



Programa de formare BridgeAI

Modulul 5: IA pentru cetățenie activă

Planul de lecție 1: Aplicații ale IA pentru inovare civică (e-participare, orașe inteligente, bugetare participativă)

Noiembrie 2025

De: SkillsLab21 (Franța)



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Desfășurarea lecției:

Data	17/11/2025
Nivel de studiu	Elevi tineri
Timp/durată (în ore)	2 ore
Domeniul principal de învățare	Inovare civică și participare publică prin IA
Temă/obiectiv	Instrumente IA care consolidează implicarea cetățenilor în luarea deciziilor la nivel local și național
Denumirea lecției	IA pentru comunități mai inteligente și mai participative
Rezultate preconizate	La finalul acestei lecții, elevii vor fi capabili să: • Identifice exemple de utilizare a IA pentru participare civică (orașe inteligente, platforme de bugetare participativă, sisteme de e-participare). • Analizeze beneficiile și limitele acestora pentru diferite grupuri sociale. • Evalueze modul în care IA poate îmbunătăți procesele democratice. • Colaboreze în grupuri pentru a analiza caracterul incluziv al instrumentelor civice digitale.

Descrierea lecției

Scurtă descriere:

Elevii explorează aplicații ale IA în viața publică (planificare urbană, bugete participative, servicii pentru cetățeni) și reflectează asupra modului în care acestea pot sprijini participarea democratică incluzivă. În grupuri, evaluează accesibilitatea, transparența și echitatea acestor instrumente.

Cerințe preliminare pentru acest plan de lecție:

- Calculatoare/tablete cu acces la internet
- Fișe educaționale (definiții + grilă de evaluare)
- Videoproiector pentru demonstrație
- Organizarea clasei în grupuri de 4

Planul lecției

Durată: (reamintirea duratei)

2 ore

Introducere:

Profesorul adresează întrebări introductive:

- "Cum poate tehnologia să îi ajute pe cetățeni să participe la deciziile comunității lor?"
- "Ați folosit vreodată un instrument civic digital (petiție, aplicație a orașului, raportarea unei probleme)?"

Elevii, în grupuri de 4, completează o fișă în care definesc: e-participarea, orașele inteligente, bugetarea participativă și serviciile pentru cetățeni bazate pe IA, oferind exemple.

Introducerea conținutului nou:

Profesorul prezintă în timp real o aplicație civică bazată pe IA (de exemplu, un tablou de bord pentru oraș inteligent sau o platformă de bugetare participativă).

Elevii observă și răspund:

- Este instrumentul ușor de utilizat pentru toată lumea?
- Ce funcționalități favorizează incluziunea?
- Ce obstacole ar putea apărea?

Apoi, profesorul oferă acces la 3 instrumente civice bazate pe IA.

Elevii evaluează punctele forte și punctele slabe cu ajutorul unei grile.

Practică ghidată:

Grupurile redactează un raport în care analizează ușurința de utilizare, accesibilitatea și echitatea instrumentelor testate.

Cu ajutorul Fișei 2, enumeră avantajele și dezavantajele, ținând cont de incluziune (persoane cu dizabilități, persoane care nu vorbesc limba franceză, persoane vârstnice...).

Profesorul circulă printre grupuri și oferă sprijin.

Practică independentă:

Programa de formare BridgeAI - IA pentru cetățenie activă - Planul de lecție 1

Elevii creează în Canva un poster infografic care ilustrează principiile unui instrument civic incluziv bazat pe IA (accesibilitate, transparență, multilingvism, abordare low-tech, protecția vieții private).

Încheiere:

Fiecare grup prezintă:

- raportul său de analiză
- infograficul său

Apoi, clasa corelează aceste rezultate cu tema participării democratice și rolul IA.