



Programa BridgeAI WP3

Por: Fthia in Action



Módulo 2

IA para la inclusión social

Plan de lección 3



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Procedimiento de la lección:

Fecha	
Profesorado	
Trimestre	
Semana	
Nivel educativo	Educación Secundaria (10–14 años)
Duración (en horas)	2 horas
Área principal de aprendizaje	Ciencias Sociales / Educación para la Ciudadanía
Tema/enfoque	Inclusión social y sentido de pertenencia mediante la IA
Nombre de la lección	¿Ayuda la IA a que todas las personas se sientan parte del grupo?
Resultados previstos	Al finalizar la lección, el alumnado será capaz de: • Explicar qué significa la inclusión social en el contexto escolar • Identificar grupos que pueden sentirse excluidos del aprendizaje • Describir cómo las herramientas de IA pueden favorecer la inclusión y la participación • Reconocer situaciones en las que la IA puede no lograr incluir a todas las personas • Expresar valores inclusivos como la equidad, la empatía y el sentido de pertenencia

Descripción de la lección Breve descripción: Esta lección se centra en la inclusión social como una cuestión humana y social, no únicamente tecnológica. El alumnado explora quién se siente incluido o excluido en la escuela, cómo las herramientas de IA pueden favorecer la participación y el sentido de pertenencia, y por qué la inclusión requiere un uso reflexivo y ético de la tecnología. Todos los ejemplos y contenidos de aprendizaje proceden de la presentación del Módulo 2. Requisitos previos para este plan de lección: • Ordenadores o tabletas (1 por grupo) • Acceso a Internet • Proyector • Fichas de trabajo • Presentación del Módulo 2 de BridgeAI	
Plan de lección Duración: 2 horas Inicio: (20 minutos) The teacher writes on the board: “Todas las personas tienen un lugar en la escuela.” The teacher asks:	

- “¿Qué significa sentirse parte de una clase?”
- “¿Cómo se siente una persona cuando queda excluida?”

El alumnado ofrece respuestas orales breves.

El docente explica:

“Hoy exploraremos si la IA puede ayudar a que todas las personas se sientan incluidas y puedan participar.”

Introducción de nuevos contenidos:

Utilizando la presentación del Módulo 2, el docente explica:

- El significado de la inclusión social
- Ejemplos de alumnado que puede sentirse excluido:
 - Alumnado con discapacidad
 - Alumnado migrante o refugiado
 - Alumnado que habla lenguas minoritarias

El docente lee en voz alta el siguiente ejemplo de la presentación:

“Un estudiante no puede seguir las clases porque no comprende el idioma. Otro estudiante no puede participar porque tiene dificultades para leer.”

El docente pregunta:

- “¿La exclusión es siempre visible?”
- “¿Puede la tecnología ayudar a las personas a participar?”

Práctica guiada: (40 minutos)

El alumnado trabaja en grupos de 4.

El docente proyecta o lee en voz alta tres situaciones relacionadas con la inclusión:

Situación 1:

“Un estudiante no domina bien la lengua utilizada en el aula y evita participar.”

Situación 2:

“Un estudiante comprende la lección, pero tiene dificultades para leer textos largos.”

Situación 3:

“Un estudiante siente vergüenza de pedir ayuda y permanece en silencio.”

Para cada situación, los grupos responden por escrito:

1. ¿Por qué podría sentirse excluido este estudiante?
2. ¿Cómo afecta la exclusión al aprendizaje y a la confianza?
3. ¿Qué herramienta de IA de la presentación podría ayudar a este estudiante a participar?
4. ¿Se sentiría el estudiante más incluido después de utilizarla? ¿Por qué?

El docente recorre los grupos y apoya el debate.

Práctica independiente: (20 minutos)

Cada grupo redacta una breve declaración sobre la inclusión (6–8 frases):

“La IA favorece la inclusión social cuando...”

La declaración debe incluir:

- Un ejemplo de exclusión
- Una forma en que la IA favorece la participación
- Un recordatorio de que la inclusión trata de las personas, no solo de la

tecnología

Cierre:

Los grupos leen una frase de su declaración.

El docente resume:

- La inclusión significa participación y sentido de pertenencia
- La IA puede favorecer la inclusión, pero los valores son importantes
- Todas las personas merecen acceso al aprendizaje