



Programa formativo BridgeAI

Módulo 2 IA para la inclusión social

Ejercicio interactivo 1

Por: Fthia in Action



Título

La misma tarea, una experiencia diferente

Objetivo

El alumnado experimenta cómo las herramientas de accesibilidad basadas en IA mejoran la comprensión, la participación y la inclusión.

Tamaño del grupo

Grupos de 4 estudiantes

Duración

30 minutos

Instrucciones

Paso 1 – Preparación (5 minutos)

El docente:

1. Divide al alumnado en grupos de 4.
2. Lee en voz alta:

«Realizarán la misma tarea dos veces: primero sin apoyo de IA y después con las herramientas de IA presentadas en la lección».

3. Proyecta el siguiente texto de la presentación o lo lee en voz alta:

Text for the task:

“Artificial Intelligence (AI) is technology that allows machines to learn from data and perform tasks such as translation, speech recognition, and personalized learning.”

Paso 2 – Tarea SIN IA (10 minutos)

El alumnado no debe utilizar ninguna herramienta de IA.

Programa formativo BridgeAI - IA para la inclusión social – Ejercicio 1

Cada grupo realiza las siguientes tareas:

1. Un estudiante lee el texto en voz alta.
2. Todos los miembros del grupo responden por escrito a estas preguntas:
 - ¿Qué es la inteligencia artificial?
 - Indica dos ejemplos de lo que puede hacer la IA.
3. A continuación, los grupos debaten:
 - ¿El texto fue fácil de entender para todos?
 - ¿Alguien necesitó ayuda?

Paso 3 – Tarea CON IA (10 minutos)

El docente permite al alumnado utilizar una de las herramientas de accesibilidad basadas en IA mostradas en la presentación (traducción, texto a voz o voz a texto).

El alumnado repite la misma tarea:

1. El texto se traduce o se lee en voz alta utilizando la herramienta de IA.
2. El alumnado vuelve a responder:
 - ¿Qué es la inteligencia artificial?
 - Indica dos ejemplos de lo que puede hacer la IA.

Los grupos debaten:

- ¿Fue más fácil esta vez?
- ¿Quién se benefició más?

Paso 4 – Puesta en común (5 minutos)

El docente pregunta:

- «¿Qué versión ayudó a más estudiantes?»
- «¿Las herramientas de accesibilidad deberían estar disponibles para todos?»

Materiales necesarios

Programa formativo BridgeAI - IA para la inclusión social – Ejercicio 1

- Dispositivos
- Fichas de trabajo
- Presentación del Módulo 2 de BridgeAI

Resultado esperado

El alumnado explica claramente cómo las herramientas de accesibilidad basadas en IA reducen las barreras de aprendizaje y mejoran la inclusión.