



Programa formativo BridgeAI

Módulo 1 Introducción a la IA

Ejercicio interactivo 3 Oportunidades y riesgos: sesgo, accesibilidad y democracia

Noviembre de 2025

Por: Escuela Secundaria Misak-ı Milli (Türkiye)



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

**Título:**

El equipo de ética de la IA: detectar sesgos y defender la democracia

Objetivo:

Los participantes aprenderán a identificar la doble cara de la IA mediante el análisis de situaciones reales. Distinguirán entre oportunidades (accesibilidad, inclusión) y riesgos (sesgo, desinformación/deepfakes) y propondrán soluciones lideradas por personas.

Tamaño del grupo:

Grupos pequeños de 3–4 personas

Duración:

20–30 min

Instrucciones:**Paso 1: Preparación**

El docente explica que la IA es una herramienta poderosa, pero, como cualquier herramienta, puede utilizarse para construir o para destruir. La clase se divide en «equipos de ética». El docente reparte las «tarjetas de escenarios» (véanse más abajo) a cada grupo.

Paso 2: Actividad

En grupos pequeños, los participantes analizan tres situaciones concretas. Para cada una deben decidir:

1. **Is this an Oportunidad or a Riesgo?**
2. **Which category does it fit?** (Bias, Accessibility, or Democracy).
3. **The Fix/ The Boost:** If it is a risk, how do we fix it? If it is an opportunity, how do we make sure everyone knows about it?

↗ Escenario A: un sistema de IA elimina automáticamente solicitudes de empleo de personas que viven en determinados códigos postales o barrios.

↗ Escenario B: una aplicación utiliza una cámara para describir en voz alta el entorno a personas ciegas o con baja visión.

↗ Escenario C: se difunde en redes sociales un vídeo de apariencia realista (deepfake) de un político declarando la guerra, aunque en realidad nunca ocurrió.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



Paso 3: Puesta en común

Debate guiado:

- «¿Por qué es peligroso que una IA tome decisiones sin supervisión humana?»
- «¿Cómo perjudica a la democracia el deepfake (escenario C)?»
- «¿Cómo ayudó el escenario B a incluir a personas que anteriormente estaban excluidas?»

Materiales necesarios:

- ⌘ «Tarjetas de escenarios» impresas (A, B y C).
- ⌘ Ficha «Informe de ética» (una por grupo).
- ⌘ Bolígrafos o tabletas.

Resultado esperado:

Los grupos elaboran un «Informe de ética» completo en el que clasifican correctamente los escenarios. Formularán al menos una «regla de oro» para el uso seguro de la IA (por ejemplo, «Comprueba siempre la fuente de un vídeo» o «La IA no debe juzgar a las personas por el lugar donde viven»).

(Ficha para imprimir)

Informe del equipo de ética

Nombre del grupo: _____

Esce nario	¿Es una oportu nidad o un riesgo?	Categoría (sesgo, accesibilidad , democracia)	Tu solución o regla
A: El recha zador de empl eos	☐ Oportu nidad ☐ Riesgo	_____ _____	<i>Ejemplo: las personas deben comprobar por qué la IA rechazó al candidato.</i>
B: La aplic ación que ve	☐ Oportu nidad ☐ Riesgo	_____ _____	_____ _____
C: El vídeo falso	☐ Oportu nidad ☐ Riesgo	_____ _____	_____ _____

