



Programa formativo BridgeAI

Módulo 2 IA para la inclusión social

Ejercicio interactivo 2

Por: Fthia in Action



Título

¿Quién queda excluido? Buscando soluciones inclusivas con IA

Objetivo

El alumnado identifica problemas de exclusión social y aplica soluciones de IA basadas en ejemplos reales.

Tamaño del grupo

Grupos de 4–5 estudiantes

Duración

30 minutos

Instrucciones

Paso 1 – Preparación (5 minutos)

El docente lee en voz alta:

«Algunos estudiantes afrontan más dificultades que otros debido al idioma, la discapacidad o su contexto personal».

El docente escribe en la pizarra:

- Estudiantes migrantes
- Estudiantes con discapacidad
- Estudiantes que hablan lenguas minoritarias

Cada equipo elige uno de los grupos de la lista.

Paso 2 – Tarea sobre el problema (10 minutos)

Cada grupo responde por escrito a estas preguntas:

Programa formativo BridgeAI - IA para la inclusión social – Ejercicio 2

1. What difficulties might this group face in school?
(*Example: understanding lessons, communicating, accessing materials*)
2. ¿Cómo podrían afectar estas dificultades al aprendizaje y a la confianza?

Paso 3 – Tarea de solución con IA (10 minutos)

Utilizando únicamente las herramientas mostradas en la presentación, los grupos responden:

1. Which AI tool could help this group?
(*Translation, speech-to-text, text-to-speech, adaptive learning*)
2. How exactly would this tool help in the classroom?
(*Example: translating instructions, reading text aloud*)
3. ¿Cuál podría ser una limitación o un riesgo?

Paso 4 – Puesta en común (5 minutos)

El docente pregunta:

- «¿Los distintos grupos eligieron herramientas de IA diferentes?»
- «¿Puede la IA ayudar a todas las personas por igual?»

Materiales necesarios

- Fichas de trabajo
- Presentación del Módulo 2 de BridgeAI

Resultado esperado

El alumnado demuestra que comprende cómo la IA puede apoyar a grupos marginados y reconoce sus límites éticos.