



DÖNÜŞÜM EĞİTİM, KUCAKLAMA ÇEŞİTLİLİK



BridgeAI

Proje Numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül 1 Sunumu

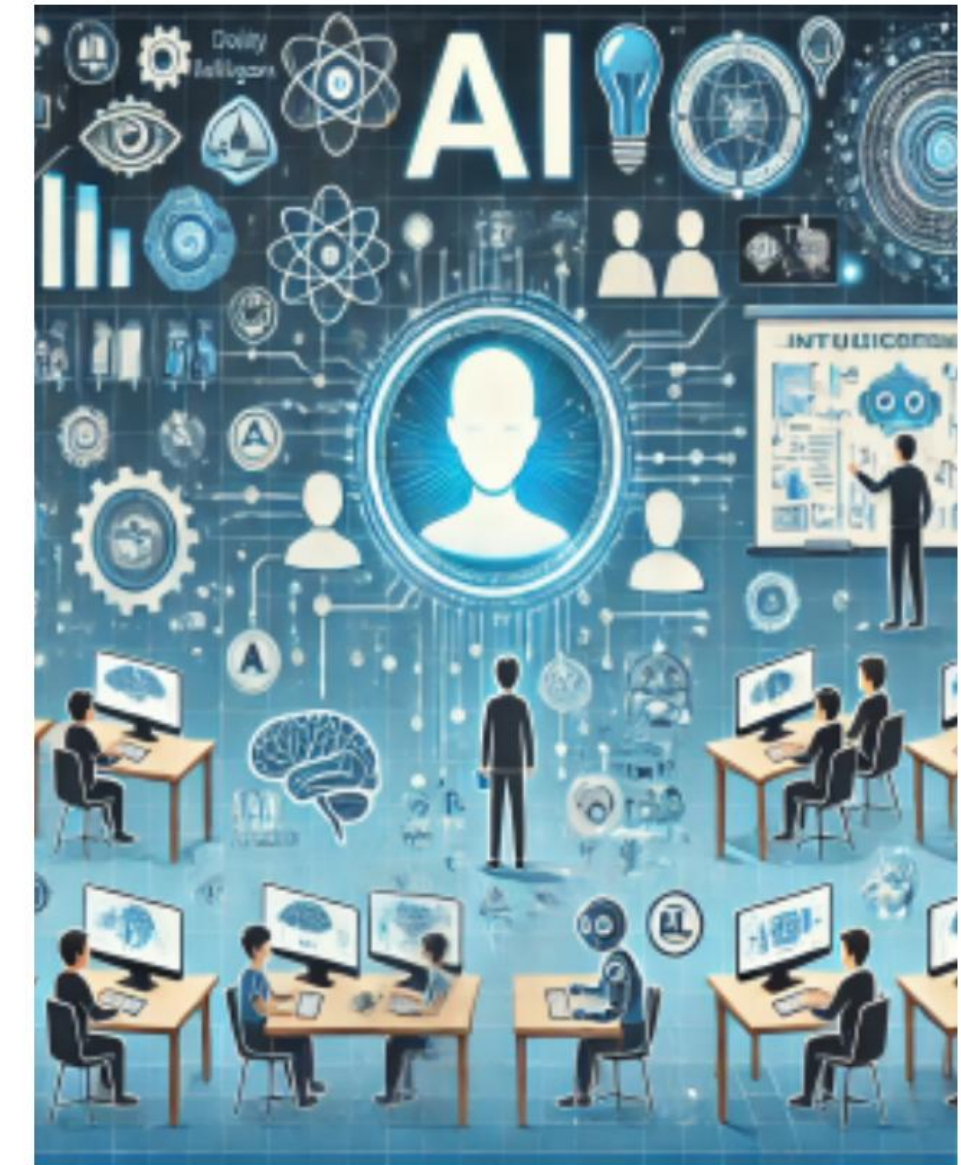
Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasideki Rolü 1.

Giriş

Bu modülde şunları öğreneceğiz:
Yapay zeka nedir ve nasıl çalışır?

Yapay zekanın temel kavramları nelerdir? Tarihsel gelişimi nasıl olmuştur? Günlük hayatımızda yapay zekayı nasıl kullanıyoruz?

Yapay zekanın eğitim ve sosyal hayattaki rolü nedir? Bize ne gibi fırsatlar sunacak ve bu fırsatlar ne gibi riskler taşıyor?



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül 1 Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasideki Rolü 2. Amaçlar

Bu modülün hedefleri şunlardır:

- Yapay zekanın anlamı
- Yapay zekanın eğitim ve sosyal hayattaki rolleri
- Yapay zekanın bize sunduğu fırsatlar ve riskler



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül 1 Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasideki Rolü 3. Neden

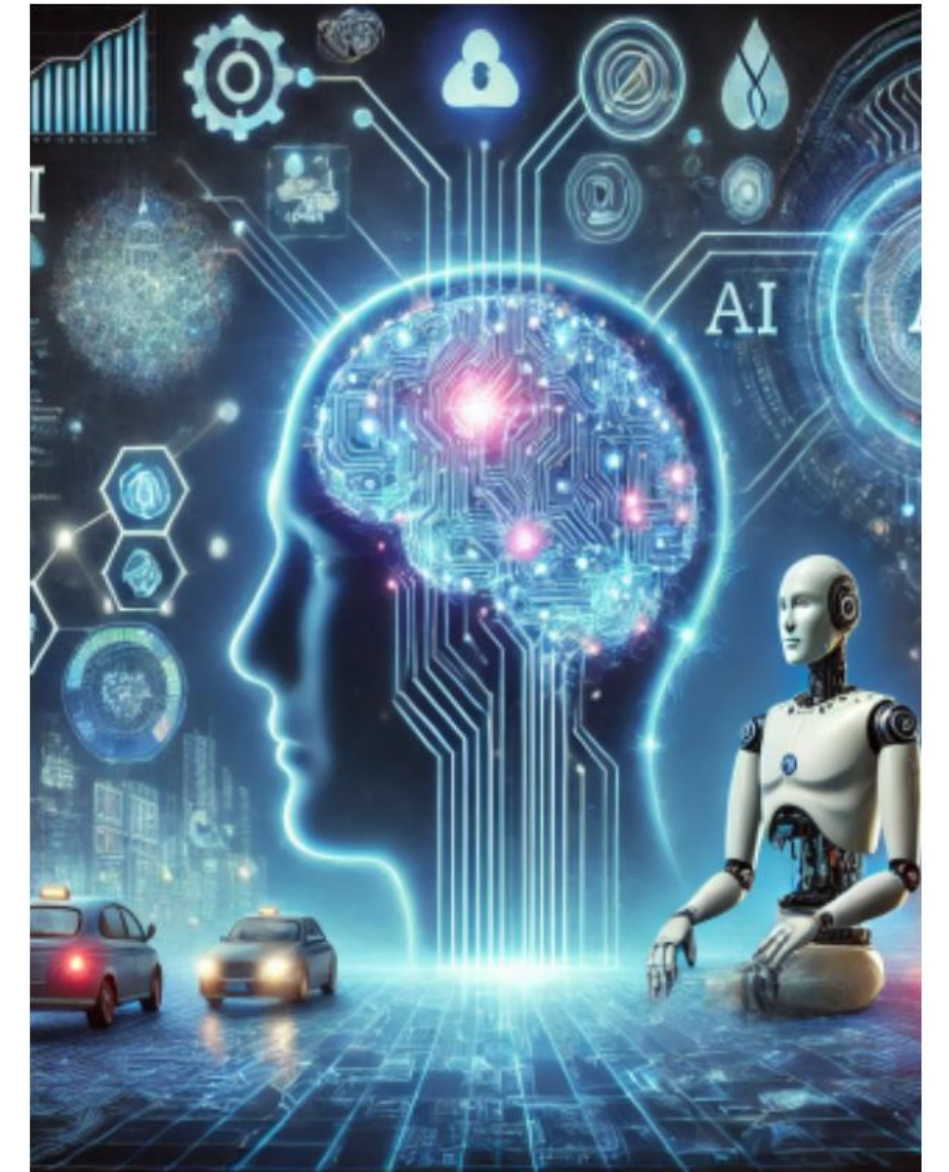
Önemli?

Yapay zeka, büyük miktarda veriyi hızlı bir şekilde işleyerek doğru kararlar alınmasını sağlar.

Tekrarlayan görevleri otomatikleştirir ve verimliliği artırır. İnsanları güçlendirir ve daha güvenli sistemler oluşturmaya yardımcı olur. Eğitimde kişiselleştirilmiş öğrenme fırsatları sunar ve sağlık hizmetlerinde erken teşhis ve tedavi süreçlerini iyileştirir.

Aynı zamanda geleceğin teknolojilerinin temellerini atarak toplum ve ekonomi için yeni fırsatlar yaratır.

"İnsanlığın karşı karşıya olduğu en karmaşık sorunlara veriyi anlamlandırarak çözüm sunma potansiyeline sahip yapay zekâ, sadece bir teknoloji değil; geleceğin anahtarıdır."



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül 1 Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasi

4. Temel Kavramlar / Araçlar

Makine Öğrenimi (ML): Bu yöntem, bilgisayarların açıkça programlanmadan verilerden öğrenmesini sağlar. Bir model, binlerce el yazısı rakamı görerek "7"yi "1"den ayırt etmeyi öğrenir.

Derin Öğrenme (DL): Makine öğrenmesinin bir alt alanıdır. Çok katmanlı yapay zekâ ile karmaşık görevleri öğrenir. Sinir ağları. Otonom araçlar trafikteki nesneleri tanır.

Sinir Ağları: Bunlar, insan beynindeki nöronları taklit eden algoritmalarıdır. Katman sayısı arttıkça... Artış gösterdikçe, derin öğrenme haline gelirler. Bir sinir ağı, fotoğraflardaki yüzleri tanımayı öğrenebilir. Doğal

Dil İşleme (NLP): Bu, bilgisayarların insan dilini anlamasına, yorumlamasına ve üretmesine olanak tanır. ChatGPT soruları anlar ve doğal dille yanıtlar.



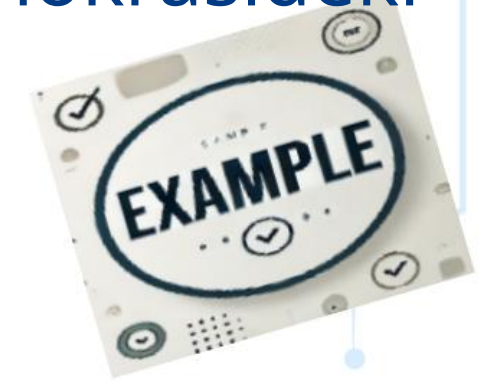
**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül 1 Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasideki Rolü 5.



1

Yapay Zeka ile Kişiselleştirilmiş Öğrenme Sürecini Taklit Etme Etkinliği Temel Kavram: Yapay zekanın verilerle nasıl öğrendiğini anlamak.

Örnek araç: ChatGPT Öğretmen

kısa bir sunum yapıyor: "Yapay zeka, makinelerin verilerle öğrenmesini sağlar."

Öğrenciler kendi seviyelerine uygun metni seçip okurlar.

Metni okuduktan sonra aşağıdaki soruları yanıtlıyorlar: 1. Yapay zeka nasıl öğrenir?

2. "Kedi fotoğrafı" örneği neyi göstermektedir?

3. Öğretmek için başka hangi örnekler kullanılabilir?

Gruplar halinde bir "mini yapay zeka

modeli" oluşturun: • Siz bir yapay zekasınız.

• Arkadaşlarınız size "meyveleri ayırt et" gibi basit bir görev için veri sağlıyor. •

Her veri örneğinden

sonra ne "öğrendiğinizi" açıklayın.

2

Yapay Zeka Ne İçin Kullanılıyor?

Temel Kavram: Öğrenciler yapay zekanın günlük yaşamda ve diğer alanlardaki kullanım alanlarını tanıyacaklardır.

Örnek araçlar: Sesli asistanlar, YouTube öneri sistemi.

Öğrenciler kendi seviyelerine

uygun bir metin seçip okuyacak ve aşağıdaki soruları yanıtlayacaklardır.

1. Yapay zekâ hangi alanlarda kullanılmaktadır?

2. Yapay zekanın kullanıldığı bir örnek verebilir misiniz? Evde mi, okulda mı?

3. Yapay zekayı gelecekte nerede görmek istersiniz?

Hayalinizdeki yapay zekayı

tasarlayın: • Adı ne olurdu? • Ne

yapardı? • Kimler

kullanırdı?

Yapay zekanın gerçek dünyadaki etkisini kavrayın.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül 1 Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasi

6. Etkileşimli Etkinliklere Genel Bakış

“Yapay Zekanın Tarihi Üzerine Bir Sunum Tasarlayın”

Adım 1: "Yapay Zekanın Tarihi" dersini seçin.

" bilim veya bilişim alanında

Adım 2: ChatGPT'yi bilgiye erişim ve metni basitleştirme aracı olarak tanımlayın.

3. Adım: İngilizce öğrenenler için içeriği çevirin, özel eğitim öğrencileri için görsel ve işitsel içerik ekleyin ve ileri düzey öğrenciler için detaylı bilgiler sunun.

4. Adım: Öğrenciler tarafından oluşturulan içerikleri paylaşın ve yapay zekanın herkes için nasıl erişilebilir hale geldiğini tartışın.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül 1 Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasi

7. Riskler ve Zorluklar

Sınıfta Yapay Zeka Kullanımının Ana Riskleri

- Olası yanlışlıklar : Yapay zeka yanlış veya eksik cevaplar verebilir, bu nedenle öğretmen rehberliği şarttır. •

Aşırı güvenme: Öğrenciler

kendi başlarına düşünmek yerine yapay zekaya çok fazla güvenebilirler. • Belirsiz kaynaklar: Yapay zeka her zaman bilginin nereden geldiğini göstermez; öğrenciler cevapları doğrulamalıdır. • Dil sorunları: Çeviriler veya özetler anlamı değiştirebilir;

öğrenciler

Tekrar kontrol etmeliyim.

- Erişim eşitsizliği: Tüm öğrencilerin cihazlara veya internete erişimi aynı değildir. • Gizlilik: Öğrenciler yapay zeka araçlarıyla kişisel bilgilerini paylaşmaktan kaçınmalıdır.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasideki Rolü 8. Vaka Çalışması / Örnek



Classroom Example: Using AI to Support Inclusive Group Work

Farklı hazır bulunuşluk seviyelerine, dil geçmişlerine ve öğrenme ihtiyaçlarına sahip öğrencilerin bulunduğu bir sınıfta, öğretmen yapay zeka aracıyla desteklenen kısa bir okuma etkinliği sunar. Bu araç, zor cümleleri basitleştirerek, metni sesli okuyarak, bilinmeyen kelimeleri çevirerek veya gerektiğinde görsel açıklamalar sunarak metni herkes için erişilebilir hale getirmeye yardımcı olur. Her öğrenci, kendisi için en uygun destek türünü seçer.

Okuma işleminden sonra öğrenciler, yönlendirici soruları tartışmak üzere küçük gruplar halinde çalışırlar. Bazıları basitleştirilmiş metni kullanırken, diğerleri anlayışlarını derinleştirmek için görsellerden yararlanır. Her öğrencinin öğrendiklerini paylaşması teşvik edilir; bu da genellikle çekingen olanların daha güvenli bir şekilde katılmalarına yardımcı olur.

Tartışma sırasında sınıf, yapay zekanın erişilebilirliği nasıl iyileştirebileceği ancak bazen önyargı gösterebileceği ve teknolojiyi adil ve demokratik bir şekilde kullanmanın neden önemli olduğu konularına da kısaca değindi.

Etkinliğin sonunda katılım daha dengeli hale geliyor ve öğrenciler fikirlerini daha büyük bir özgüvenle ifade ediyorlar.

Bu örnek, yapay zekanın, öğrenme sürecini yönlendirmede öğretmenin rolünü ortadan kaldırmadan, öğrencilere aynı içeriğe erişmek için farklı yollar sunarak kapsayıcılığı nasıl destekleyebileceğini göstermektedir.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasideki Rolü 8. Vaka Çalışması / Örnek



Georgia Eyalet Üniversitesi – Öğrenci Başarısını Artıran Tahmin Analitiği Örneği: GSU, öğrencilerin akademik risklerini belirlemek için ders seçimi, notlar ve danışmanlık kayıtları gibi 800'den fazla değişkeni analiz eden yapay zeka tabanlı bir erken uyarı sistemi uyguladı.



Sonuçlar:

- Mezuniyet oranı %22 arttı. • Risk altındaki öğrenciler çok daha erken tespit edildi.
- Akademik danışmanlık hizmetleri 4,5 kat daha verimli hale geldi.

<https://www.google.com/search?q=https://bloombergcities.jhu.edu/news/bogota-how-whatsapp-chatbot-helping-citizens-co-create-their-city>



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasideki Rolü 8.

Vaka Çalışması /

Örnek



Japonya – Farklı Öğrenci Grupları İçin Yapay Zeka Destekli Kapsayıcı Okuma Örneği:

Bir Japon okulu, öğrencilerin okuma davranışlarını (okuma süresi, vurgulamalar, notlar ve anlama kalıpları gibi) izlemek için yapay zeka destekli dijital bir okuma sistemi (BookRoll + öğrenme analitiği) kullandı.

Bu sistem, öğrencilerin ne zaman zorlandığını ve ne tür bir desteğe ihtiyaç duyduklarını belirlemeye yardımcı oldu.

Sonuçlar: •

Kişiselleştirilmiş okuma desteği, öğrencilerin katılımını artırdı. • Yapay zeka tabanlı analizler

sayesinde öğrenme güçlükleri daha erken tespit edildi. • Öğretmenler, yapay zeka verilerini yorumlayarak daha doğru ve adil rehberlik sağladı.

Kapsayıcı eğitimde yapay zekanın zorlukları ve fırsatları: Japonya'da veri destekli aktif okuma üzerine bir vaka çalışması

DOI / Bağlantı: <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00286-2>



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

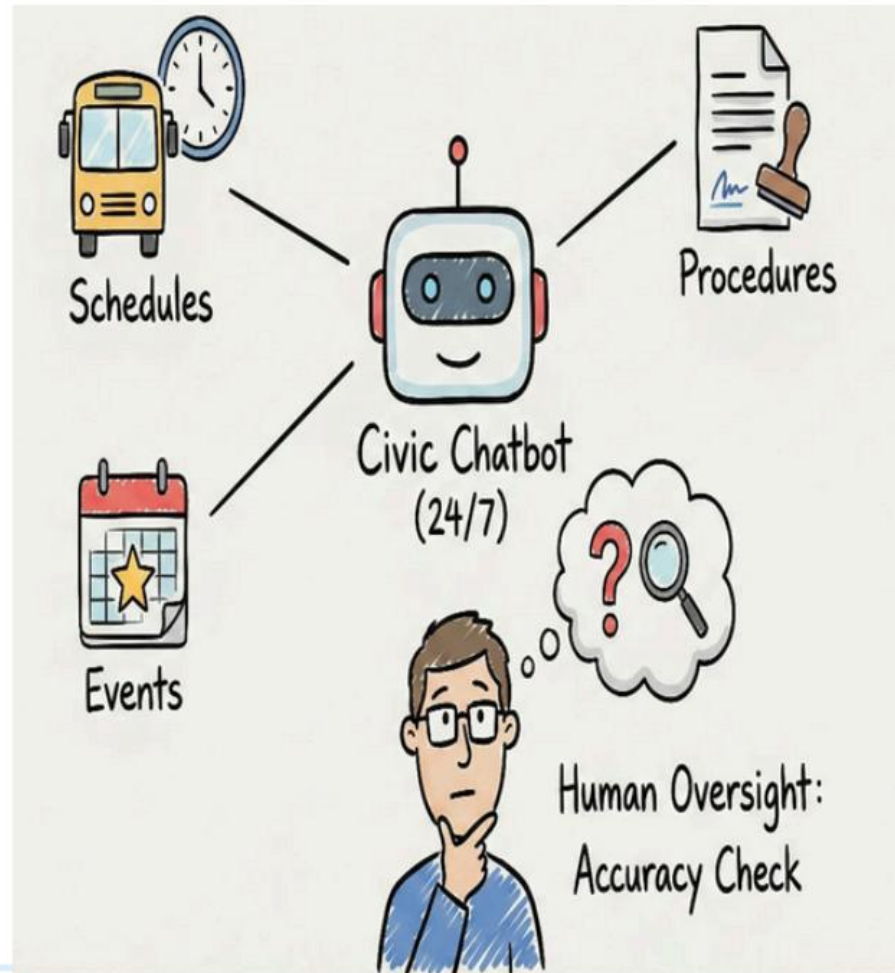


BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasideki

Rolü 8. Vaka

Çalışması / Örnek



Pratik Bir Örnek: Gençler İçin Bir Yurttaş Sohbet Robotu.

Bu etkinlikte gençler, kamu hizmeti programlarına, idari prosedürlere ve yerel etkinliklere 7/24 erişim sağlamak için doğal dil işleme kullanan bir sohbet robotu tasarlıyorlar.

Bu, erişilebilirlik açısından güçlü bir fırsat yaratarak vatandaşların her zaman bürokraside kolayca yol almalarını sağlar. Gençleri, toplulukları için bilgiyi şeffaf hale getiren araçlar geliştirmeye teşvik ederek demokrasiyi destekler. Bununla birlikte, yanlış bilgilendirme riskini yönetmek ve yapay zekanın kamuoyu için güvenilir ve doğru bir rehber olarak kalmasını sağlamak için insan gözetimi çok önemlidir.

<https://www.google.com/search?q=https://bloombergcities.jhu.edu/news/bogota-how-whatsapp-chatbot-helping-citizens-co-create-their-city>



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasi

9. Beklenen Çıktılar



- Modülün sonunda katılımcılardan şunları üretmeleri beklenmektedir: En az bir
- yapay zeka aracının kullanımını içeren ve bu aracın gerçek bir sınıf ortamında öğrenmeyi nasıl desteklediğini gösteren kısa ama net bir ders planı.
- Gizlilik, güvenlik ve adalet hususlarını da içeren, yapay zekanın etik ve sorumlu kullanımını kısaca ele alan yazılı bir değerlendirme.
- Farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip öğrenciler için tasarlanmış örnek bir sınıf etkinliği. Bu, yapay zeka aracıyla desteklenen bir okuma, kelime bilgisi veya tartışma görevi olabilir.
- Yapay zekanın hem erişilebilirliği destekleyebileceğini hem de önyargı veya adalet konusunda endişelere yol açabileceğini ve bu sorunların öğrenme ortamlarında demokratik katılımı nasıl ilişkili olduğunu ele alan kısa bir not.
- Öğretmenlerin yapay zekanın güvenli, uygun ve tüm öğrencilere fayda sağlayacak şekilde kullanılmasını sağlamak için el altında bulundurabilecekleri pratik bir kontrol listesi.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Kodun Ötesinde: Yapay Zekanın Eğitim, Kapsayıcılık ve Demokrasi

10. Özet ve Sonraki Adımlar

Özetle, yapay

zeka araçları, rehberlik eşliğinde kullanıldığında sınıf içi uygulamaların faydalı bir parçası haline gelebilir. Öğretmenlere hazırlık konusunda destek sağlayabilirler. Materyaller, öğrencilere dersi anlamaları için ek yollar sunar ve farklı öğrenme stillerine sahip kişiler için öğrenmeyi daha erişilebilir hale getirmeye yardımcı olur. Önemli olan, bu araçları düşünceli bir şekilde kullanmak ve öğretmenin rolünü sürecin merkezinde tutmaktır.

Sonraki

- Adımlar: Yaklaşan derslerinizden birine basit bir yapay zeka destekli etkinlik eklemeyi deneyin.
- Öğrencilerin nasıl tepki verdiğine, kimin en çok fayda sağladığına ve hangi tür desteğin en iyi sonuç verdiğine dikkat edin.
- Farklı öğrenme ihtiyaçlarını daha iyi karşılamak için gözlemlerinize dayanarak küçük ayarlamalar yapın.
- Deneyimlerinizi meslektaşlarınızla paylaşın, böylece okul topluluğu birbirlerinden öğrenebilir.

○



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



DÖNÜŞÜM EĞİTİM, KUCAKLAMA D V E R S I T Y

Proje numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601

 www.bridge-ai-project.eu



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI