



Exercițiu interactiv: Scenariul „Știrile școlii”

Obiectiv: Aplicarea rapidă a gândirii critice (verificarea sursei) într-o situație simulată de panică.

Scenariul prezentat (proiectat sau pe o fișă de lucru):

Titlu: URGENT! Excursia la muzeu a fost anulată!

Sursă: Un mesaj ciudat, scris cu majuscule în grupul de chat al clasei, trimis de un elev care spune că „a auzit de la sora lui mai mare”.

Detaliu-cheie: Excursia era programată pentru mâine, marți, iar toată lumea era foarte entuziasmată. Elevul care a trimis mesajul este cunoscut pentru faptul că îi place să facă glume.

Întrebări pentru voi, detectivilor:

1. Cine a furnizat informația? (Este o sursă de încredere sau nu?)
2. Unde ar trebui să verificăm IMEDIAT informația? (Unde sunt publicate informațiile OFICIALE despre excursii?)
3. Ce se întâmplă dacă răspândiți rapid informația fără să o verificați?

Mod de lucru:

1. Elevii au la dispoziție 5 minute, în perechi, pentru a răspunde la cele trei întrebări de pe fișa de lucru.
2. Profesorul alege un elev „Detectiv-șef”, care va contacta (simulat) Sursa Oficială (de exemplu, tabla, unde profesorul a pregătit deja un mesaj precum: „Excursia se desfășoară conform planului! Informațiile OFICIALE provin numai de la profesor/administrație/site-ul școlii.”).
3. **Concluzie: Subliniați: Nu credeți tot ceea ce vedeți sau auziți, mai ales dacă este important! Verificați întotdeauna sursa!**

Acest plan este mult mai concret, utilizează un context familiar (școală, excursie, grup de chat) și introduce în mod responsabil conceptul de bază al dezinformării (riscul distribuirii informațiilor false), într-un mod prietenos și practic.