



Șablon 1 - Plan de lecție 1

Câmp	Conținut
Data	[Data]
Cadru didactic	[Numele profesorului]
Semestru	[Semestru]
Săptămâna	[Săptămâna Number]
Nivel de studiu	Clasa a IV-a (vârsta: 10 ani)
Durată (în ore)	1 oră (60 de minut)
Domeniu principal de învățare	Educație civică / Educație media și digitală
Temă/focalizare	Responsabilitatea online: distingerea informațiilor adevărate de cele false și impactul acestora asupra comunității.
Titlul lecției	Detectivii adevărului: Regulile de aur ale comunicării online corecte
Rezultate preconizate	Elevii vor fi capabili să: explice de ce este important să verifice informațiile înainte de a le distribui; identifice două surse de încredere (de ex., un adult, un site oficial); formuleze propria „Regulă de aur” pentru comunicarea online responsabilă.



Descrierea lecției

Scurtă descriere:

Lecția folosește un scenariu cotidian (o știre despre un eveniment școlar) pentru a ilustra viteza cu care se pot răspândi informațiile false (dezinformarea). Elevii lucrează ca detectivi pentru a verifica faptele și pentru a stabili un set de 3 „Reguli de aur” ale cetățeniei digitale responsabile.

Cerințe preliminare pentru acest plan de lecție:

(dispozitive digitale necesare, organizarea grupului etc.)

- **Organizare:** Elevii lucrează în perechi sau în grupuri mici.
- **Dispozitive digitale:** Un proiector sau o tablă interactivă pentru afișarea scenariului și a „Regulilor de aur”.
- **Materiale:** Cartonase colorate sau bilețele Post-it, fișe de lucru cu scenariul (vezi exercițiul), markere.

Desfășurarea lecției și activități (60 de minut)

Timp	Etapă	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Resurse/Observații
5 min	1. Implicare și vot	Întrebați elevii: „Cine a auzit vreodată o știre care s-a dovedit falsă sau exagerată?” Conduceți o scurtă discuție.	Răspund la întrebări și împărtășesc experiențe scurte (dacă există).	Discuție introductivă.
15 min	2. Exercițiu interactiv: Scenariul „Știrile școlii”	(Consultați detaliile exercițiului de mai jos). Prezentați scenariul de știre falsă. Împărțiți clasa în perechi (detectivi). Adresați întrebările de	Elevii citesc scenariul și, în perechi, analizează sursa și conținutul știrii, notând observațiile.	Fișe de lucru cu scenariul. Limită strictă de timp.



		verificare: Cine? Ce? De ce?		
10 min	3. Analiză și concluzii	Conduceți o discuție despre scenariu, evidențiind sursa neverificată (un zvon/un mesaj ciudat). Explicați termenul „dezinformare” ca o informație falsă răspândită fără o bază verificată.	Elevii își prezintă concluziile: de ce știrea era falsă și cum le-a influențat reacțiile inițiale.	Subliniați că un zvon fals poate crea panică sau confuzie.
20 min	4. Construirea „Regulilor de aur”	Profesorul îi ghidează pe elevi să stabilească 3 „Reguli de aur” pentru comunicarea corectă, pe baza discuției. Scrieți-le pe tablă sau pe un poster.	Elevii propun reguli. Cele mai bune 3 sunt supuse votului.	Bilețele Post-it mari/tablă. Reguli sugerate: 1. Întreabă un adult. 2. Verifică în două surse oficiale. 3. Dacă nu ești sigur, nu „distribui” (nu răspândi informația).
10 min	5. Reflecție și evaluare	Fiecare elev își scrie „Regula de aur personală” pe un cartonaș colorat. Profesorul le colectează și le citește pe cele mai interesante.	Elevii scriu și decorează cartonașele. Se angajează să aplice regulile de acum înainte.	Cartonașe colorate. Încurajați aplicarea regulilor în jocurile și discuțiile online.

