



Programa de formare BridgeAI

Modulul 1 Introducere în IA

Exercițiul interactiv 1 Ce este inteligența artificială și cum funcționează IA? (concepte de bază, istorie, exemple cotidiene)

Noiembrie 2025

De: Școala Gimnazială Misak-ı Milli (Türkiye)



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

**Titlu:**

Algoritmul uman: Înțelegerea datelor de antrenament

Obiectiv:

Participanții vor modela în mod practic modul în care funcționează un algoritm de învățare automată, pentru a înțelege conceptele de „date de antrenament”, „recunoașterea tiparelor” și „intrare/ieșire”.

Dimensiunea grupului:

Întreaga clasă sau grupuri mari (8+ elevi)

Durată:

20-30 min

Instrucțiuni:**Pasul 1: Pregătire**

Profesorul explică faptul că întreaga clasă va acționa ca un computer. Elevii nu au voie să „gândească” precum oamenii; pot doar să urmeze reguli bazate pe exemple. Profesorul prezintă un „set de antrenament” cu imagini (de exemplu, desene cu „mere” și „nu mere”).

Pasul 2: Activitate

1. The teacher shows an image of a red apple and says "Apple."
2. The teacher shows an image of a green apple and says "Apple."
3. The teacher shows an image of a red ball and says "Not Apple."
4. The students (the Algorithm) must silently identify the *pattern* (Rule: It must be an apple shape; color doesn't matter).



Pasul 3: Discuție de sinteză

- Faza de testare

Profesorul arată o imagine nouă (de exemplu, un măr galben). Clasa trebuie să strige „Măr” sau „Nu este măr”, bazându-se numai pe tiparul învățat.

Provocare: arătați o roșie. Dacă elevii spun „Măr” (pentru că este roșie și rotundă), explicați că datele de antrenament au fost insuficiente.

- **Pasul 4: Întrebări pentru discuția de sinteză**
 - o „Trebuia să știți ce gust are un «măr» pentru a identifica imaginea?” (Nu, au fost suficiente tiparele vizuale.)
 - o „De ce am greșit în cazul roșiei?”
 - o „Cum se leagă acest lucru de modul în care YouTube învață ce videoclipuri vă plac?”

Materiale necesare:

Imagini tipărite (setul de antrenament și setul de testare).

Tablă pentru a nota „regulile” descoperite de elevi.

Rezultat așteptat:

- Elevii înțeleg că IA nu „cunoaște” lucrurile; ea doar recunoaște tipare în datele care îi sunt prezentate.