



Programa BridgeAI

Modulul 2 IA pentru incluziune socială

Exercițiul interactiv 2

De: Fthia in Action



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Titlu

Cine este lăsat pe dinafară? Identificarea unor soluții IA incluzive

Obiectiv

Elevii identifică probleme de excluziune socială și aplică soluții bazate pe IA pornind de la exemple reale.

Mărimea grupului

Grupuri de 4–5 elevi

Durată

30 de minute

Instrucțiuni

Pasul 1 – Pregătire (5 minute)

Profesorul citește cu voce tare:

Unii elevi se confruntă cu mai multe dificultăți decât alții din cauza limbii, a dizabilității sau a mediului din care provin.

Profesorul scrie pe tablă:

- Elevi migranți
- Elevi cu dizabilități
- Elevi care vorbesc limbi minoritare

Fiecare grup alege o categorie din listă.

Pasul 2 – Sarcina privind problema (10 minute)

Fiecare grup răspunde în scris la următoarele întrebări:

1. Cu ce dificultăți s-ar putea confrunta acest grup la școală?
(Exemplu: înțelegerea lecțiilor, comunicarea, accesul la materiale)
2. Cum ar putea aceste dificultăți să afecteze învățarea și încrederea în sine?

Pasul 3 – Sarcina privind soluția IA (10 minute)

Folosind doar instrumentele prezentate în prezentare, grupurile răspund:

1. Ce instrument IA ar putea ajuta acest grup?
(Traducere, vorbire-în-text, text-în-vorbire, învățare adaptivă)
2. Cum ar ajuta concret acest instrument în clasă?
(Exemplu: traducerea instrucțiunilor, citirea textului cu voce tare)
3. Care este o posibilă limitare sau un posibil risc?

Pasul 4 – Discuție finală (5 minute)

Profesorul întreabă:

- Au ales grupurile instrumente IA diferite?
- Poate IA să îi ajute pe toți în mod egal?

Materiale necesare

- Fișe de lucru
- Prezentarea BridgeAI – Modulul 2

Rezultat așteptat

Elevii demonstrează că înțeleg modul în care IA sprijină grupurile marginalizate și recunosc limitele etice.