



Programa BridgeAI

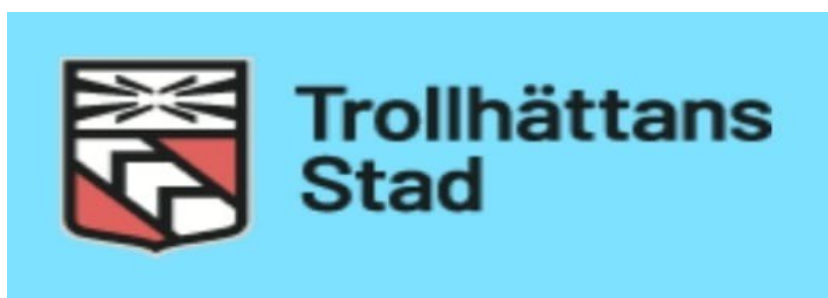
Modulul 4: Etică, diversitate și drepturile omului în IA

Planul de lecție 3:

IA și democrația: Echilibrul dintre putere și etică

Noiembrie 2025

De: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Suedia



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Planul de lecție 3

Data	
Personal didactic	Profesor
Semestru	
Săptămâna	
Nivel de studiu	Clasele 7-9 (13-15 ani)
Durată (în ore)	60 de minute
Domeniul principal de învățare	Științe sociale / Cetățenie digitală / Etică
Temă/focalizare	IA și democrația – Protejarea drepturilor și libertăților
Denumirea lecției	IA și democrația: Echilibrul dintre putere și etică
Rezultate preconizate	Elevii vor putea: ● Explain benefits and risks of AI in democratic processes ● Debate AI in elections/public decision-making ● Reflect on ethical and human rights implications ● Explain how AI affects democracy and human rights. ● Evaluate the risks and benefits of using AI in public decision-making. ● Write a debate preparation report. ● Create an infographic summarizing their position.

Descrierea lecției

Scurtă descriere:

Elevii investighează rolul IA în procesele democratice, inclusiv alegerile, informațiile politice și luarea deciziilor. Ei discută riscurile și beneficiile, participă la o dezbatere structurată și reflectează asupra modului în care IA poate sprijini sau amenința drepturile și libertățile omului.

Cerințe preliminare pentru acest plan de lecție:

- Devices and Internet access
- Ai access
- Demo AI tools (recommended: misinformation detectors, translation tools, recommendation systems)
- Worksheets A & B
- Canva access
- Groups of four

Planul de lecție

Durată: 60 de minute

Introducere:

Profesorul întreabă:

- “Should AI have any role in democracy?”
- “Could AI make elections more fair or less fair?”
- Discuss: “How do you get political info/news?”

Elevii completează Fișa de lucru A, definind:

- Democracy
- Human rights
- Manipulation

- Misinformation

Introducerea materialului nou:

Profesorul prezintă o aplicație în timp real, precum:

- Profesor shows AI in news, ads, deepfakes
 - Students analyze pros/cons
 - A misinformation-detection tool
 - A translation AI for public services
 - A content recommender
- Elevii evaluează:
- Was it accurate for everyone?
 - Easy to understand?
 - Could it influence people unfairly?
- Profesor then assigns other tools for group evaluation

Practică ghidată:

În grupuri de câte patru, elevii folosesc Fișa de lucru B pentru a redacta un raport de mini-dezbateri:

- Advantages of AI in elections
- Disadvantages & risks (bias, manipulation, deepfakes, privacy issues)
- Ethical principles affected
- Their group's final stance

Profesorul se deplasează printre grupuri, oferă feedback și clarifică neînțelegerile.

Practică independentă:

Elevii creează în Canva un poster infografic intitulat:

„Ar trebui IA să fie utilizată în alegeri? Poziția noastră”

Posterul trebuie să includă:

- Their chosen side (YES or NO)
 - Three main arguments
 - One ethical concern
 - A concluding statement
- Încheiere:
- Groups quickly present their reports and infographics.
 - The teacher ties presentations back to democracy, rights, and the importance of accountable AI.
 - Reflection/Exit ticket: “One thing I learned about AI and democracy”
 - Optional: write one rule AI should follow to protect human rights