



Trollhättans
Stad

TRANSFORMER L'ÉDUCATION, EMBRASSER LA DIVERSITÉ



BridgeAI

Numéro de projet :

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

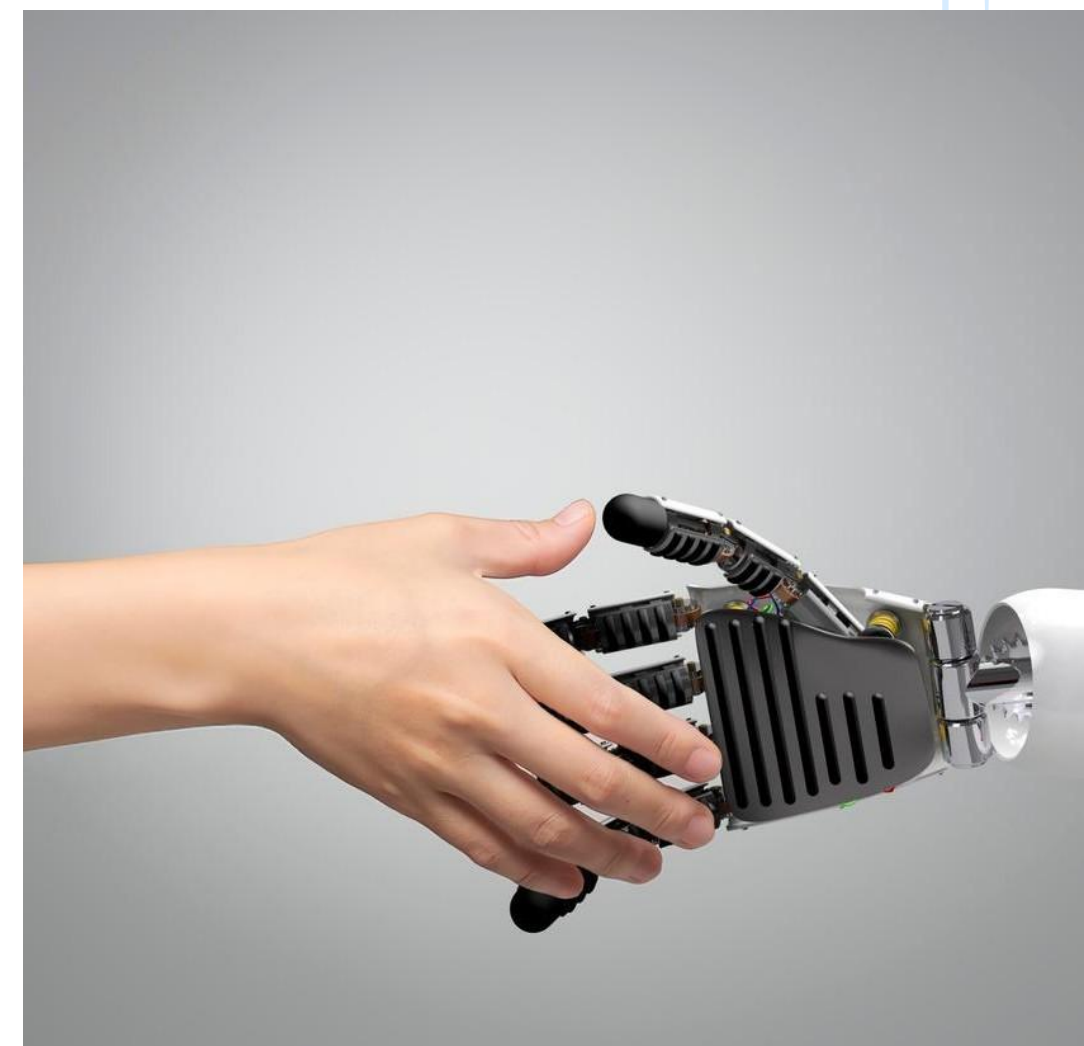


BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits de l'homme

1. Introduction

Ce module initie les étudiants à la manière dont l'intelligence artificielle (IA) affecte les personnes et la société. Il se concentre sur des questions éthiques telles que l'équité, la transparence et la responsabilité, et explique pourquoi la diversité dans les systèmes d'IA est importante. Les étudiants exploreront également comment l'IA se rapporte aux droits humains et à la démocratie, et comment les outils numériques peuvent influencer la liberté, l'égalité et la prise de décision publique.

L'objectif est d'aider les élèves à développer des compétences en pensée critique et à devenir des citoyens numériques responsables, capables de comprendre à la fois les avantages et les risques de l'IA dans la société moderne.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits humains en IA.

2. Objectifs

À la fin de ce module, les étudiants pourront :

- Identifier des principes éthiques en IA
- Expliquez pourquoi la diversité dans les ensembles de données est importante
- Analyser comment l'IA peut influencer la démocratie et les droits de l'homme
- Évaluer les arguments concernant l'utilisation de l'IA dans la prise de décision publique
- Participez respectueusement aux discussions et débats sur l'IA



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen

BridgeAI WP3 : Programme, présentation du



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits humains en IA.

3. Pourquoi est-ce important ?

L'IA est de plus en plus utilisée dans la vie quotidienne, des réseaux sociaux à la prise de décision publique.

Si les systèmes d'IA sont injustes ou flous, ils peuvent renforcer la discrimination, diffuser de la désinformation ou limiter les droits des personnes.

Apprendre l'éthique de l'IA aide les élèves à devenir des penseurs critiques et des citoyens numériques responsables.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits humains en IA.

4. Concepts / Outils clés

- **Équité** – Les systèmes d'IA doivent traiter les gens de manière égale et éviter la discrimination (Un outil d'IA scolaire ne devrait pas favoriser les garçons par rapport aux filles.)
- **Transparence** – Les gens doivent comprendre quand l'IA est utilisée et comment les décisions sont prises. (Un élève est informé quand un outil d'IA aide à corriger des devoirs.)
- **Responsabilité** – Les humains sont responsables des résultats et décisions prises en matière d'IA. (Un enseignant (et non l'IA) est responsable des notes finales.)
- **Diversité des ensembles de données** – L'IA doit être entraînée sur des données représentant différents groupes. (Une IA d'apprentissage des langues devrait inclure des accents de différents pays.)
- **Droits de l'homme et démocratie** – L'IA doit protéger les libertés, la vie privée et l'égalité (l'IA ne devrait pas espionner les gens sans permission).



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits humains en IA.

5. Stratégies / Bonnes pratiques



1

Utilisez des exemples réels d'IA

Partez des outils d'IA que les élèves connaissent déjà. Exemples :

- Parlez-nous de TikTok, Instagram, filtres Snapchat, recommandations YouTube
- Demandez : « Pourquoi pensez-vous que cette vidéo vous a été montrée ? »

2

Encouragez des perspectives différentes

Laissez les élèves partager leurs opinions et écouter les autres. Exemples :

- Un groupe défend l'utilisation de l'IA dans les écoles
- Les élèves expliquent pourquoi ils sont d'accord ou pas

Aider les étudiants à réfléchir de manière critique et responsable
à l'IA dans la société.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits humains en IA.

6. Aperçu de l'activité interactive

« Concevoir une éthique de l'IA - Leçon d'accord ou non »



- Étape 1 : Présenter une déclaration (par exemple, l'IA devrait pouvoir aider à décider des notes scolaires, l'IA devrait choisir les informations que les gens voient)
- Étape 2 : **Prendre position (Être d'accord ou désaccord, ou ne pas être sûr)**
 - Étape 3 : **Discussion de groupe** (en petits groupes, les élèves expliquent leur choix à l'aide de concepts éthiques et de questions orientatrices)
- Étape 4 : **Partager et réfléchir** (chaque groupe partage un argument avec le classe.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits humains en IA.

7. Risques et défis



- **L'IA est perçue comme neutre** → Enseigner aux élèves à remettre en question les décisions
- **Systemes complexes** → Utilisez des exemples adaptés à leur âge
- **Désinformation** → Encourager la pensée critique et la vérification.

Les enseignants guident les élèves pour qu'ils pensent de manière éthique plutôt que technique.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits humains en IA.

8. Étude de cas / Exemple



« Un système d'IA contrôle le contenu politique que les gens voient sur les réseaux sociaux. »

Les étudiants discutent de :

- Comment les opinions peuvent être influencées
- Qui contrôle l'algorithme
- Comment cela affecte la démocratie et la liberté d'expression



Co-funded by
the European Union

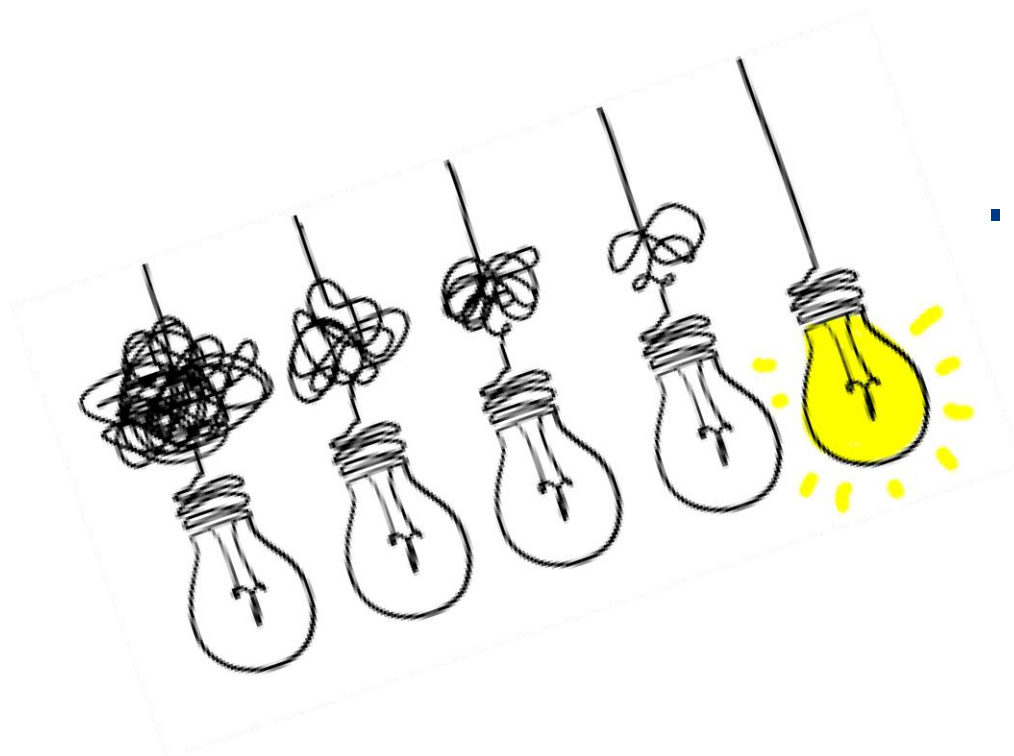
Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits humains en IA.

9. Résultats attendus

- Réflexions courtes de groupe
- Participation à des discussions ou ateliers éthiques.
- Des arguments simples sur l'IA et la société.
- Sensibilisation accrue aux droits et responsabilités.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Éthique, diversité et droits humains en IA.

10. Conclusion et prochaines étapes



L'IA éthique repose sur l'équité, la transparence, la responsabilité et la diversité. Comprendre ces principes aide à protéger les droits humains et les valeurs démocratiques.

Prochaines étapes :

- Les étudiants appliquent la pensée éthique aux sujets futurs liés à l'IA, aux outils numériques et aux expériences en ligne quotidiennes.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



Trollhättans
Stad

TRANSFORMER L'ÉDUCATION, EMBRASSER LA DIVERSITÉ

Numéro de projet :

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.