



Trollhättans
Stad

FÖRNYA UTBILDNINGEN, VÄLKOMNA MÅNGFALD

Projektnummer:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och synpunkter som uttrycks är dock enbart författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska byrån för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI



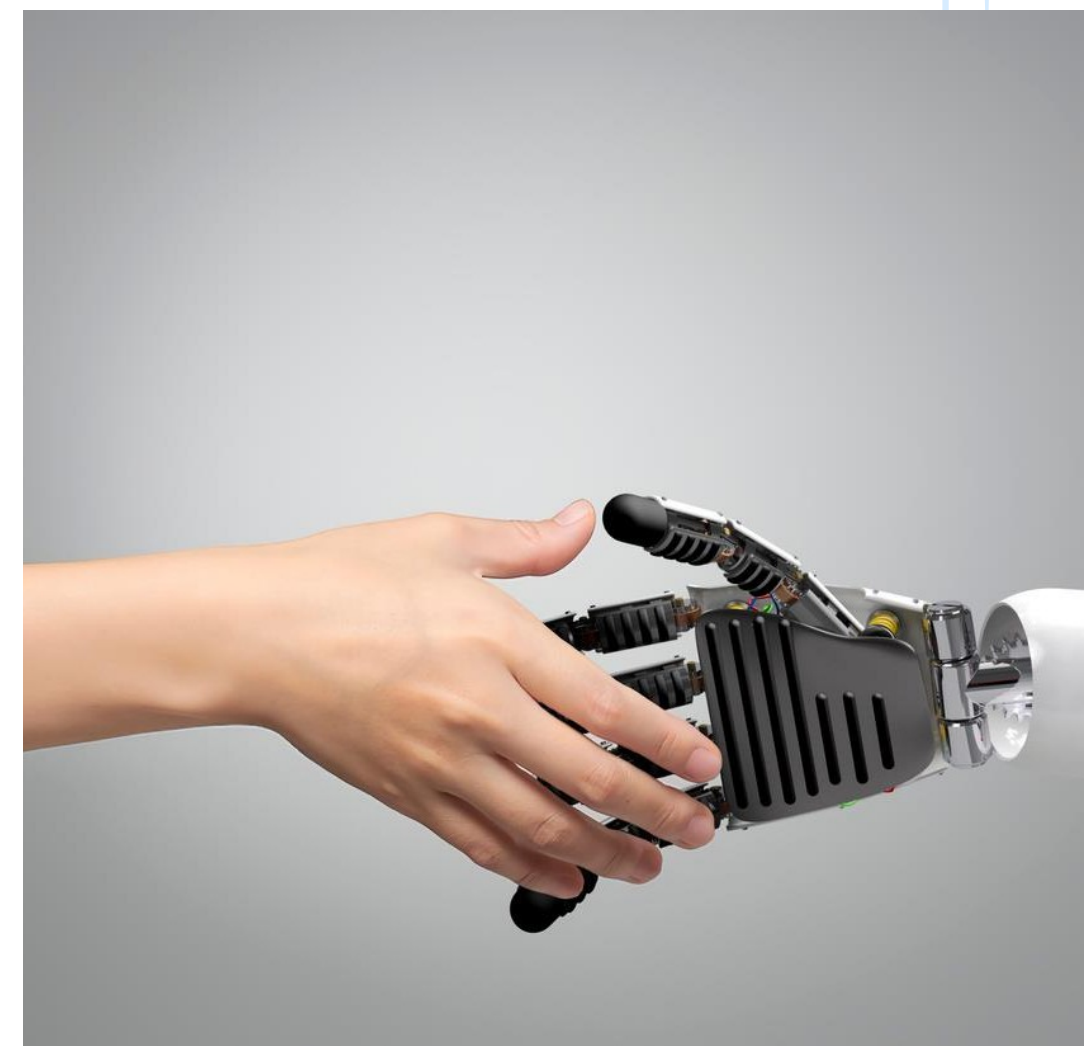
BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Etik, mångfald och mänskliga rättigheterAI

1. Inledning

Denna modul ger eleverna en inblick i hur artificiell intelligens (AI) påverkar människor och samhället. Den fokuserar på etiska frågor såsom rättvisa, öppenhet och ansvarsskyldighet, och förklarar varför mångfald i AI-system är viktigt. Eleverna kommer också att undersöka hur AI förhåller sig till mänskliga rättigheter och demokrati, samt hur digitala verktyg kan påverka frihet, jämlikhet och det offentliga beslutsfattandet.

Syftet är att hjälpa eleverna att utveckla sin förmåga till kritiskt tänkande och bli ansvarsfulla digitala medborgare som kan förstå både fördelarna och riskerna med AI i det moderna samhället.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI.

2. Mål

När denna modul är avslutad ska studenterna kunna:

- Identifiera etiska principer inom AI
- Förklara varför mångfald i datamängder är viktigt
- Analysera hur AI kan påverka demokrati och mänskliga rättigheter
- Utvärdera argument för användning av AI i offentligt beslutsfattande
- Delta respektfullt i diskussioner och debatter om AI



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

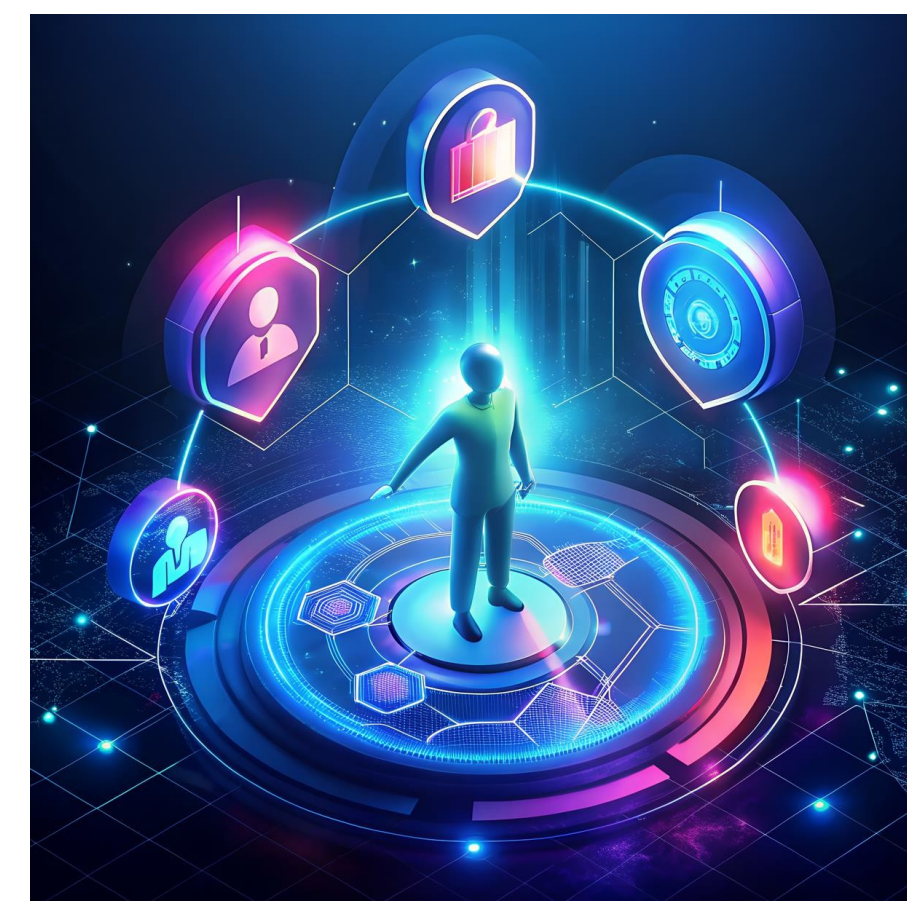
Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI.

3. Varför är det viktigt?

AI används i allt större utsträckning i vardagen, från sociala medier till offentligt beslutsfattande.

Om AI-system är orättvisa eller otydliga kan de bidra till att förstärka diskriminering, sprida felaktig information eller inskränka människors rättigheter.

Att lära sig om AI-etik hjälper eleverna att bli kritiska tänkare och ansvarsfulla digitala medborgare.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI.

4. Nyckelbegrepp/verktyg

- Rättvisa – AI-system bör behandla människor lika och undvika diskriminering (Ett AI-verktyg i skolan bör inte gynna pojkar framför flickor.)
- Öppenhet – Människor bör förstå när AI används och hur beslut fattas. (En elev informeras när ett AI-verktyg hjälper till att rätta inlämningsuppgifter.)
- Ansvarsskyldighet – Människor är ansvariga för AI:s resultat och beslut. (En lärare (inte AI:n) ansvarar för slutbetygen.)
- Mångfald i datamängder – AI måste tränas på data som representerar olika grupper. (En AI för språkinlärning bör inkludera accenter från olika länder.)
- Mänskliga rättigheter och demokrati – AI bör skydda friheter, integritet och jämlikhet (AI bör inte spionera på människor utan tillstånd.)



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI.

5. Strategier / God praxis



1

Använd exempel på AI från verkligheten

Utgå från AI-verktyg som eleverna redan känner till.

Exempel:

- Prata om TikTok, Instagram, Snapchat-filter och rekommendationer på YouTube
- Fråga: "Varför tror ni att just den här videon visades för er?"

2

Uppmuntra olika perspektiv

Låt eleverna dela med sig av sina åsikter och lyssna på varandra. Exempel:

- En grupp argumenterar för, en annan mot användning av AI i skolan
- Eleverna förklarar varför de håller med eller inte håller med

För att hjälpa eleverna att tänka kritiskt och ansvarsfullt om AI i samhället.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI.

6. Översikt över interaktiv aktivitet

”Utforma en lektion om AI-etik – håller du med eller inte?”



- Steg 1: Presentera ett påstående (t.ex. AI bör få hjälpa till att bestämma skolbetyg, AI bör välja vilka nyheter människor ska se)
- Steg 2: **Ta ställning (håller med eller håller inte med, eller är osäker)**
 - Steg 3: **Gruppdiskussion** (i små grupper förklarar eleverna sitt val med hjälp av etiska begrepp och vägledande frågor)
- Steg 4: **Dela med sig och reflektera** (varje grupp delar med sig av ett argument till klassen).



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI.

7. Risker och utmaningar

- **AI ses som neutralt** → Lär eleverna att ifrågasätta beslut
- **Komplexa system** → Använd exempel som är anpassade efter åldern
- **Felaktig information** → Uppmuntra kritiskt tänkande och verifiering.

Lärarna vägleder eleverna att tänka etiskt snarare än tekniskt.



Co-funded by
the European Union

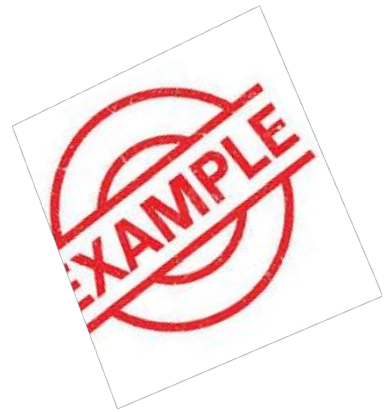
Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI.

8. Fallstudie / Exempel



”Ett AI-system styr vilket politiskt innehåll människor ser på sociala medier.”

Eleverna diskuterar:

- Hur åsikter kan påverkas
- Vem som styr algoritmen
- Hur detta påverkar demokratin och yttrandefriheten



Co-funded by
the European Union

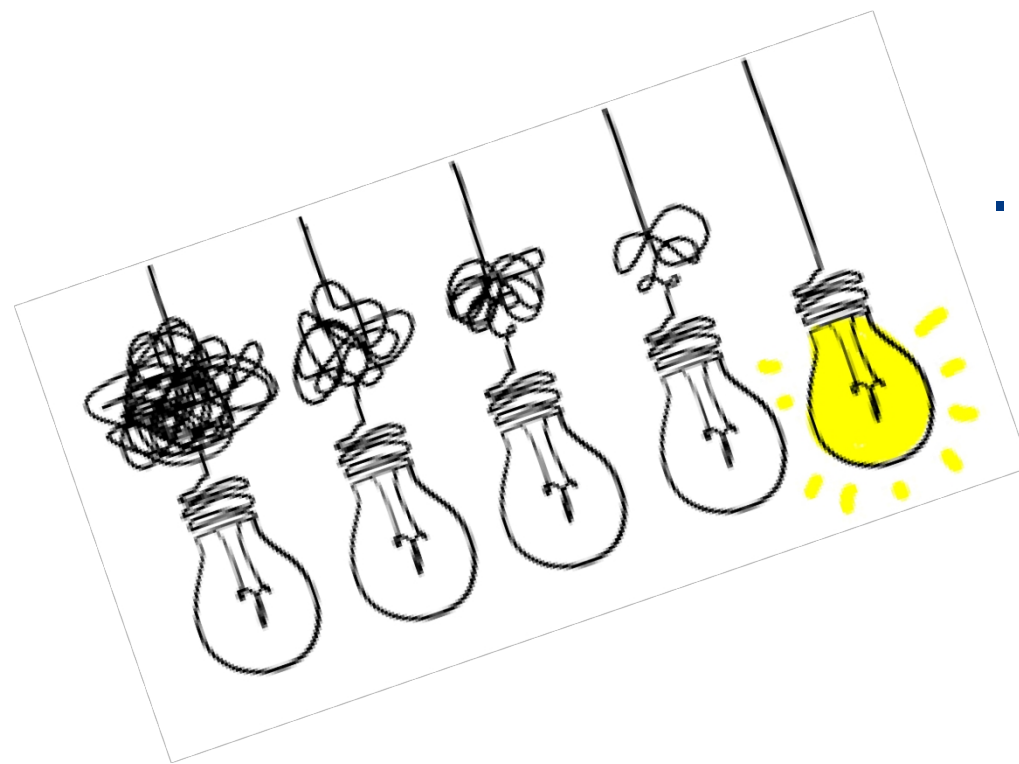
Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI.

9. Förväntade resultat



- Korta gruppreflektioner
- Deltagande i etisk diskussion eller workshop.
- Enkla argument om AI och samhället.
- Ökad medvetenhet om rättigheter och ansvar.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI.

10. Sammanfattning och nästa steg



Etisk AI bygger på rättvisa, öppenhet, ansvarsskyldighet och mångfald. Att förstå dessa principer bidrar till att skydda mänskliga rättigheter och demokratiska värden.

Nästa steg:

- Eleverna tillämpar etiskt tänkande på framtida AI-ämnen, digitala verktyg och vardagliga upplevelser online.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



Trollhättans
Stad

FÖRÄNDR UTBILDNINGEN, VÄLKOMNA MÅNGFALD

Projektnummer:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och synpunkter som uttrycks är dock enbart författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska byrån för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI