad.

Comparte buenas prácticas con tu comunidad educativa.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

logo del socio

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN, ABRAZANDO LA DIVERSIDAD

Un proyecto financiado por:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI