



Programa BridgeAI

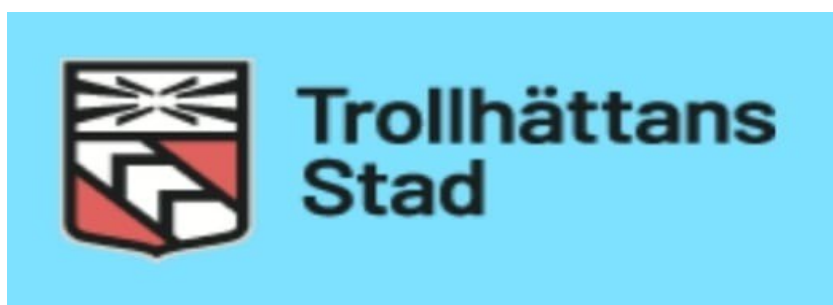
Modulul 4: Etică, diversitate și drepturile omului în IA

Planul de lecție 1:

**Etica în IA – Echitate, transparență și responsabilitate
(concepte de bază și exemple din viața de zi cu zi)**

Noiembrie 2025

De: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Suedia



Planul de lecție 1



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Data	27/11-2025
Personal didactic	Profesor
Semestru	
Săptămâna	
Nivel de studiu	Clasele 7-9 (13-15 ani)
Durată (în ore)	80 de minute
Domeniul principal de învățare	Cetățenie digitală / Etică / Educație media
Temă/focalizare	Etica în IA – Echitate, transparență și responsabilitate
Denumirea lecției	IA etică: Principii în practică
Rezultate preconizate	Elevii vor putea: ● Define fairness, transparency, accountability in AI ● Identify ethical/unethical AI examples ● Reflect on real-life AI applications ● Evaluate real-life AI tools for strengths and weaknesses. ● Collaborate in groups to create a written analysis and an infographic.
Descrierea lecției	



Scurtă descriere:

Elevii explorează principiile etice fundamentale ale IA: echitatea, transparența și responsabilitatea. Ei analizează instrumente IA reale, identifică provocări etice și creează un infografic care sintetizează modul în care IA poate acționa echitabil și responsabil.

Cerințe preliminare pentru acest plan de lecție:

- Devices for students (laptops or tablets).
- Internet access.
- Access to AI tools (chatbots, translation apps)
- Canva accounts (or a similar simple graphic tool).
- Class organised into groups of four.
- Worksheets:
 1. **Worksheet A:** Definitions & examples
 2. **Worksheet B:** Advantages/Disadvantages analysis

Planul de lecție

Durată: 60 de minute

Introducere:

Profesorul introduce tema prin câteva întrebări care permit abordarea subiectului lecției:

Profesorul adresează întrebări de încălzire:

- **Activity:** “*Spot the AI!*”:

Discutați: „Unde întâlniți IA în fiecare zi?” / „Cine este responsabil dacă IA face o greșală?” Elevii discută în perechi și apoi împărtășesc clasei concluziile.

Profesorul poate include:

Prezintă 4-5 exemple pe tablă:

- A recommendation on TikTok
- A face-recognition lock
- A chatbot
- A self-driving car
- A translation tool



Elevii lucrează în grupuri de câte patru și completează Fișa de lucru A, scriind definiții și oferind câte un exemplu pentru:

- Fairness
- Transparency
- Accountability

Introducerea materialului nou:

- The teacher demonstrates a simple real-time AI application (e.g., a face recognition demo, handwriting scanner, translation tool, or recommendation algorithm).

Elevii observă și evaluează:

- Was it fair?
- Was it easy to understand?
- Did it treat everyone equally?
- The teacher provides access to several AI tools (safe demos), and students explore and evaluate each system.
- The teacher highlights strengths and weaknesses and links back to ethical principles.

Practică ghidată:

- Students stay in groups of four.
- They write a **group report** using **Worksheet B**, evaluating the AI tools from earlier.
- They describe:
 - Strengths & weaknesses
 - Fairness, transparency, accountability issues
 - How the tool could be improved for diverse users & communities
- Profesor circulates, gives feedback, and supports students who need help.

Practică independentă:

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



- Individually or in pairs, students create a **Canva infographic poster** showing:
 - The three ethical principles
 - Examples of fair/unfair AI
 - Suggestions for improving AI for diverse users

Încheiere:

- Groups present their **reports** and their **infographic posters**.
- The teacher links presentations back to the key principles and the importance of ethical AI.
- Reflection: “Which principle is most important and why?”