

## Plan de lecție: Profesorii și IA, buni prietenii!

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Date                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Personal didactic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Semestru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Săptămâna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nivel de vârstă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10-14 ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Durată (în ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,5h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Domeniul principal de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alfabetizare digitală, tehnologie educațională, etică și incluziune.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Temă/obiectiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rolul profesorului în învățarea incluzivă cu IA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Titlul lecției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Profesorii și IA, buni prietenii!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rezultate preconizate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><i>Rezultate preconizate privind profesorii ca facilitatori ai învățării incluzive cu IA: elevii vor putea să discute strategii pedagogice pentru predarea incluzivă a IA; să evalueze modul în care IA poate personaliza învățarea pentru elevi diferiți; și să ilustreze principiile construirii unor clase sigure și participative cu instrumente IA.</i></b> |
| <p><b>Descrierea lecției</b></p> <p><b>Scurtă descriere:</b></p> <p>Această lecție explorează rolul esențial al profesorilor în utilizarea etică și eficientă a IA pentru a asigura incluziunea și personalizarea în diverse contexte de învățământ primar și secundar din țările partenere (Suedia, România, Turcia, Franța, Grecia și Spania).</p> <p><b>Cerințe preliminare pentru acest plan de lecție:</b></p> <p>(Dispozitive digitale necesare, organizarea grupului etc.) Dispozitive digitale necesare (laptopuri sau tablete), organizarea grupului (elevii trebuie</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

organizați în grupuri de câte 4), acces la platforme online (precum Canva), fișe/materiale de lucru și Mentimeter.

## **Planul lecției**

**Durată: 90 de minute**

**Introducere: 15 minute**

**Activitate: Introducere: Profesor IA, facilitator sau barieră? (Conținutul modulului abordat: strategii pedagogice pentru predarea incluzivă a IA).**

**Metodologie și contextul partenerilor: Profesorul inițiază o scurtă dezbatere, adresând întrebări provocatoare axate pe incluziune în țările partenere (de ex.: „Cum poate un profesor din Suedia să folosească IA pentru a se asigura că un elev cu dificultăți de auz participă pe deplin?”). Elevii răspund pentru a analiza perspectivele inițiale asupra strategiilor incluzive.**

**Introducerea materialului nou: 25 de minute**

Profesorul utilizează o aplicație în timp real și demonstrează cum funcționează. Le cere elevilor să observe și să evalueze punctele forte și punctele slabe ale acesteia.

**Activitatea 1: Demonstrarea și evaluarea unui instrument IA (Conținutul modulului abordat: Cum se utilizează IA în predare - crearea cursurilor, sprijinirea elevilor, evaluarea?).**

**Metodologie și contextul partenerilor: Profesorul demonstrează un instrument IA relevant pentru educație și ușor de înțeles de către toți elevii (de ex., un generator automat de feedback, un instrument de chestionare adaptivă sau ChatGPT).**

**Activitatea 2: Explorarea și definirea instrumentelor (Conținutul modulului abordat: Utilizarea IA pentru personalizarea învățării pentru elevi diferiți).**

**Metodologie și contextul partenerilor:** Elevii sunt rugați să lucreze în grupuri de câte 4 și să completeze o fișă de lucru pentru a nota definiții și exemple despre modul în care instrumentul IA ar putea personaliza învățarea. Apoi, profesorul le oferă acces la diferite instrumente și le cere să evalueze fiecare sistem. Astfel, profesorul îi ajută să observe exemple practice, precum analizarea funcțiilor de accesibilitate care ar putea fi utilizate în școli din Turcia sau Grecia.

**Practică ghidată: 30 de minute**

Profesorul împarte elevii în grupuri de câte 4 și le cere să redacteze rapoarte despre instrumentele IA utilizate anterior, prezentând propriile opinii despre funcționalitatea și flexibilitatea acestora.

**Activitate: Raport privind incluziunea prin IA (Conținutul modulului abordat: strategii pedagogice; utilizarea IA pentru personalizarea învățării pentru elevi diferiți).**

**Metodologie și contextul partenerilor:** *Folosind o altă fișă de lucru (Mentimeter), elevii sunt rugați să noteze avantajele și dezavantajele, acordând atenție principiilor principale discutate pentru a răspunde nevoilor utilizatorilor și comunităților diverse (de ex., modul în care IA trebuie să respecte diversitatea lingvistică din țara noastră). Profesorul le monitorizează activitatea și oferă feedback imediat.*

**Practică independentă: 10 minute**

**Activitate: Infografic despre principiile IA (Conținutul modulului abordat: construirea unor clase sigure și participative cu instrumente IA).**

**Metodologie și contextul partenerilor: Elevii sunt rugați, de asemenea, să creeze în Canva un poster infografic care să ilustreze principiile sistemelor IA pentru utilizatori și comunități diverse, discutate anterior. Posterul trebuie să reprezinte vizual modul în care profesorii facilitează clase sigure și participative prin utilizarea etică a IA.**

**Încheiere: 10 minute**



**Activitate: Prezentare și reflecție (Conținutul modulului abordat: recapitularea întregului conținut). Metodologie și contextul partenerilor: Elevii își prezintă rapoartele și posterele infografice și își raportează prezentările la discuția anterioară despre tema cursului. Accentul trebuie pus pe rolul esențial al profesorului ca facilitator, pentru a se asigura că IA conduce la incluziune și participare autentice.**