



Exercițiul interactiv 3

Titlu: „Detectivii adevărului digital”

Obiectiv: Învățarea modului de a distinge informațiile adevărate de cele false și de a verifica sursele.

Dimensiunea grupului: Grupuri mici - 4 elevi

Durată: 15 min

Instrucțiuni:

- Pasul 1: Pregătire
Citiți cele două știri de mai jos. Doar UNA este adevărată! Discutați în grup și răspundeți la întrebări.

- Pasul 2: Activitate

Știrea A

„Un elev de 8 ani din România a inventat un robot care face temele pentru fiecare copil din clasă. Robotul a fost premiat de NASA și va fi utilizat în școli din întreaga lume!”

Știrea B

„O școală din Cluj a folosit un program de inteligență artificială pentru a traduce lecțiile în limba ucraineană, ajutând elevii refugiați să înțeleagă mai bine materialul.”

Decideți care știre este adevărată și care este falsă.



Adevărată: ____



Falsă: ____

Explicați alegerea:

- Ce ne face să credem că este adevărată?
- Ce ne face să credem că este falsă?

Cum putem verifica o știre? Bifați metodele corecte:



Întrebați un prieten



Căutați online în mai multe surse



Verificați dacă există surse oficiale



☐ Întrebați profesorul / un adult

☐ Credeți informația fără să o verificați

Ce ne învață acest exercițiu despre gândirea critică?

- Pasul 3: Discuție finală
Fiecare grup prezintă într-un minut:
Ce au descoperit? / Cum au gândit? / Ce regulă importantă au învățat?

Materiale necesare:

fișe de lucru tipărite, creioane colorate, bilețele adezive

Rezultat așteptat:

Rezultat concret: o concluzie a dezbaterii