



TRANSFORMAREA EDUCAȚIEI, VALORIFICAREA DIVERSITĂȚII

Numărul proiectului:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



BridgeAI



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială

1. Introducere

Modulul 2 – IA pentru incluziune socială explorează modul în care inteligența artificială poate sprijini accesul echitabil, participarea și sentimentul de apartenență în educație. Modulul introduce conceptul de incluziune socială și explică de ce unii elevi se pot confrunta cu bariere cauzate de limbă, dificultăți de învățare sau mediul social. Elevii analizează modul în care instrumente IA precum traducerea, conversia vorbirii în text și conversia textului în vorbire pot contribui la reducerea acestor bariere și la sprijinirea elevilor marginalizați sau excluși. În același timp, modulul încurajează reflecția critică asupra limitelor și riscurilor IA, subliniind că tehnologia, de una singură, nu poate garanta incluziunea.



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 2. Obiective

La finalul acestui modul, elevii vor putea:

- Obiectivul 1: Să înțeleagă conceptul de incluziune socială în educație
- Obiectivul 2: Să recunoască modul în care tehnologiile IA pot reduce excluziunea și barierele
- Obiectivul 3: Să reflecteze critic asupra utilizării echitabile, etice și incluzive a IA



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 3. De ce este important?

Sistemele educaționale devin tot mai diverse.

În clasele de astăzi, elevii pot fi diferiți în

- ceea ce privește: mediul lingvistic
- Abilitățile de învățare
- Nevoile fizice sau cognitive
- Experiențele sociale și culturale



Atunci când aceste diferențe nu sunt abordate, apare
excluziunea.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 3. De ce este important?

Incluziunea socială este importantă

- deoarece:
 - Învățarea necesită participare
 - Participarea necesită acces
- Accesul creează un sentiment de apartenență



IA poate contribui la reducerea barierelor — dar numai dacă incluziunea este obiectivul principal, nu doar eficiența sau performanța.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială

4. Concepte-cheie / Instrumente



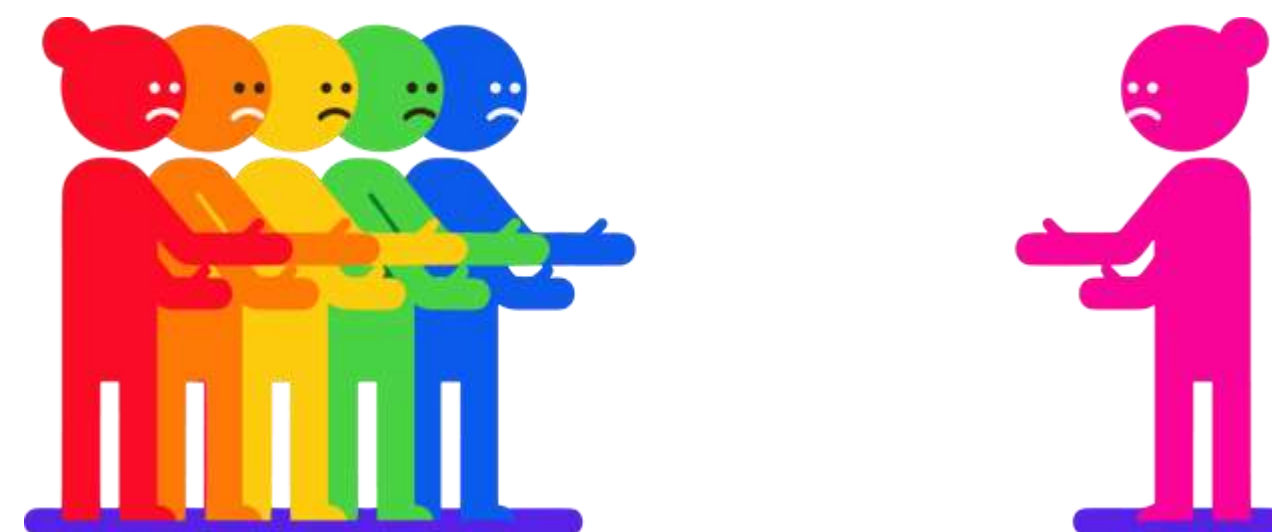
1. Incluziune socială

Incluziunea socială înseamnă că toți elevii pot participa activ și semnificativ la educație, indiferent de diferențele personale sau sociale.

1. Excluziune socială

Excluziunea apare atunci când

- elevii:
- Nu pot urmări lecțiile
- Nu se pot exprima
- Se simt invizibili sau deconectați



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială

4. Concepte-cheie / Instrumente

3. Accesibilitate

Accesibilitatea înseamnă proiectarea învățării astfel încât barierele să fie eliminate, nu ignorate.

4. Instrumente IA pentru accesibilitate.

Exemple:

- Instrumente de traducere – sprijină elevii multilingvi
- Text-în-vorbire – sprijină persoanele cu dificultăți de citire



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Vorbire-în-text – sprijină scrierea și exprimarea

Sisteme de învățare adaptivă – ajustează ritmul și



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială

4. Concepte-cheie / Instrumente

5. Participare și apartenență

Incluziunea are succes atunci când

- elevii:
- Participă
- Se simt respectați
- Simt că aparțin grupului

***Excluziunea poate fi neintenționată, dar poate fi totuși dăunătoare.**



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 5. Strategii / Bune practici

Practica 1 – IA ca instrument de sprijin
IA ar trebui să îi ajute pe elevi să aibă acces la învățare, nu
să înlocuiască învățarea sau gândirea.

Practica 2 – Echitate, nu uniformitate
Incluziunea nu înseamnă că toată lumea folosește
aceleași instrumente. Înseamnă că fiecare primește
ceea ce are nevoie pentru a participa.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 5. Strategii / Bune practici

Practica 3 – Incluziune centrată pe om
Profesorii ghidează utilizarea IA.
Empatia, dialogul și respectul rămân esențiale.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 5. Strategii / Bune practici

Următoarele instrumente bazate pe IA sunt prezentate în acest modul ca exemple de tehnologii care pot sprijini accesibilitatea și incluziunea socială în educație:

- Google Translate

Un instrument de traducere bazat pe IA care permite traducerea limbajului scris și vorbit în mai multe limbi.

- Microsoft Translator

Un sistem IA care oferă traducerea în timp real a textului și vorbirii în contexte multilingve.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 5. Strategii / Bune practici

- Instrumente text-în-vorbire (de ex. Google Text-to-Speech, extensii Read Aloud)

Tehnologii IA care transformă textul scris în limbaj vorbit.

- Instrumente vorbire-în-text (de ex. Google Docs Voice Typing, Microsoft Dictate)

Sisteme IA care transformă limbajul vorbit în text scris.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 5. Strategii / Bune practici

- Instrumente de subtitrare automată (de ex. Live Captions)
Instrumente bazate pe IA care generează subtitrări în timp real pentru conținutul vorbit.
- Instrumente de design asistate de IA (de ex. Canva)
Platforme digitale care includ funcții asistate de IA pentru crearea materialelor vizuale de învățare.



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 5. Strategii / Bune practici

- Funcții de accesibilitate integrate în dispozitivele digitale
Funcții asistate de IA, precum cititoare de ecran, introducere vocală, ajustarea fontului și setări de contrast.

Aceste instrumente sunt prezentate ca exemple de tehnologii IA existente asociate accesibilității, participării și incluziunii în mediile educaționale.



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială

6. Prezentarea generală a activității interactive

În acest modul, elevii vor:

- Compara învățarea cu și fără sprijinul IA
- Identifica situații de incluziune și excluziune
- Discuta modul în care IA influențează participarea
- și apartenența

Reflecta asupra consecințelor etice și sociale ale
utilizării IA

- Activitățile se
concentrează
pe:

Empatie
Reflecție



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 7. Riscuri și provocări

Riscul 1 – Acces inegal

Nu toți elevii pot avea acces la instrumente IA.

Soluție: acces comun, oferit de școală.

Riscul 2 – Dependența de tehnologie

Utilizarea excesivă a IA poate reduce autonomia în învățare.

Soluție: IA sprijină învățarea, nu înlocuiește efortul.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 7. Riscuri și provocări

Riscul 3 – Noi forme de excluziune
Elevii nefamiliarizați cu IA se pot simți excluși.
Soluție: îndrumarea profesorului și proiectare
incluzivă.



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 8. Studiu de caz / Exemplu

Studiul de caz 1 – Spania: IA în sprijinul elevilor cu dislexie
(Proiectul DyTECTive)

În Spania, proiectul DyTECTive utilizează IA pentru a sprijini elevii cu dislexie. Sistemul analizează tiparele de citire și scriere și oferă exerciții personalizate, adaptate nevoilor fiecărui elev. Școlile folosesc acest instrument pentru a-i ajuta pe elevi să își îmbunătățească abilitățile de citire și să participe cu mai multă încredere la activitățile din clasă, reducând excluziunea asociată dificultăților de învățare.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 8. Studiu de caz / Exemplu

Studiul de caz 2 – Suedia: Sprijin lingvistic bazat pe IA
pentru elevii migranți

În școlile suedeze, instrumentele de traducere și sprijin lingvistic bazate pe IA sunt utilizate pentru a-i ajuta pe elevii migranți nou-sosiți să înțeleagă instrucțiunile din clasă și materialele de învățare. Aceste instrumente sprijină incluziunea în primele etape ale învățării limbii, permițând elevilor să participe la lecții în timp ce învață treptat limba suedeză.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 8. Studiu de caz / Exemplu

Studiul de caz 3 – Finlanda: Subtitrare automată pentru elevii cu deficiențe de auz

În Finlanda, școlile și universitățile utilizează sisteme de subtitrare automată bazate pe IA în timpul lecțiilor și al învățării online. Conținutul vorbit este transformat în text scris în timp real, permițând elevilor surzi și celor cu deficiențe de auz să urmărească lecțiile, să participe la discuții și să aibă acces la aceleași informații ca și colegii lor.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 9. Rezultate așteptate

După finalizarea Modulului 2, elevii vor putea:

- Explica ce înseamnă incluziunea socială
- Identifica barierele în calea
- participării
- Descrie modul în care IA poate
- sprijini incluziunea

Recunoaște riscurile și limitele etice

Exprima atitudini și valori incluzive



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI WP3: Programă, prezentarea modulului IA pentru incluziune socială 10. Concluzii și pașii următori

Concluzii

- Incluziunea se referă la oameni, nu doar la
 - tehnologie
 - IA poate reduce barierele atunci când este utilizată responsabil
- Echitatea, empatia și îndrumarea sunt esențiale

Pașii următori

Modulul următor:

- IA și participarea civică în era digitală: explorarea modului în care IA influențează informațiile, opiniile și democrația.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



TRANSFORMAR EA EDUCAȚIEI, VALORIFICAREA DIVERSITĂȚII

Numărul proiectului:
2024-1-SE01-KA220-SCH-
000243601



[www.bridge-ai-
project.eu](http://www.bridge-ai-project.eu)



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



BridgeAI