



TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN, ABRAZANDO LA DIVERSIDADEducation, EMBRACING DIVERSITY



BridgeAI

Número de proyecto:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, Module for social inclusion

1. Introducción

Module 2 – AI for Social Inclusion explores how Artificial Intelligence can support fair access, participation, and a sense of belonging in education. The module introduces the concept of social inclusion and explains why some learners may face barriers due to language, learning difficulties, or social background. Students examine how AI tools such as translation, speech-to-text, and text-to-speech can help reduce these barriers and support marginalized or excluded learners. At the same time, the module encourages critical reflection on the limits and risks of AI, emphasizing that technology alone cannot guarantee inclusion.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Mapa de presentación social for Social 2. Objetivos Inclusion

Al finalizar este módulo, el alumnado será capaz de:

- Objetivo 1: Comprender el concepto de inclusión social en la educación
- Objetivo 2: Reconocer cómo las tecnologías de IA pueden reducir la exclusión y las barreras
- Objetivo 3: Reflexionar críticamente sobre un uso justo, ético e inclusivo de la IA



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

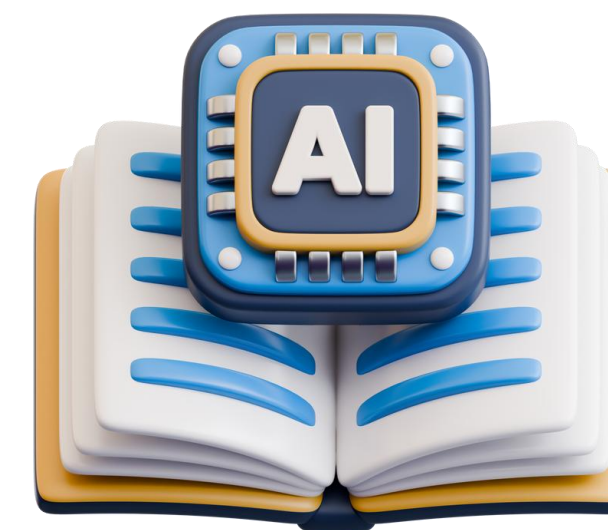


BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, 3. ¿Por qué es importante?

Los sistemas educativos son cada vez más diversos.

In today's classrooms, students may differ in:

- Language background
- Learning abilities
- Physical or cognitive needs
- Social and cultural experiences



Cuando estas diferencias no se atienden, se produce exclusión.



Co-funded by
the European Union

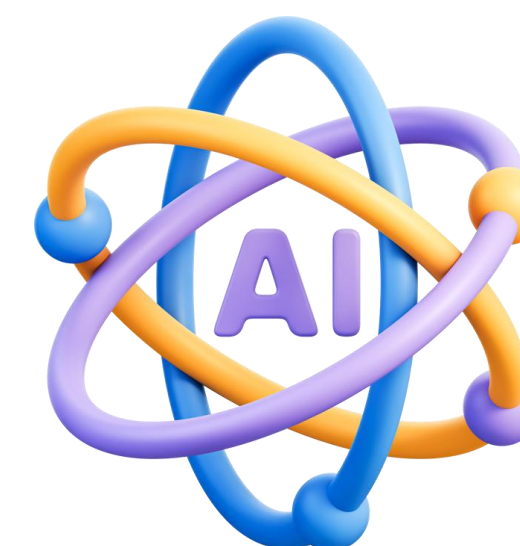
Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, IA para la inclusión social for Social 3. ¿Por qué es importante? inclusion

La inclusión social es importante

- porque: el aprendizaje requiere
- participación; la participación
- requiere acceso; y el acceso genera un sentido de pertenencia.



La IA puede ayudar a reducir barreras, pero solo si la inclusión es el objetivo principal, y no únicamente la eficiencia o el rendimiento.



**Co-funded by
the European Union**

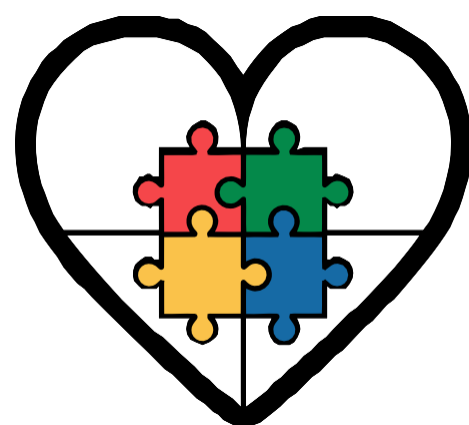
Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, Mapa para la inclusión social for Social 4. Conceptos clave / Herramientas

1. Inclusión social

La inclusión social significa que todo el alumnado puede participar de forma activa y significativa en la educación, independientemente de sus diferencias personales o sociales.

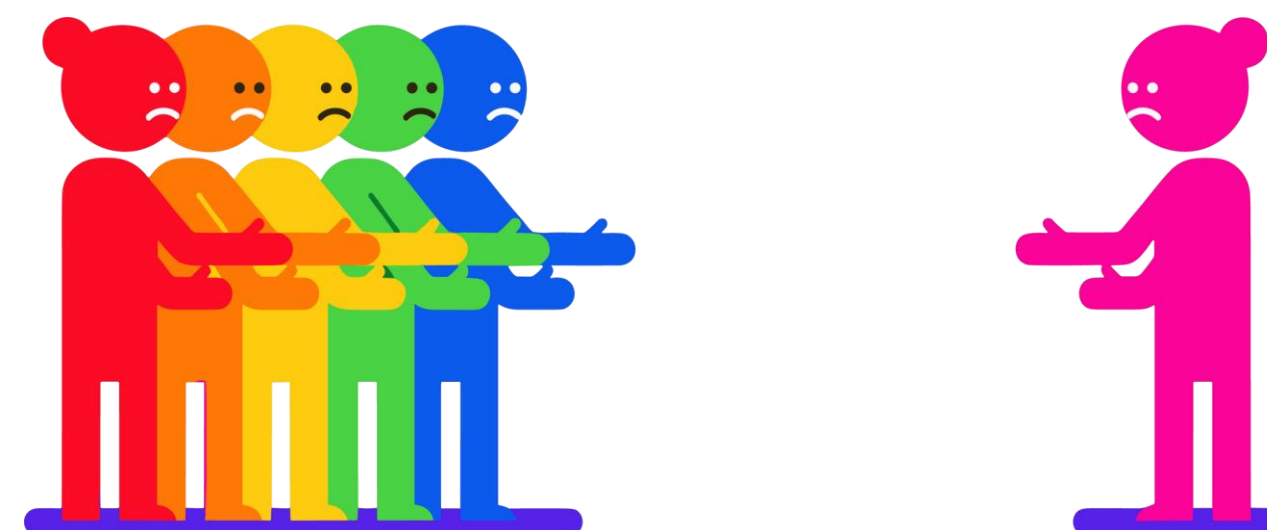


2. Exclusión social

Exclusion happens when students:

- Cannot follow lessons
- Cannot express themselves
- Feel invisible or

disconnected



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Module presentation

social for Social 4. Conceptos clave / Herramientas Inclusion

3. Accesibilidad

La accesibilidad significa diseñar el aprendizaje de manera que las barreras se eliminen, no se ignoren.

4. Herramientas de accesibilidad con IA.

Algunos ejemplos son:

- Translation tools – support multilingual learners
- Text-to-speech – supports reading difficulties
- Speech-to-text – supports writing and expression

Adaptive learning systems – adjust pace and content



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, Mapa para la inclusión social for Social 4. Conceptos clave / Herramientas Inclusion

5. Participación y sentido de pertenencia

Inclusion is successful when students:

- Take part
- Feel respected
- Feel they belong

*La exclusión puede ser involuntaria y, aun así,
resultar perjudicial.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Modulo de presentación social for Social 5, Estrategias / Buenas prácticas Inclusion

Práctica 1 – La IA como herramienta de apoyo

La IA debe ayudar al alumnado a acceder al aprendizaje, no sustituir el aprendizaje ni el pensamiento.

Práctica 2 – Equidad frente a uniformidad

La inclusión no significa que todas las personas utilicen las mismas herramientas. Significa que cada persona recibe lo que necesita para participar.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, Mapa para la inclusión social for Social 5. Estrategias / Buenas prácticas Inclusion

Practice 3 – Human–Centered Inclusion
Teachers guide AI use.

Empathy, dialogue, and respect remain central.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Mapa de presentación social for Social 5. Estrategias / Buenas prácticas Inclusion

En este módulo se mencionan las siguientes herramientas basadas en IA como ejemplos de tecnologías que pueden favorecer la accesibilidad y la inclusión social en la educación:

- Google Translate

Herramienta de traducción basada en IA que permite traducir lenguaje escrito y hablado entre múltiples idiomas.

- Microsoft Translator

Sistema de IA que ofrece traducción de texto y voz en tiempo real en contextos multilingües.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, Mapa para la inclusión social for Social 5 Estrategias / Buenas prácticas Inclusion

- Herramientas de texto a voz (p. ej., Google Text-to-Speech y extensiones Read Aloud)

Tecnologías de IA que convierten texto escrito en lenguaje hablado.

- Herramientas de voz a texto (p. ej., escritura por voz de Google Docs y Microsoft Dictate)

Sistemas de IA que convierten el lenguaje hablado en texto escrito.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Module presentation Module presentation social for Social 5. Estrategias / Buenas prácticas Inclusion

- Herramientas de subtitulado automático (p. ej., Live Captions)

Herramientas basadas en IA que generan subtítulos en tiempo real para contenidos hablados.

- Herramientas de diseño asistidas por IA (p. ej., Canva)
Plataformas digitales que incorporan funciones asistidas por IA para crear materiales visuales de aprendizaje.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, Mapa para la inclusión social for Social 5. Estrategias / Buenas prácticas Inclusion

- Funciones de accesibilidad integradas en dispositivos digitales
Funciones apoyadas por IA, como lectores de pantalla, entrada por voz, ajuste del tamaño de fuente y configuración del contraste.

Estas herramientas se presentan como ejemplos de tecnologías de IA existentes relacionadas con la accesibilidad, la participación y la inclusión en contextos educativos.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Módulo de presentación social

6. Descripción general de la actividad interactiva

En este módulo, el alumnado:

- Compare learning with and without AI support
- Identify situations of inclusion and exclusion
- Discuss how AI affects participation and belonging
- Reflect on ethical and social consequences of AI use

Las actividades se

- centran en:
- empatía,
- reflexión y
colaboración.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Módulo de presentación social for Social 7. Riesgos y desafíos Inclusion

Riesgo 1 – Acceso desigual

No todo el alumnado puede tener acceso a herramientas de IA. Solución: acceso compartido desde el centro educativo.

Riesgo 2 – Dependencia de la tecnología

El uso excesivo de la IA puede reducir la autonomía en el aprendizaje. Solución: la IA apoya el aprendizaje, no sustituye el esfuerzo.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, Mapa para la inclusión social for Social 7. Riesgos y desafíos Inclusion

Riesgo 3 – Nuevas formas de exclusión

El alumnado que no esté familiarizado con la IA puede sentirse excluido. Solución: orientación del profesorado y diseño inclusivo.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Modulo de presentación social for Social 8. Estudio de caso / Ejemplo Inclusion

Estudio de caso 1 – España: IA para apoyar al
alumnado con dislexia (Proyecto DyTECTIVE)

En España, el proyecto DyTECTIVE utiliza IA para apoyar al alumnado con dislexia. El sistema analiza patrones de lectura y escritura y ofrece ejercicios personalizados adaptados a las necesidades de cada estudiante. Los centros utilizan esta herramienta para ayudar al alumnado a mejorar sus habilidades lectoras y participar con mayor confianza en las actividades del aula, reduciendo la exclusión vinculada a las dificultades de aprendizaje.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, Modulo para la inclusión social for Social 8. Estudio de caso / Ejemplo Inclusion

Estudio de caso 2 – Suecia: apoyo lingüístico basado en IA para alumnado migrante

En los centros educativos suecos se utilizan herramientas de traducción y apoyo lingüístico basadas en IA para ayudar al alumnado migrante recién llegado a comprender las instrucciones del aula y los materiales de aprendizaje. Estas herramientas favorecen la inclusión durante las primeras etapas del aprendizaje de la lengua, permitiendo que el alumnado participe en las clases mientras adquiere progresivamente el sueco.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Modulo de presentación social for Social 8. Estudio de caso / Ejemplo Inclusion

Estudio de caso 3 – Finlandia: subtulado automático
para alumnado con discapacidad auditiva

En Finlandia, los centros educativos y las universidades utilizan sistemas de subtulado automático basados en IA durante las clases y el aprendizaje en línea. El contenido hablado se convierte en texto escrito en tiempo real, lo que permite al alumnado sordo o con dificultades auditivas seguir las clases, participar en los debates y acceder a la misma información que sus compañeros.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 : Syllabus, Mapa para la inclusión social for Social Inclusion 9. Resultados esperados

After completing Module 2, learners will be able to:

- Explain what social inclusion means
- Identify barriers to participation
- Describe how AI can support inclusion
- Recognize ethical risks and limits
- Express inclusive attitudes and values



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



BridgeAI WP3: Programa formativo, presentación del módulo WP3 :Syllabus, Mapa de presentación social for Social 10. Resumen y próximos pasos Inclusion

Resumen

- La inclusión trata de las personas, no solo de la
- tecnología. La IA puede reducir barreras
- cuando se utiliza de forma responsable. La equidad, la empatía y la orientación son esenciales.

Próximos pasos

Siguiente módulo:

IA y participación cívica en la era digital: explorar cómo la IA influye en la información, las opiniones y la democracia.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



TRANSFORMAN DO LA EDUCACIÓN, ABRAZANDO LA DIVERSIDADE

Número de proyecto:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601

 www.bridgeai-project.eu



BridgeAI



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.
by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.