



Programa formativo BridgeAI

Módulo 2 IA para la inclusión social

Ejercicio interactivo 3

Por: Fthia in Action



Título

¿Quién se siente incluido? ¿Quién no?

Objetivo

El alumnado identifica situaciones de inclusión y exclusión en la vida escolar cotidiana y explora cómo las herramientas de IA pueden aumentar la participación y el sentimiento de pertenencia.

Tamaño del grupo

Grupos de 4 estudiantes

Duración

30 minutos

Instrucciones

Paso 1 – Preparación (5 minutos)

El docente lee en voz alta:

«La inclusión significa que todas las personas pueden participar, ser escuchadas y sentir que pertenecen al grupo».

Paso 2 – Tarea de identificación de la inclusión (10 minutos)

El docente proyecta o lee la siguiente situación:

«Durante una clase, el docente da únicamente instrucciones por escrito. Algunos estudiantes terminan rápidamente, otros se sienten confundidos y uno deja de intentarlo».

Los grupos responden:

1. ¿Quién podría sentirse excluido en esta situación?
2. ¿Por qué podría sentirse excluido?

Paso 3 – Tarea de inclusión mediante IA (10 minutos)

Programa formativo BridgeAI - IA para la inclusión social – Ejercicio 3

Los grupos responden:

1. ¿Qué herramienta de IA de la presentación podría ayudar?
2. ¿Cómo ayudaría esta herramienta al estudiante a participar?
3. ¿Mejoraría el sentimiento de pertenencia del estudiante?

Paso 4 – Reflexión (5 minutos)

El docente pregunta:

- «¿La inclusión significa tratar a todas las personas de la misma manera?»
- «¿Cómo puede ayudarnos la IA a tratar a las personas de forma justa?»

Materiales necesarios

- Fichas de trabajo
- Presentación del Módulo 2 de BridgeAI

Resultado esperado

El alumnado demuestra que comprende la inclusión social como participación y sentimiento de pertenencia, apoyados por un uso responsable de la IA.