



Exercițiul interactiv detaliat 2

Titlul activității: THINK înainte să postezi - Provocarea scenariilor

Obiectiv:

Elevii vor aplica modelul decizional THINK unor situații online din viața reală pentru a face alegeri responsabile, sigure și incluzive.

Dimensiunea grupului:

3-4 elevi în fiecare grup

Durată: 25 de minute

Organizare:

- Bănci grupate sau cercuri de lucru
- Grupuri cu niveluri diferite de abilități și roluri atribuite

Materiale necesare:

- Carduri cu scenarii
- Fișe/postere THINK
- Coli mari de hârtie
- Markere

Instrucțiuni pentru elevi:

1. Citiți cu voce tare scenariul în cadrul grupului.
2. Folosiți întrebările THINK:
 - o **True (Adevărat)** - Este adevărat?
 - o **Helpful (Util)** - Este util?
 - o **Inspiring (Inspirator)** - Îi încurajează pe ceilalți?
 - o **Necessary (Necesar)** - Este necesar?
 - o **Kind (Amabil)** - Este amabil?
3. Decideți cea mai bună acțiune (postați, editați, cereți permisiunea, nu postați, blocați/raportați etc.).
4. Scrieți sau desenați argumentarea pe o coală mare de hârtie.
5. Prezentați analiza în fața clasei.

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



Exemple de scenarii:

1. Faceți o fotografie amuzantă unui coleg și doriți să o distribuiți online.
2. Un prieten vă trimite un mesaj plin de zvonuri și vă cere să îl redirecționați.
3. Sunteți supărat și doriți să postați un comentariu jignitor.
4. Găsiți un meme umoristic care vizează un grup de persoane cu dizabilități.
5. Cineva dintr-un chat de grup este exclus în mod intenționat.

Rezultat așteptat:

Elevii demonstrează capacitatea de a evalua situații online, de a lua în considerare consecințele, de a susține un comportament incluziv și de a-și exprima clar argumentarea.