



## **Programa BridgeAI WP3**

**De: Fthia in Action**



## **Modulul 2**

### **IA pentru incluziune socială**

#### **Plan de lecție 1**



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

**Desfășurarea lecției:**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cadre didactice               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semestru                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Săptămâna                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nivel de studiu               | Învățământ secundar inferior (10–14 ani)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Timp/durată (în ore)          | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Domeniu principal de învățare | Alfabetizare digitală / Studii sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Temă/focalizare               | Instrumente de accesibilitate bazate pe IA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Titlul lecției                | Când IA elimină barierele învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rezultate preconizate         | <p>Până la sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explice conceptul de accesibilitate în educație</li> <li>• identifice instrumente IA care sprijină învățarea incluzivă</li> <li>• evalueze critic instrumentele IA din perspectiva ușurinței de utilizare și a echității</li> <li>• reflecteze asupra modului în care tehnologia poate reduce inegalitatea</li> </ul> |

**Descrierea lecției****Scurtă descriere:**

Această lecție le prezintă elevilor instrumente de accesibilitate bazate pe IA, precum traducerea, conversia vorbirii în text, conversia textului în vorbire și sistemele de învățare adaptivă. Elevii explorează modul în care aceste instrumente îi ajută pe cei cu dizabilități,

bariere lingvistice și nevoi diferite de învățare, folosind exemple prezentate în prezentarea modulului.

**Cerințe preliminare pentru această lecție:**

- Calculatoare/tablete (1 pentru fiecare grup)
- Acces la internet
- Proiector
- Fișe de lucru (definiții și evaluare)
- Prezentarea BridgeAI - Modulul 2

**Planul lecției**

**Durată: 2 ore**

**Deschidere: (20 de minute)**

Profesorul inițiază o discuție ghidată:

- „Toți elevii învață în același mod?”
- „Cu ce dificultăți s-ar putea confrunta unii elevi la școală?”
- „Ce ar putea face învățarea mai ușoară pentru toată lumea?”

Elevii formează grupuri de câte 4 și realizează o sarcină în care definesc accesibilitatea, oferind cel puțin două exemple din viața școlară de zi cu zi.

**Introducerea materialului nou:**

Folosind prezentarea BridgeAI - Modulul 2, profesorul explică:

- Ce înseamnă accesibilitatea
- Cum funcționează instrumentele IA (explicație de bază, non-tehnică)
- Exemple de instrumente de accesibilitate bazate pe IA prezentate în material

Profesorul demonstrează un instrument prezentat în material (de exemplu, traducerea sau conversia vorbirii în text) și îi încurajează pe elevi să observe:

- Ușurința în utilizare
- Cine beneficiază cel mai mult
- Posibile dificultăți

**Practică ghidată: (40 de minute)**

Elevii lucrează în grupuri pentru a analiza diferite instrumente IA descrise în prezentare.

Fiecare grup completează o evaluare axată pe:

- Utilizatori-țintă (elevi cu dizabilități, migranți, persoane care învață o limbă)
- Avantaje
- Limitări
- Utilitatea în clasă

Profesorul circulă printre grupuri, sprijină discuția și adresează întrebări de reflecție.

### **Practică independentă: (20 de minute)**

Fiecare grup creează un poster infografic (Canva) care ilustrează:

- Un instrument de accesibilitate bazat pe IA
- Pe cine ajută
- De ce promovează incluziunea

### **Încheiere:**

Grupurile își prezintă pe scurt posterele.

Reflecție la nivelul clasei:

- „Ar trebui ca instrumentele de accesibilitate să fie disponibile tuturor?”
- „De ce este importantă incluziunea în educație?”