

Interaktiv övning

Titel: **Learning Pathways 2.0: Skapa personliga resor med AI**

Mål: Deltagarna kommer att lära sig hur AI kan anpassa lärandet för olika elever genom att generera differentierade uppgifter baserade på fiktiva elevprofiler

Gruppstorlek: Små grupper eller hela klassen

Varaktighet: 20–30 min ?

Instruktioner:

- **Steg 1:**

Facilitator introducerar begreppet AI-driven personalisering och hur det kan hantera varierande inlärningsstilar, förmågor och språkliga bakgrunder samtidigt som säkra och rättvisa klassrumsrutiner upprätthålls.

- **Steg 2:**

1. Grupperna får **tre fiktiva elevprofiler** genererade av AI (t.ex. visuell elev, nyligen anländad migrantstudent, elev med dyslexi).
2. Med hjälp av ett AI-verktyg ber de det att producera *tre versioner* av samma uppgift:
 - En förenklad
 - En berikad/avancerad
 - En multimodal (audio/visuell/text)
3. Grupper sammanställer sina personliga uppgifter i en gemensam slide eller dokument.

- **Steg 3:** Diskussionsfrågor

- Hur förbättrade personalisering tillgången för varje elev?

- Vilka risker finns när man förlitar sig på AI för personalisering?
- Hur kan lärare övervaka rättvisa och undvika att förstärka stereotyper?
- Vilka klassrumspolicys stödjer säker och deltagande AI-användning?

Material som behövs:

- Tillgång till ett AI-genereringsverktyg (chatbot, bildgenerator eller multimodal assistent)
- Utdelningar med fiktiva elevprofiler
- Digital arbetsyta (Slides, Jamboard, Canva, Notion, etc.)
- Projektor eller interaktiv whiteboard
- Pennor, indexkort och anteckningsböcker för brainstorming

Förväntat resultat:

Grupperna producerar tre differentierade versioner av samma inlärningsuppgift (förenklad, avancerad och multimodal), anpassade efter fiktiva lärarprofiler. Det slutgiltiga resultatet är en liten portfölj av personliga inlärningsvägar som visar hur AI kan anpassa undervisningen för olika elever.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.