



Programa formativo BridgeAI

Módulo 1 Introducción a la IA

Ejercicio interactivo 1 ¿Qué es la Inteligencia Artificial y cómo funciona la IA? (conceptos básicos, historia y ejemplos cotidianos)

Noviembre de 2025

Por: Escuela Secundaria Misak-ı Milli (Türkiye)



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

**Título:**

El algoritmo humano: comprender los datos de entrenamiento

Objetivo:

Los participantes representarán físicamente cómo funciona un algoritmo de aprendizaje automático para comprender los conceptos de «datos de entrenamiento», «reconocimiento de patrones» y «entrada/salida».

Tamaño del grupo:

Toda la clase o grupos grandes (8 o más estudiantes)

Duración:

20–30 min

Instrucciones:**Paso 1: Preparación**

El docente explica que la clase actuará como un ordenador. No pueden «pensar» como seres humanos; únicamente pueden seguir reglas basadas en ejemplos. El docente muestra un «conjunto de entrenamiento» de imágenes (por ejemplo, dibujos de «manzanas» y «no manzanas»).

Paso 2: Actividad

1. The teacher shows an image of a red apple and says "Apple."
2. The teacher shows an image of a green apple and says "Apple."
3. The teacher shows an image of a red ball and says "Not Apple."
4. The students (the Algorithm) must silently identify the *pattern* (Rule: It must be an apple shape; color doesn't matter).



Paso 3: Puesta en común

- La fase de prueba

El docente muestra una imagen nueva (por ejemplo, una manzana amarilla). La clase debe decir en voz alta «Manzana» o «No es una manzana» basándose únicamente en el patrón aprendido.

Reto: mostrar un tomate. Si la clase dice «Manzana» (porque es rojo y redondo), explicar que los datos de entrenamiento eran insuficientes.

- **Paso 4: Preguntas para la puesta en común**
 - o «¿Necesitaban saber a qué sabe una “manzana” para identificar la imagen?» (No, solo patrones visuales).
 - o «¿Por qué nos equivocamos con el tomate?»
 - o «¿Qué relación tiene esto con la forma en que YouTube aprende qué vídeos te gustan?»

Materiales necesarios:

Imágenes impresas (conjunto de entrenamiento y conjunto de prueba).

Pizarra para anotar las «reglas» que descubre el alumnado.

Resultado esperado:

- El alumnado comprende que la IA no «sabe» las cosas; únicamente reconoce patrones en los datos que se le muestran.