



Programa BridgeAI

Modulul 2 IA pentru incluziune socială

Exercițiul interactiv 3

De: Fthia in Action



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Titlu

Cine se simte inclus? Cine nu?

Obiectiv

Elevii identifică incluziunea și excluziunea în situații școlare cotidiene și explorează modul în care instrumentele IA pot crește participarea și sentimentul de apartenență.

Mărimea grupului

Grupuri de 4 elevi

Durată

30 de minute

Instrucțiuni

Pasul 1 – Pregătire (5 minute)

Profesorul citește cu voce tare:

Incluziunea înseamnă că toată lumea poate participa, poate fi ascultată și poate simți că aparține grupului.

Pasul 2 – Sarcina de identificare a incluziunii (10 minute)

Profesorul proiectează sau citește următoarea situație:

În timpul unei lecții, profesorul oferă doar instrucțiuni scrise. Unii elevi termină repede, alții sunt confuzi, iar un elev renunță să mai încerce.

Grupurile răspund:

1. Cine s-ar putea simți exclus în această situație?
2. De ce s-ar putea simți excluși?

Pasul 3 – Sarcina: incluziune prin IA (10 minute)

Grupurile răspund:

1. Ce instrument IA din prezentare ar putea ajuta?
2. Cum ar ajuta acest instrument elevul să participe?

Programa BridgeAI - IA pentru incluziune socială – Exercise 3

3. Ar îmbunătăți acesta sentimentul de apartenență al elevului?

Pasul 4 – Reflecție (5 minute)

Profesorul întreabă:

- Înseamnă incluziunea să îi tratăm pe toți la fel?
- Cum ne poate ajuta IA să tratăm oamenii în mod echitabil?

Materiale necesare

- Fișe de lucru
- Prezentarea BridgeAI – Modulul 2

Rezultat așteptat

Elevii demonstrează că înțeleg incluziunea socială ca participare și apartenență, susținută de utilizarea responsabilă a IA.