

Plan de lecție: IA pentru toți: Învăță, creează și strălucește!

Date	
Personal didactic	
Semestru	
Săptămâna	
Nivel de vârstă	10-14 ani
Durată (în ore)	1,5h.
Domeniul principal de învățare	Alfabetizare digitală, tehnologie educațională, etică și incluziune.
Temă/obiectiv	Profesorii ca facilitatori ai învățării incluzive cu IA
Titlul lecției	IA pentru toți: Învăță, creează și strălucește!
Rezultate preconizate	Rezultate preconizate privind profesorii ca facilitatori ai învățării incluzive cu IA: La finalul acestei lecții, elevii vor putea: 1. Identify pedagogical strategies for teaching AI inclusively. 2. Explain how teachers can use AI for course creation, student support, and grading. 3. Explore ways to personalize learning for diverse students through AI tools. 4. Demonstrate understanding of safe, participatory classroom practices when using AI tools. 5. Reflect on the role of teachers as mediators and safeguards in AI-rich environments.

Descrierea lecției

Scurtă descriere:

Această lecție explorează rolul esențial al profesorilor în utilizarea etică și eficientă a IA pentru a asigura incluziunea și personalizarea în diverse contexte de învățământ primar și secundar din țările partenere (Suedia, România, Turcia, Franța, Grecia și Spania).

Cerințe preliminare pentru acest plan de lecție:

- Projector or TV
- Student devices
- Internet connection
- **ChatGPT** (text-based AI)
- **Canva AI** (or similar tool for visual resources)
- Ethical AI Guidelines handout
- Google Docs / Word

Planul lecției

Durată: 90 de minute

Introducere: 10 minute

Activitate: Dacă aș fi profesor... (Conținutul modului abordat: strategii pedagogice pentru predarea incluzivă a IA).

Metodologie și contextul partenerilor: Profesorul îi invită pe elevi să se

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

gândească la modalitățile în care cadrele didactice utilizează IA (proiectarea cursurilor, sprijinirea elevilor, feedback, accesibilitate).

Elevii oferă exemple.

Profesorul subliniază incluziunea, siguranța și supravegherea etică drept responsabilități esențiale.

Partea principală a lecției: 70 de minute

Activitatea 1: IA pentru profesori: Crearea cursurilor cu ChatGPT (20 de minute) (Conținutul modulului abordat: cum se utilizează IA în predare)

Metodologie și contextul partenerilor: Elevii lucrează în perechi. Își imaginează că sunt profesori care pregătesc o lecție și trebuie să:

1. Write an appropriate and ethical prompt to ask **ChatGPT** to generate:
 - A simple lesson objective
 - A warm-up activity
 - An inclusive explanation of a topic
2. Improve their prompt using teacher feedback.
3. Compare AI outputs and discuss limitations, biases, or missing elements.

Rolul profesorului: să ghideze redactarea prompturilor, să asigure o utilizare sigură și adecvată vârstei și să evidențieze punctele forte/slabe ale IA ca asistent.

Activitatea 2: Laborator de învățare personalizată: Adaptări IA pentru elevi diferiți (20 de minute) (Conținutul modulului abordat: utilizarea IA pentru personalizarea învățării pentru toți).

Metodologie și contextul partenerilor: Elevii primesc profilul unui elev ipotetic:

- Dyslexic learner
- Multilingual learner
- Student with attention difficulties
- Student with limited digital skills

Folosind ChatGPT sau alt instrument, generează:

- A personalized explanation of a concept
- A modified task adapted to the student's needs

Elevii reflectează asupra adaptărilor care au fost utile și asupra celor care au necesitat corectarea de către profesor. Profesorul consolidează importanța verificării de către cadrul didactic și a judecății umane.

Activitatea 3: Construirea unor clase sigure și participative cu IA (30 de minute) (Conținutul modului abordat: construirea unor clase sigure și participative cu IA).

Metodologie și contextul partenerilor: În grupuri, elevii analizează o serie de scenarii scurte care implică utilizarea necorespunzătoare sau riscurile IA (de ex., confidențialitate, rezultate părtinitoare, dependență excesivă de IA). Ei creează cu Canva AI un mic poster digital intitulat: „Reguli pentru utilizarea sigură și incluzivă a IA în clasa noastră”

Profesorul oferă exemple, monitorizează utilizarea instrumentelor și asigură conștientizarea aspectelor etice.

Încheiere: 10 minute

Activitate: Cercul reflecției - „Responsabilitatea noastră în utilizarea IA” (Conținutul modului abordat: construirea unor clase sigure și participative cu instrumente IA).

Metodologie și contextul partenerilor: Fiecare elev prezintă o responsabilitate pe care profesorii o au atunci când integrează IA în învățare:

- Ensuring safety
- Preventing bias
- Supporting accessibility
- Promoting critical thinking
- Ensuring AI does not replace human connection

Profesorul sintetizează rolul educatorilor ca facilitatori, nu ca utilizatori pasivi ai IA.