

Plan de lecție: Promovarea incluziunii cu ajutorul asistenților IA

Date	
Personal didactic	
Semestru	
Săptămâna	
Nivel de vârstă	10-14 ani
Durată (în ore)	1,5h.
Domeniul principal de învățare	Alfabetizare digitală, tehnologie educațională, etică și incluziune.
Temă/obiectiv	Rolul profesorului în învățarea incluzivă cu IA
Titlul lecției	Profesorii și IA, buni prieteni!
Rezultate preconizate	Rezultate preconizate privind profesorii ca facilitatori ai învățării incluzive cu IA: Elevii vor putea: 1. Identify the role of teachers in guiding ethical and inclusive interactions with AI tools. 2. Explain how AI technologies (text-based and multimedia-based) can support inclusive learning when used responsibly. 3. Apply ethical guidelines while interacting with AI tools to solve tasks collaboratively. 4. Reflect on biases, risks, and limitations of AI tools and articulate strategies teachers can use to support equitable access. 5. Create an AI-supported digital artifact (text-based or visual) demonstrating their understanding of inclusive AI practices.

Descrierea lecției

Scurtă descriere:

Această lecție explorează rolul esențial al profesorilor în utilizarea etică și eficientă a IA pentru a asigura incluziunea și personalizarea în diverse contexte de învățământ primar și secundar din țările partenere (Suedia, România, Turcia, Franța, Grecia și Spania).

Cerințe preliminare și materiale necesare pentru acest plan de lecție:

- Projector or TV, Student devices
- Internet connection
- ChatGPT (text-generation tool)
- Canva AI (or similar AI image/visual generator)
- Google Docs / Microsoft Word
- Printed Ethical AI Guidelines for Students

Planul lecției

Durată: 90 de minute

Introducere: 10 minute

Activitatea 1: Ce face ca tehnologia să fie incluzivă?

(Conținutul modulului abordat: siguranță, etică și accesibilitate în utilizarea instrumentelor IA.)

Metodologie și contextul partenerilor: Profesorul prezintă exemple de situații de învățare incluzive și neincluzive. Elevii fac brainstorming despre comportamentele digitale care promovează incluziunea. Profesorul evidențiază rolul cadrului didactic în stabilirea normelor, asigurarea accesibilității și monitorizarea participării echitabile.

Activitatea 2: Întreabă cu grijă! (30 de minute) (Conținutul modulului abordat: elaborarea prompturilor + interacțiuni etice și incluzive cu IA.)

Metodologie și contextul partenerilor: Elevii lucrează în perechi. Fiecare pereche primește un „scenariu de învățare incluzivă” (de ex., un elev cu

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

dislexie, elevi multilingvi, elevi care au nevoie de explicații alternative). Ei trebuie să:

1. Write a prompt for **ChatGPT** that follows classroom ethical-AI rules.
2. Improve the prompt after receiving teacher feedback.
3. Use ChatGPT to generate a student-friendly explanation or adaptation.
4. Evaluate limitations in the AI's answer.

Rolul profesorului: să îi ghideze pe elevi în redactarea unor prompturi sigure, să verifice rezultatele, să îi ajute să interpreteze critic răspunsurile IA și să se asigure că adaptările favorizează incluziunea.

Activitatea 3: IA pentru toți! (25 de minute) (Conținutul modulului abordat: IA multimodală + proiectarea unor produse de învățare incluzive.)

Metodologie și contextul partenerilor: Elevii creează un poster vizual folosind Canva AI, care sintetizează:

- Inclusive AI practices
- The role of the teacher
- One risk + one opportunity of using AI in learning
- One classroom rule for responsible use

Profesorul îi sprijină pe elevi, asigurându-se că aceștia selectează șabloane vizuale sigure și verificând acuratețea textelor și imaginilor generate de IA.

Activitatea 4: Micro-dezbateri - Ar trebui permisă IA în fiecare clasă? (15 minute) (Conținutul modulului abordat: gândire critică, reflecție etică.)

Metodologie și contextul partenerilor: Grupurile primesc afirmații generate de un instrument IA pentru dezbateri (pregătite de profesor folosind ChatGPT sau alt instrument). Elevii pregătesc argumente scurte pro sau contra afirmației atribuite. Profesorul moderează, asigurând participarea echitabilă la discuție și interacțiuni respectuoase.

Încheiere: 10 minute

Activitate: Turul galeriei + reflecție (Conținutul modulului abordat: recapitularea conținutului lecției + rolul profesorului ca facilitator.)

Elevii se deplasează prin clasă pentru a vedea posterele realizate în Canva. Fiecare elev scrie pe un bilețel adeziv:

- *One way teachers help students use AI safely*



- *One thing they still wonder about AI*

Profesorul încheie sesiunea subliniind rolul său în asigurarea faptului că IA sprijină întotdeauna echitatea, participarea și starea de bine a elevilor.

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.