



## Programa BridgeAI

### Modulul 2 IA pentru incluziune socială

#### Exercițiul interactiv 1

De: Fthia in Action



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## Titlu

**Aceeași sarcină, experiență diferită**

## Obiectiv

Elevii experimentează modul în care instrumentele de accesibilitate bazate pe IA îmbunătățesc înțelegerea, participarea și incluziunea.

## Mărimea grupului

Grupuri de 4 elevi

## Durată

**30 de minute**

## Instrucțiuni

### Pasul 1 – Pregătire (5 minute)

Profesorul:

1. Împarte elevii în grupuri de câte 4.
2. Citește cu voce tare:

Veți realiza aceeași sarcină de două ori: mai întâi fără sprijinul IA, apoi cu instrumentele IA prezentate în lecție.

3. Proiectează următorul text din prezentare sau îl citește cu voce tare:

**Text pentru sarcină:**

**“Inteligența artificială (IA) este o tehnologie care permite mașinilor să învețe din date și să îndeplinească sarcini precum traducerea, recunoașterea vorbirii și învățarea personalizată.”**

### Pasul 2 – Sarcina FĂRĂ IA (10 minute)

Elevii nu trebuie să utilizeze niciun instrument de IA.

Fiecare grup realizează următoarele sarcini:

1. Un elev citește textul cu voce tare.
2. Toți membrii grupului răspund în scris la următoarele întrebări:

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

## Programa BridgeAI - IA pentru incluziune socială – Exercise 1

- Ce este inteligența artificială?
- Dați două exemple de lucruri pe care le poate face IA.
- 3. Apoi, grupurile discută:
  - Textul a fost ușor de înțeles pentru toată lumea?
  - A avut cineva nevoie de ajutor?

### Pasul 3 – Sarcina CU IA (10 minute)

Profesorul le permite elevilor să utilizeze un instrument de accesibilitate bazat pe IA prezentat în prezentare (traducere SAU text-în-vorbire SAU vorbire-în-text).

Elevii repetă aceeași sarcină:

1. Textul este tradus sau citit cu voce tare cu ajutorul instrumentului IA.
2. Elevii răspund din nou:
  - Ce este inteligența artificială?
  - Dați două exemple de lucruri pe care le poate face IA.

Grupurile discută:

- A fost mai ușor de această dată?
- Cine a beneficiat cel mai mult?

### Pasul 4 – Discuție finală (5 minute)

Profesorul întreabă:

- Care versiune a ajutat mai mulți elevi?
- Ar trebui ca instrumentele de accesibilitate să fie disponibile pentru toată lumea?

### Materiale necesare

- Dispozitive
- Fișe de lucru
- Prezentarea BridgeAI – Modulul 2

### Rezultat așteptat

Elevii explică în mod clar cum instrumentele de accesibilitate bazate pe IA reduc barierele în învățare și îmbunătățesc incluziunea.