



Programa BridgeAI

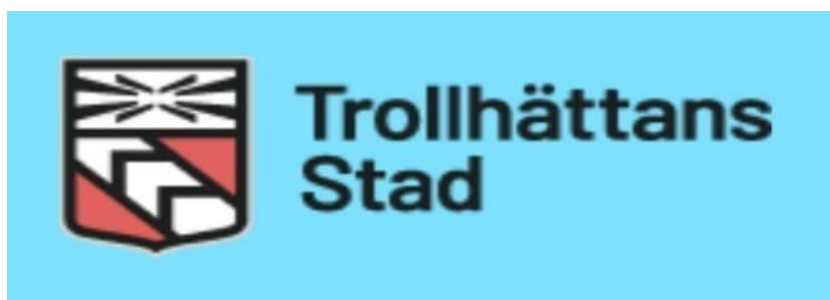
Modulul 4: Etică, diversitate și drepturile omului în IA

Planul de lecție 2:

IA incluzivă: Cum facem IA să funcționeze pentru toți

Noiembrie 2025

De: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Suedia



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Planul de lecție 2

Data	
Personal didactic	Profesor
Semestru	
Săptămâna	
Nivel de studiu	Clasele 7-9 (13-15 ani)
Durată (în ore)	80 de minute
Domeniul principal de învățare	Cetățenie digitală / Etică / Științe sociale
Temă/focalizare	Diversitatea în IA – Reprezentare și prejudecăți
Denumirea lecției	IA incluzivă: Cum facem IA să funcționeze pentru toți
Rezultate preconizate	Elevii vor putea: ● Explain importance of diverse datasets ● Recognize examples of AI bias ● Suggest improvements for inclusive AI design ● Understand what a dataset is. ● Explain how lack of representation leads to bias. ● Evaluate how diverse a dataset is. ● Write a group analysis and create a poster about inclusive datasets.

Descrierea lecției

Scurtă descriere:

Elevii examinează modul în care prejudecățile pot apărea în IA din cauza seturilor de date lipsite de diversitate. Prin analiza instrumentelor și activități de grup, ei învață să identifice rezultate inechitabile și să conceapă soluții care fac IA incluzivă pentru toți utilizatorii.

Cerințe preliminare pentru acest plan de lecție:

- Digital devices, Internet access
- Worksheets A & B
- Canva
- Profesor-prepared biased AI examples

Planul de lecție

Durată: 80 de minute

Introducere:

Profesorul introduce tema prin câteva întrebări care permit abordarea subiectului lecției:

- Brainstorm: “Who might AI fail to recognize or serve?”- in pairs and then class.
- Introduce concept of biased datasets

Grupurile completează Fișa de lucru A, concentrându-se pe:

- Fairness: Who is being treated fairly or unfairly?
- Transparency: Can you tell why the AI fails for some groups?
- Accountability: Who is responsible for bias?
- Diversity: Which groups are missing from the dataset?

Introducerea materialului nou:

- Profesor shows examples of biased AI (image recognition, voice assistants, translation tools)
- Students discuss in pairs: “Who is left out and why?”
- Students share in class what they have discussed in pairs

Practică ghidată:

- Groups evaluate tools for diversity using **Worksheet B**
- Identify missing representation and potential harms
- Profesor circulates, gives feedback, and supports students who need help.

Practică independentă:

- Create infographic using Canva: “How to Make AI Inclusive”
- Include one bias example + solution

Încheiere:

- Groups present infographics
- Exit ticket/Reflection: “Why does diversity in AI matter for everyone?”