



Programa de formare BridgeAI

Modulul 1 Introducere în IA

Exercițiul interactiv 3 Oportunități și riscuri: părtinire, accesibilitate, democrație

Noiembrie 2025

De: Școala Gimnazială Misak-ı Milli (Türkiye)



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

**Titlu:**

Echipa de etică IA: corectarea părtinirii și apărarea democrației

Obiectiv:

Participanții vor învăța să identifice natura cu două tăișuri a IA prin analizarea unor situații din lumea reală. Vor distinge între oportunități (accesibilitate, incluziune) și riscuri (părtinire, dezinformare/deepfake-uri) și vor propune soluții coordonate de oameni.

Dimensiunea grupului:

Grupuri mici de 3-4 persoane

Durată:

20-30 min

Instrucțiuni:**Pasul 1: Pregătire**

Profesorul explică faptul că IA este un instrument puternic, dar, asemenea oricărui instrument, poate fi folosită pentru a construi sau pentru a distruge. Clasa este împărțită în „echipe de etică”. Profesorul distribuie fiecărui grup „fișele cu scenarii” (vezi [link](#) mai [jos](#)).

Pasul 2: Activitate

În grupuri mici, participanții analizează trei scenarii specifice. Pentru fiecare scenariu trebuie să decidă:

1. **Is this an Oportunitate or a Risc?**
2. **Which category does it fit?** (Bias, Accessibility, or Democracy).
3. **The Fix/ The Boost:** If it is a risk, how do we fix it? If it is an opportunity, how do we make sure everyone knows about it?

↗ Scenariul A: un sistem IA șterge automat candidaturile pentru locuri de muncă ale persoanelor care locuiesc în anumite coduri poștale/cartiere.

↗ Scenariul B: o aplicație folosește camera pentru a descrie cu voce tare mediul înconjurător persoanelor nevăzătoare sau cu vedere slabă.

↗ Scenariul C: un videoclip cu aspect realist (deepfake) în care un politician declară război se răspândește pe rețelele sociale, deși evenimentul nu a avut loc niciodată.

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



Pasul 3: Discuție de sinteză

Discuție ghidată:

- „De ce este periculos ca o IA să ia decizii fără supraveghere umană?”
- „Cum afectează deepfake-ul (Scenariul C) democrația?”
- „Cum a ajutat Scenariul B la includerea persoanelor care anterior erau excluse?”

Materiale necesare:

- „Fișe cu scenarii” tipărite (A, B și C).
- Fișa de lucru „Raportul echipei de etică” (câte una pentru fiecare grup).
- Pixuri sau tablete.

Rezultat așteptat:

Grupurile completează un „Raport de etică” în care clasifică în mod corect scenariile. Vor formula cel puțin o „Regulă de aur” pentru utilizarea sigură a IA (de exemplu, „Verificați întotdeauna sursa unui videoclip” sau „IA nu ar trebui să judece oamenii în funcție de locul în care trăiesc”).



(Fișă de lucru pentru tipărire)

Raportul echipei de etică

Numele grupului: _____

Scenariu	Este o oportunitate sau un risc?	Categorie (Părtinire, accesibilitate, democrație)	Soluția sau regula voastră
A: Respirare a candidaturilor	☐ Oportunitate ☐ Risc	_____ _____	<i>Exemplu: oamenii trebuie să verifice de ce IA a respins persoana.</i>
B: Aplicația care „vede”	☐ Oportunitate ☐ Risc	_____ _____	_____ _____
C: Video clipul fals	☐ Oportunitate ☐ Risc	_____ _____	_____ _____