



## Programa BridgeAI WP3

De: Fthia in Action



## Modulul 2

### IA pentru incluziune socială

### Plan de lecție 2



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

**Desfășurarea lecției:**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cadre didactice               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Semestru                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Săptămâna                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nivel de studiu               | Învățământ secundar inferior (10–14 ani)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Timp/durată (în ore)          | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Domeniu principal de învățare | Educație civică / Studii sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Temă/focalizare               | IA și comunitățile marginalizate                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titlul lecției                | IA pentru incluziune socială                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Rezultate preconizate         | <p>Până la sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțeleagă conceptul de marginalizare</li> <li>• analizeze exemple reale de incluziune prin IA</li> <li>• dezvolte empatie și conștientizare etică</li> <li>• recunoască riscurile de excluziune și prejudecată</li> </ul> |

**Descrierea lecției****Scurtă descriere:**

Elevii explorează studii de caz prezentate în modul, care arată modul în care IA sprijină elevii cu dizabilități, migranții și vorbitorii de limbi minoritare, discutând totodată provocările etice.

**Cerințe preliminare pentru această lecție:**

- Acces la internet
- Proiector
- Fișe de lucru
- Prezentarea BridgeAI - Modulul 2

## Planul lecției

**Durată: 2 ore**

### Deschidere: (20 de minute)

Discuție condusă de profesor:

- „Ce înseamnă să te simți exclus?”
- „Cine ar putea fi exclus în societate sau la școală?”

Elevii formează grupuri de câte 4 și enumeră exemple de grupuri marginalizate.

### Introducerea materialului nou:

Folosind prezentarea, profesorul introduce:

- Definiția grupurilor marginalizate
- Studii de caz privind modul în care IA sprijină incluziunea
- Riscuri etice (prejudecăți, dependență, inegalitate de acces)

### Practică ghidată: (40 de minute)

Fiecare grup analizează un studiu de caz din prezentare și răspunde:

- Ce problemă exista?
- Cum a ajutat IA?
- Există riscuri sau limitări?

Profesorul sprijină discuția.

### Practică independentă: (20 de minute)

- Grupurile concep un poster vizual sau un scenariu scurt care arată cum ar putea IA să sprijine un grup marginalizat din propria școală sau comunitate.

### **Încheiere:**

Reflecție la nivelul clasei:

- „Poate tehnologia, de una singură, să rezolve inegalitatea?”