



Șablon 1 – Plan de lecție 2

Câmp	Conținut
Data	[Data]
Cadru didactic	[Numele profesorului]
Semestru	[Semestru]
Săptămâna	[Săptămâna Number]
Nivel de studiu	Clasa a VII-a (vârsta: 13 ani)
Durată (în ore)	1 oră (60 de minut)
Domeniu principal de învățare	Educație civică / Educație media și digitală
Temă/focalizare	Comportament online responsabil, gândire critică înainte de publicare, etică digitală și comunicare digitală respectuoasă.
Titlul lecției	Gândește înainte să acționezi online
Rezultate preconizate	Elevii vor fi capabili să: 1. Explice de ce acțiunile online au consecințe de lungă durată. 2. Identifice comportamente online sigure, respectuoase și responsabile. 3. Evalueze consecințele posibile înainte de a publica sau distribui online. 4. Aplice un model decizional (THINK: Adevărat, Util, Inspirator,

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



	Necesar, Amabil) în scenarii online. 5. Demonstreze un comportament incluziv și respectuos în comunicarea digitală.
--	---

Descrierea lecției

Scurtă descriere:

Elevii vor explora importanța de a gândi înainte de a acționa online. Vor învăța cum comportamentul digital îi poate afecta pe ei și pe ceilalți, cum să își evalueze acțiunile înainte de a publica și cum comunicarea responsabilă contribuie la o comunitate online mai sigură și mai incluzivă. Printr-un exercițiu interactiv colaborativ, elevii vor exersa aplicarea modelului decizional THINK în scenarii online realiste.

Cerințe preliminare pentru acest plan de lecție:

(dispozitive digitale necesare, organizarea grupului etc.)

Organizare

- Clasa organizată pentru lucru în grup (bănci grupate sau cercuri).

Dispozitive digitale

- Opțional: tablete/laptopuri.
- Versiune tipărită disponibilă dacă nu se folosesc dispozitive.

Materiale

- Proiector/tablă
- Carduri tipărite cu scenarii
- Poster cu modelul THINK
- Bilețele adezive
- Markere

Considerații privind educația incluzivă

- Oferiți formate multiple (verbal, scris, vizual).
- Atribuiți roluri în grup pentru a încuraja participarea egală.

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



- Oferiți sprijin lingvistic (începuturi de propoziții, text simplificat).
- Încurajați ascultarea respectuoasă și valorizați perspectivele diverse.
- Permiteți metode alternative de răspuns (scris, desen, explicație verbală)

Etapele lecției	Durată	Obiective	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor
1.Warm-up Discuție	5 minut	Activarea cunoștințelor anterioare și stimularea gândirii critice privind alegerile online.	Prezentați un scenariu (de ex., publicarea fotografiei unui prieten fără permisiune). Întrebați: „Ai publica asta? De ce sau de ce nu?”	Gândește- Lucrează în perechi- Împărtășește pentru a formula opinii inițiale despre comportamentul online.
Introducerea temei	10 minut	Înțelegerea conceptului de amprentă digitală și învățarea cadrului THINK.	Definiți amprente digitale Introduceți modelul THINK cu exemple (T-True (Adevărat) H-Helpful (Util) I-Inspiring (Inspirator) N-Necessary (Necesar) K-Kind (Amabil))	Ascultă, iau notițe și adresează întrebări de clarificare. Oferă exemple de postări care, în opinia lor, respectă sau nu testul THINK.
Exercițiu interactiv de grup	25 de minut	Aplicarea modelului THINK pentru analizarea scenariilor și luarea unor decizii	Provide scenarios, guide groups, monitor inclusion & participation.	Lucrează în grupuri, analizează scenariul cu THINK și consemnează

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



		responsabile.		deciziile.
Prezentare și reflecție	10 minut	Exprimarea argumentelor, compararea deciziilor și reflecția asupra comportamentului responsabil.	Invitați fiecare grup să prezinte scenariul și decizia finală. Adresați întrebări de aprofundare: „De ce a fost aceasta cea mai bună alegere?” Oferiți feedback pozitiv și evidențiați argumentările solide bazate pe THINK. Facilitate presentations; encourage respectul discussion.	Prezintă deciziile și reflectează asupra asemănărilor și diferențelor.
Reflecție individuală: Alegerile mele online	5 minut	Încurajarea angajamentului personal față de un comportament online responsabil.	Cereți elevilor să noteze: 1. One comportament online they already do well. 2. Un comportament pe care doresc să îl îmbunătățească folosind THINK.	Scriu răspunsuri scurte de reflecție.
Încheiere	5 minut	Sintetizarea ideilor principale și consolidarea strategiei THINK.	Recapitulați importanța gândirii înainte de a acționa online. Amintiți elevilor să se oprească și să	Ascultă și adresează întrebări finale.



			aplice THINK de fiecare dată.	
--	--	--	----------------------------------	--