



Programa BridgeAI WP3

De: Fthia in Action



Modulul 2

IA pentru incluziune socială

Plan de lecție 3



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Desfășurarea lecției:

Data	
Cadre didactice	
Semestru	
Săptămâna	
Nivel de studiu	Învățământ secundar inferior (10–14 ani)
Timp/durată (în ore)	2 ore
Domeniu principal de învățare	Studii sociale / Educație civică
Temă/focalizare	Incluziune socială și apartenență prin IA
Titlul lecției	Ajută IA pe toată lumea să se simtă inclusă?
Rezultate preconizate	Până la sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să: • explice ce înseamnă incluziunea socială în context școlar • identifice grupurile care se pot simți excluse din procesul de învățare • descrie modul în care instrumentele IA pot sprijini incluziunea și participarea • recunoască situațiile în care IA poate să nu reușească să îi includă pe toți • exprime valori incluzive precum echitatea, empatia și sentimentul de apartenență

Descrierea lecției

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Scurtă descriere:

Această lecție abordează incluziunea socială ca pe o problemă umană și socială, nu doar tehnologică. Elevii explorează cine se simte inclus sau exclus la școală, modul în care instrumentele IA pot sprijini participarea și sentimentul de apartenență și de ce incluziunea necesită o utilizare atentă și etică a tehnologiei. Toate exemplele și materialele de învățare provin din prezentarea Modulului 2.

Cerințe preliminare pentru această lecție:

- Calculatoare sau tablete (1 pentru fiecare grup)
- Acces la internet
- Proiector
- Fișe de lucru
- Prezentarea BridgeAI - Modulul 2

Planul lecției

Durată: 2 ore

Deschidere: (20 de minute)

Profesorul scrie pe tablă:

„Toată lumea își are locul la școală.”

Profesorul întreabă:

- „Ce înseamnă să simți că aparții unei clase?”
- „Cum se simte o persoană atunci când este lăsată pe dinafară?”

Elevii oferă răspunsuri orale scurte.

Profesorul explică:

„Astăzi vom explora dacă IA îi poate ajuta pe toți să se simtă incluși și capabili să participe.”

Introducerea materialului nou:

Folosind prezentarea Modulului 2, profesorul explică:

- Semnificația incluziunii sociale
- Exemple de elevi care se pot simți excluși:
 - Elevi cu dizabilități
 - Elevi migranți sau refugiați
 - Elevi care vorbesc limbi minoritare

Profesorul citește cu voce tare următorul exemplu din prezentare:

„Un elev nu poate urmări lecțiile deoarece nu înțelege limba. Un alt elev nu poate participa deoarece cititul îi este dificil.”

Profesorul întreabă:

- „Este excluziunea întotdeauna vizibilă?”
- „Poate tehnologia să îi ajute pe oameni să participe?”

Practică ghidată: (40 de minute)

Elevii lucrează în grupuri de câte 4.

Profesorul proiectează sau citește cu voce tare trei situații legate de incluziune:

Situația 1:

„Un elev nu vorbește bine limba folosită în clasă și evită să participe.”

Situația 2:

„Un elev înțelege lecția, dar întâmpină dificultăți în citirea textelor lungi.”

Situația 3:

„Unui elev îi este jenă să ceară ajutor și rămâne tăcut.”

Pentru fiecare situație, grupurile răspund în scris:

1. De ce s-ar putea simți exclus acest elev?
2. Cum afectează excluziunea învățarea și încrederea în sine?
3. Ce instrument IA din prezentare l-ar putea ajuta pe acest elev să participe?
4. S-ar simți elevul mai inclus după utilizarea acestuia? De ce?

Profesorul circulă printre grupuri și sprijină discuția.

Practică independentă: (20 de minute)

Fiecare grup redactează o scurtă declarație despre incluziune (6–8 propoziții):

„IA sprijină incluziunea socială atunci când...”

Declarația trebuie să includă:

- Un exemplu de excluziune
- Un mod în care IA sprijină participarea
- O mențiune care să amintească faptul că incluziunea se referă la oameni, nu doar la tehnologie

Încheiere:

Grupurile citesc câte o propoziție din declarația lor.

Profesorul rezumă:

- Incluziunea înseamnă participare și apartenență
- IA poate sprijini incluziunea, dar valorile contează
- Toată lumea merită acces la învățare